



EVALUACIÓN Nº 4 : Guía de trabajo Lenguaje y Comunicación PIE
Primer ciclo básico. 2° año A

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes Lunes 1 de Junio 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total:24 exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

Crear un cómic

Lenguaje y Comunicación: OA17 Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.

Hola niños y niñas. Para realizar esta tarea guíate por los siguientes videos

- Canción Tolin, Tolin, Tolan https://www.youtube.com/watch?v=8rpnzRaZb_8
- Conceptualización del Cómic. <https://www.youtube.com/watch?v=GukV7vTtBGw>

Instrucciones generales del trabajo a realizar



En este trabajo deberás

- 1.Ver y escuchar el link de la canción **Tolin, Tolin, Tolan** de la cantautora **Charo Cofré**.
2. Realizar un Cómic de esta canción

INTRODUCCIÓN AL TEMA

¿Qué es un Cómic?



Es una serie de dibujos que constituyen un relato de una historia que van entre cuadros, tienen diálogos y conversaciones entre los personajes.

Instrucciones de la confección del Cómic

Transforma la canción escuchada en un cómic.

1. Debes realizar **5 a 8 viñetas (cuadrados)** contando la canción **Tolin, Tolin, Tolan** que viste en el video. Puedes realizar tu trabajo en hoja blanca, block o de cuaderno.
- 2.- Dibuja los **dos personajes** que en la historia participan (**la niña y los zapatos**)
- 3.- Agrega los **globitos de diálogo** a cada uno de ellos.
- 4.- Escribe dentro de los globitos de diálogo **lo que ellos se dicen en palabras**. Recuerda escribir utilizando **mayúsculas** al **inicio**, escribir con **letra clara y ordenada**, utilizar los signos de **interrogación ¿?** o **exclamación ¡!** Cuando los necesites
- 5.- Pinta tus dibujos

Con esta pauta se evaluará tu trabajo

PAUTA DE EVALUACIÓN CÓMIC

INDICADORES / PUNTAJE	3c/u
Presenta escenas en viñetas	
Las viñetas tienen ilustraciones y diálogos	
Escribe los diálogos en globos	
Utiliza letra clara y legible	
Utiliza signos de expresión	
Usa mayúsculas al inicio de los diálogos	
Las viñetas presentan secuencia lógica de la historia	
Pinta las viñetas	