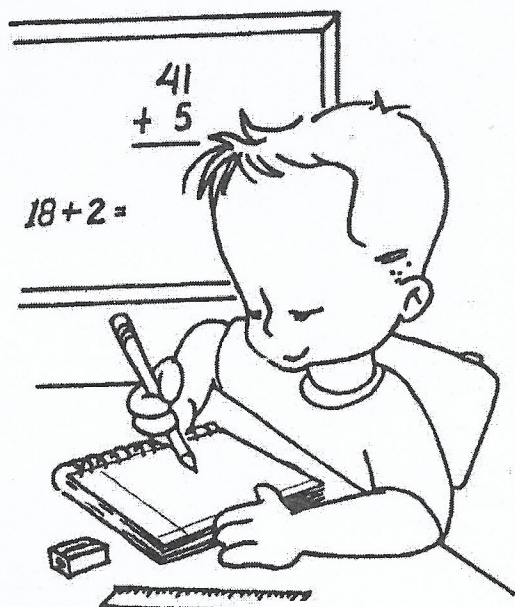




Matemática

Nombre: _____

Curso: _____

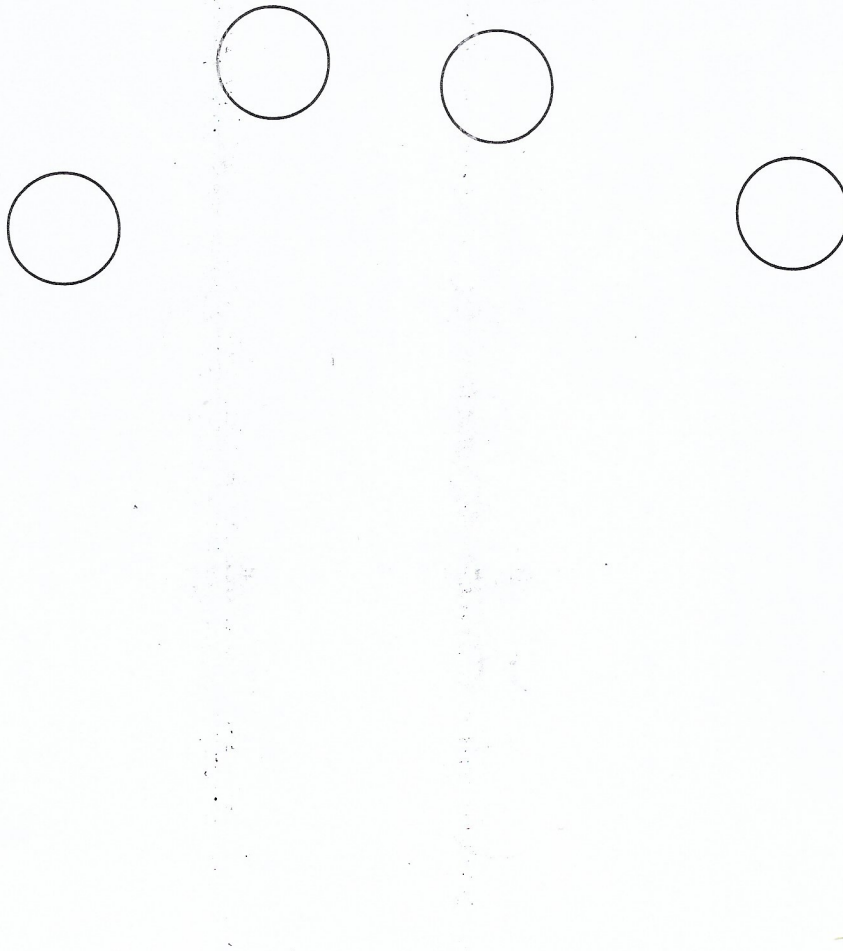
Orientación Espacial.

- Ubica los pajaritos que miran hacia el lado izquierdo.
- Encierra en un círculo cada uno de ellos.



Estructuración Izquierda-Derecha.

D E R E C H A



Dibuja tu mano derecha y escribe los números correspondientes a cada dedo dentro de los círculos.

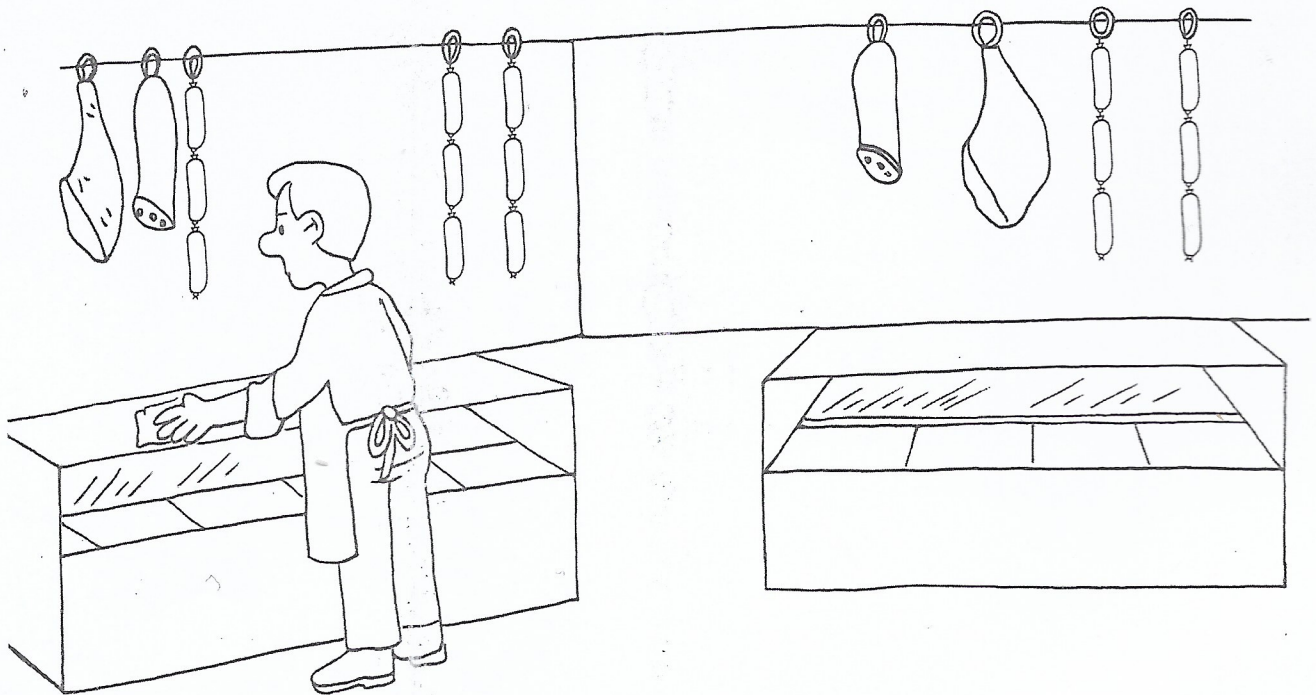
Orientación Espacial.

- Ubicar posición izquierda-derecha.
- Dibuja una flor al lado derecho de la niña.
- Dibuja una chinita al lado izquierdo de la niña.



Orientación Espacial.

- Ubica las longanizas que se encuentran cerca del carnicero y pntalas.
- Marca con una cruz el refrigerador que se encuentra lejos del carnicero.



L

PL

EL

Orientación Espacial.

- Ubica el objeto cerca de la mamá y píntalo a tu gusto.
- Ubica el objeto lejos de la niña y enciérralo en un círculo.
- Ubica el objeto delante de la niña y márcalo con una cruz.
- Ubica el objeto que se encuentra detrás del escaño y píntalo de color verde.

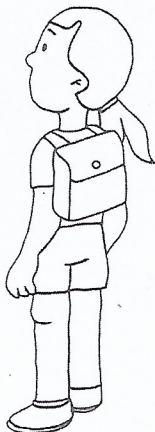
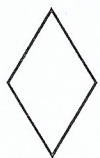
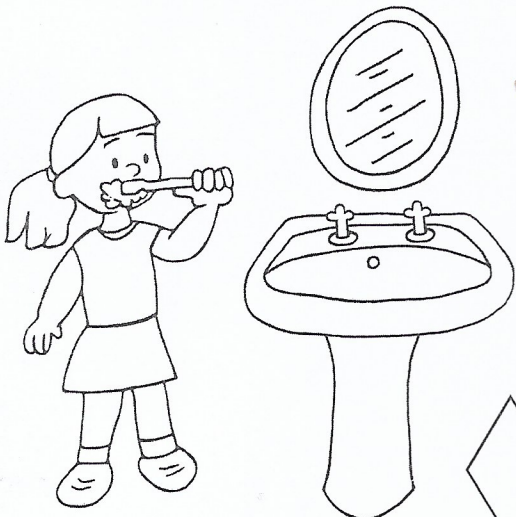
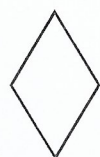
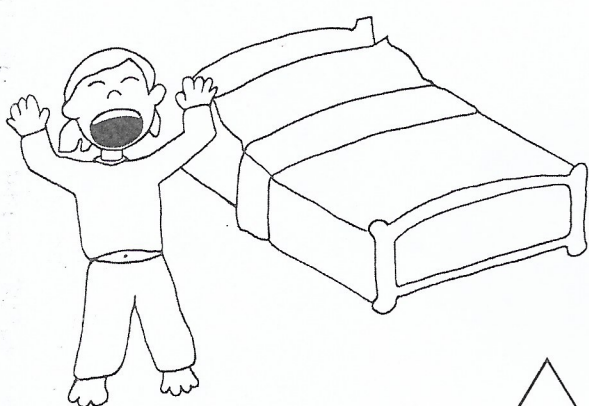


L PL EL

Orientación Temporal.

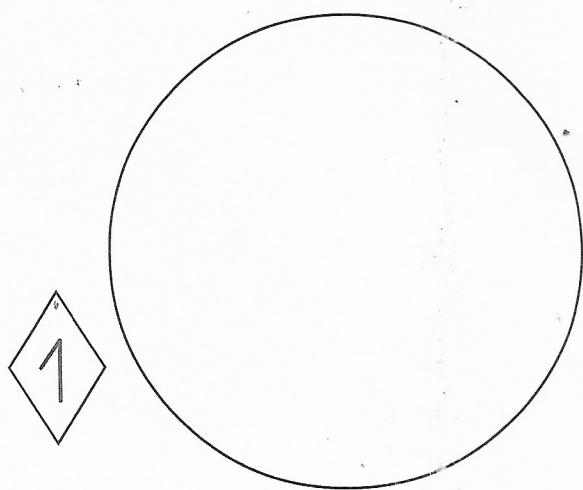
-Observar y ubicar las láminas, de la primera a la última de las escenas de la vida diaria.

-Escribe el número que corresponde a cada escena en el rombo.

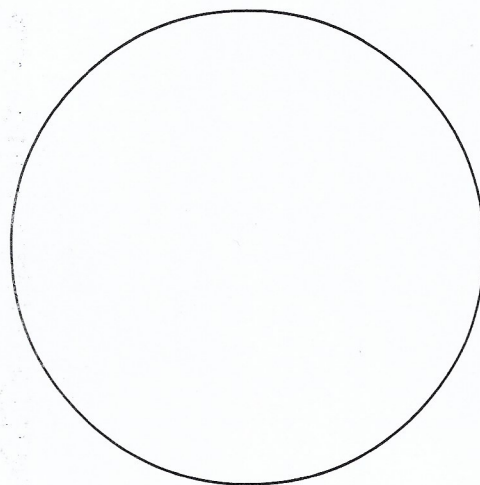
 	 
 	 

Orientación Temporal.

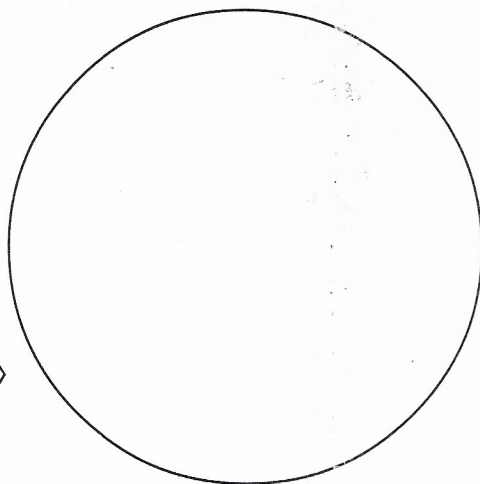
-Observa y dibuja en el círculo el orden correspondiente de la secuencia de los plátanos, del primero al último.



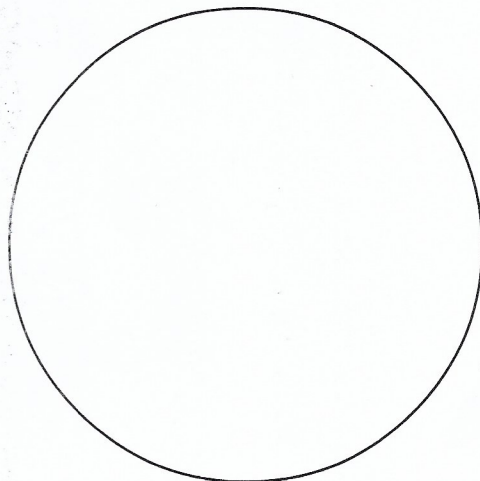
1



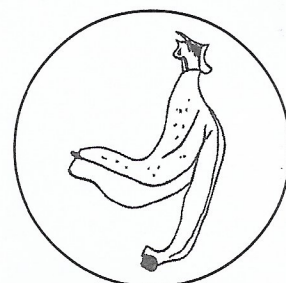
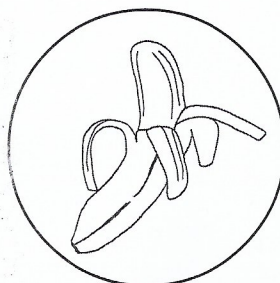
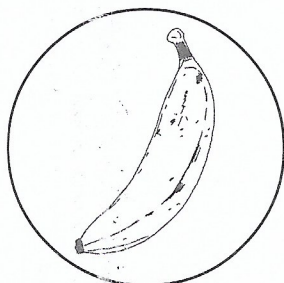
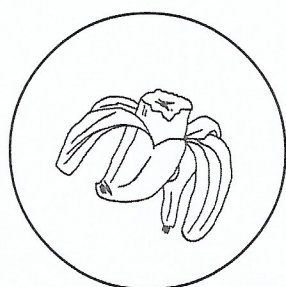
2



3



4



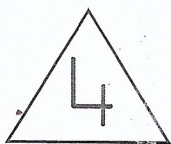
L

PL

EL

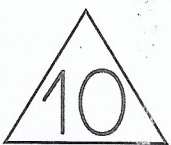
Antecesor y sucesor.

-Observa y ubica el número que corresponde al antecesor y sucesor.

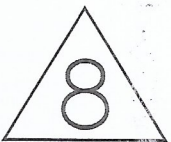






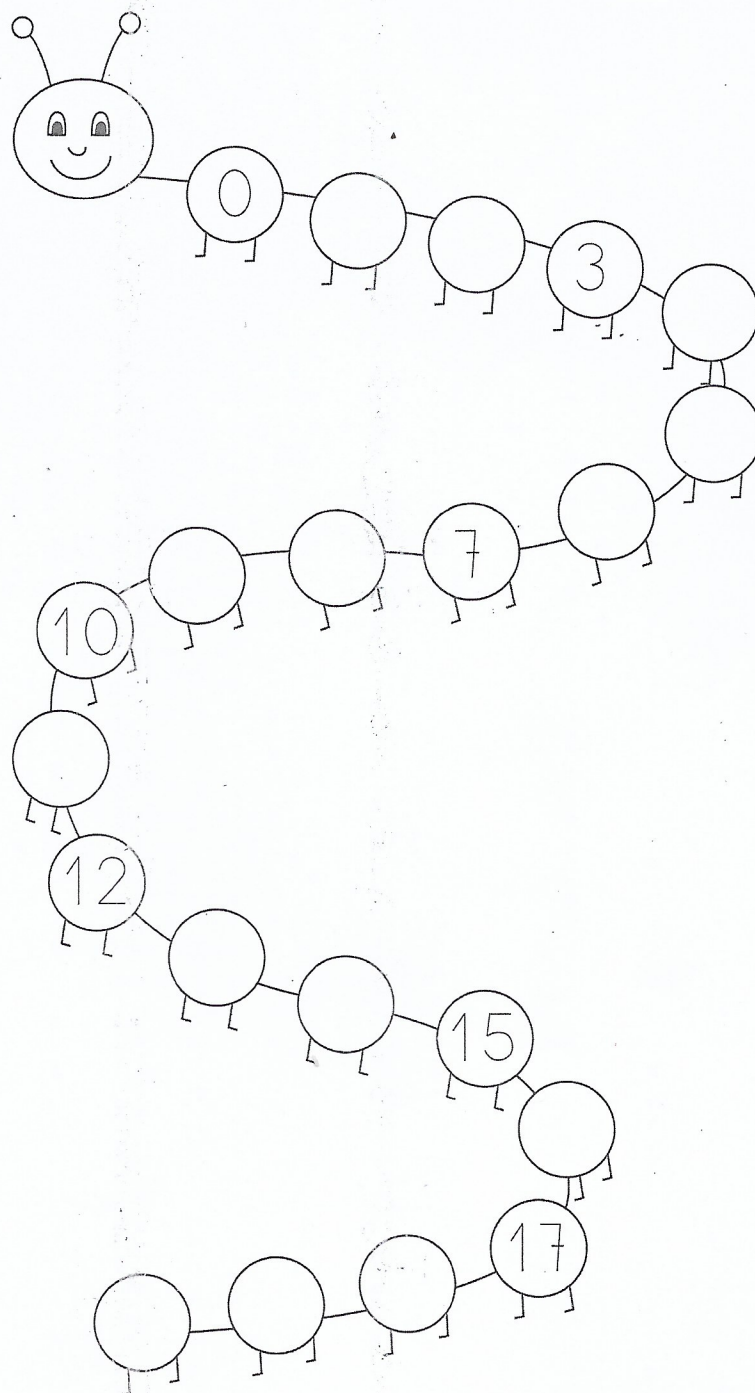






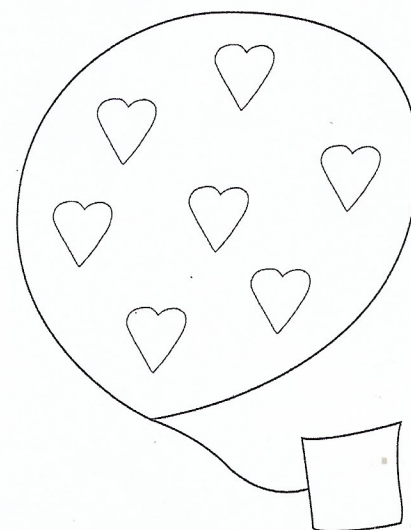
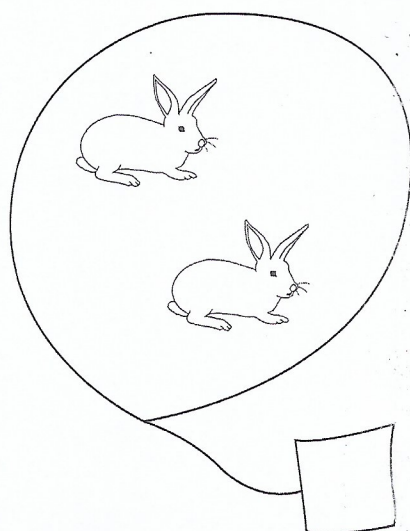
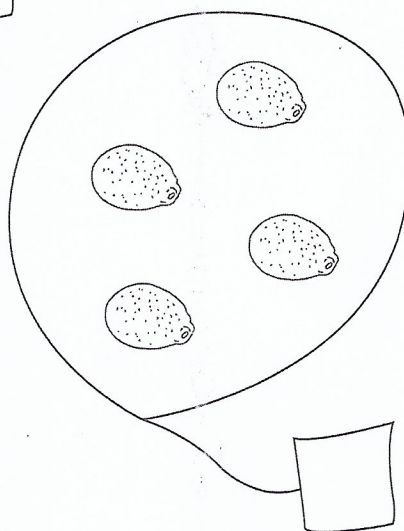
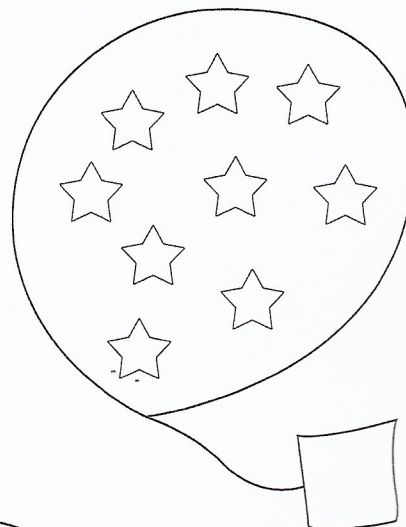
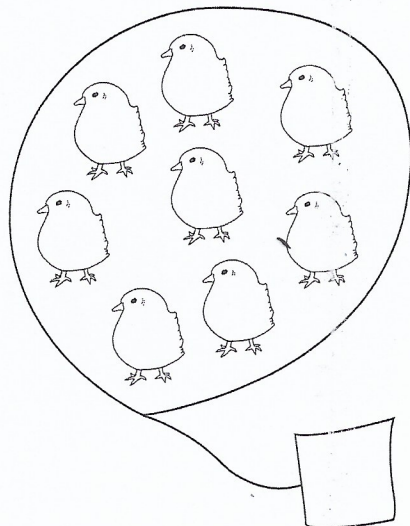
Completar secuencia numérica.

-Escribe los números que corresponden dentro de la secuencia de la cuncuna.

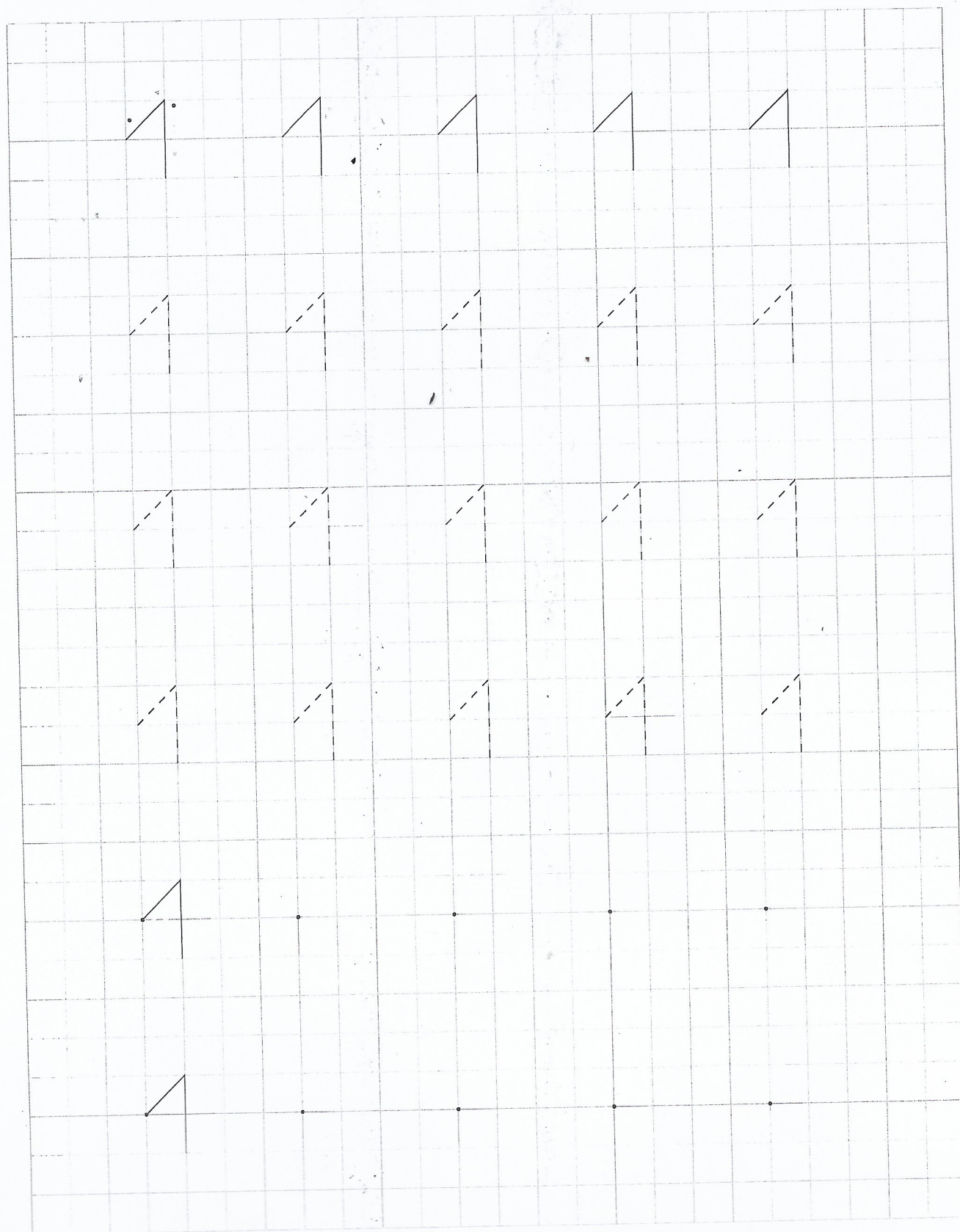


Conjuntos.

-Escribe el número de elementos de cada conjunto.



-Unir los puntos completando el número 1.



-Unir los puntos completando el número 2.

2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	2
2	.	.	.	.
2	.	.	.	.