

Historia, geografía y ciencias sociales: Unidad I “Los niños y las niñas somos ciudadanos”

Comenzar desde pág. 17 hasta la pág. 31, deberás leer y responder cada pregunta. Registra las palabras nuevas en tú cuaderno de vocabulario en orden alfabético

Ciencias Naturales: Unidad I “Sistemas locomotor y nervioso”

Comenzar desde “Nos cuidamos y protegemos el entorno”, debes realizar la evaluación inicial, pág. 10 hasta la pág. 21, luego comienza la unida I “Sistema Locomotor” desde pág. 22 hasta la pág.35, deberás leer y responder cada pregunta. Registra las palabras nuevas en tú cuaderno de vocabulario en orden alfabético.

Observaciones: Cada día realiza una actividad.

Debes organizar una lección por día en cada asignatura, se realizará seguimiento, se informará el día de video llamada con el ID y clave de acceso en plataforma Zoom, ante dudas escribe a tú profesora jefa al +569-54192653.

Mucha suerte en cada actividad...

Cómo hacer el cuaderno de palabras nuevas o vocabulario.

Debes tener un cuaderno sólo para esto, se debe utilizar en todas las asignaturas, lo identificaras con nombre y apellidos, del mismo modo lo ordenaras de forma alfabética dejando 5 páginas entre cada vocal o consonante. Tendrá un valor de 7 puntos para la asignatura de lenguaje.



Municipalidad de Talca
Escuela Cooperativa Lircay
Profa. Jefe. Mailyn Parra C.



Nuestra salud es lo primero, por es quédate en casa.



5.-**Haz que estudie las mismas horas cada día.** Para hacer el hábito debemos practicar diariamente.

6.-**Fija metas específicas y claras.** Es importante antes de comenzar a realizar una tarea saber qué objetivo queremos lograr. Estas metas pueden ser estudiar dos páginas, hacer cinco ejercicios, etc.

7.-**Haz que empiecen por lo más difícil y dejen lo más sencillo para el final.** Lo más sencillo requiere menos esfuerzo, por lo tanto, al hacerlo así evitamos que se desanimen por cansancio.

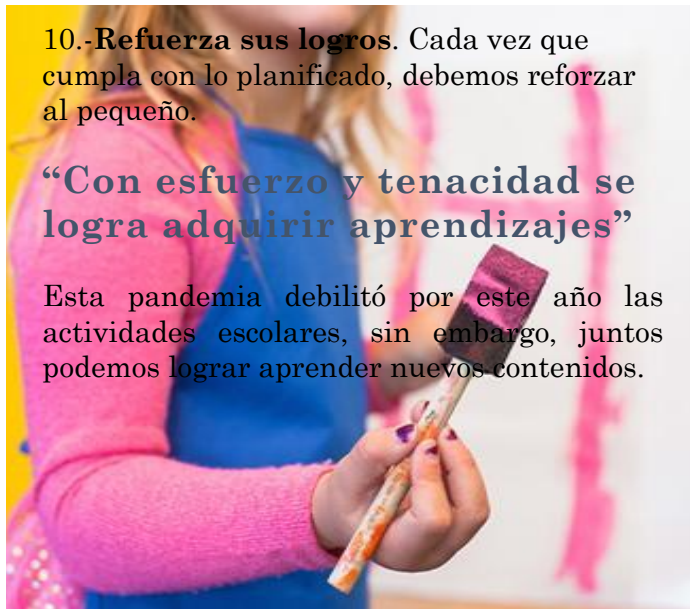
8.-**Enséñales a dedicar tiempo al repaso.** Para que los aprendizajes se mantengan y se construyan es importante repasar los conceptos.

9.-**Evita distracciones,** el lugar de estudio debe ser tranquilo, silencioso y sin distracciones.

10.-**Refuerza sus logros.** Cada vez que cumpla con lo planificado, debemos reforzar al pequeño.

“Con esfuerzo y tenacidad se logra adquirir aprendizajes”

Esta pandemia debilitó por este año las actividades escolares, sin embargo, juntos podemos lograr aprender nuevos contenidos.



Hábitos de estudio:

Es un conjunto de acciones destinadas a estudiar que se repiten y que son las determinantes del rendimiento y de los resultados académicos. Sigue estos consejos:

1.-**Enséñale a organizar tareas.** Antes de comenzar a estudiar, planifica las tareas con el pequeño, elabora un orden de tareas.

2.-**Propónle metas accesibles** y a corto plazo.

3.-**Enséñale a estudiar poco a poco** y no estudiar demasiado a la vez, de esta forma se construyen aprendizajes significativos y se da tiempo para la asimilación de conceptos.

4.-**Planifica horarios con los niños y niñas.** Lo importante no es el tiempo que dediquen a cada cosa, si no que cumplan los horarios programados.

“No hay escuela igual que un hogar decente y no hay maestro igual a un padre virtuoso”

(Mahatma Gandhi)

Actividades a realizar: Lenguaje y Comunicación Unidad I:

Debes leer periódicamente, comenzaremos con el texto escolar desde **“El poder de los libros”** en las páginas:

Pág. 10 hasta la pág. 42, deberás leer y responder cada pregunta. Realizando un cuaderno de vocabulario por cada palabra nueva que consigas en orden alfabético.

Matemática Unidad I: Números y operaciones Patrones y álgebra Patrones y álgebra.

Desde pág. 10 hasta la pág. 47, deberás leer y responder cada pregunta. Realizando un cuaderno las actividades que correspondan. Del mismo modo debes aprenderte las tablas de multiplicar, se adjuntan las tablas al cuaderno.

