

Retroalimentación guía 1

Este material introduce la unidad uno de sexto básico llamada “¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?” Por tanto, todos los contenidos a abordar se relacionan con esta temática. Por lo mismo, las primeras preguntas son de carácter exploratorias, pues se busca saber que conocimientos previos tiene el estudiante sobre el tema de la unidad.

1.- ¿Por qué crees tú que debemos cuidar la naturaleza? ¿Qué significa la naturaleza para ti?

Esta es una pregunta de opinión, abierta, que invita al estudiante a reflexionar sobre el tema. Por lo tanto, no hay una respuesta “correcta” pues se apela a lo que el/la alumno(a) ya conoce.

2.- Te invitamos a leer un fragmento de “El libro de la selva” del autor Rudyard Kipling. Seguramente conoces esta obra. ¿Qué elementos del paisaje de la selva son los que más muestran los libros, video o películas?

Por lo general, cuando vemos una película o leemos un libro donde la historia transcurre en la selva, se aprecia una abundante naturaleza, con animales salvajes y un clima intenso. En estos lugares se observa poca intervención del hombre.

3.- Lectura del texto

4.- ¿Qué es lo que más te llamó la atención del texto?

Pregunta abierta. Aquí tampoco existe una respuesta “correcta” pues se pide la apreciación personal del lector. Lo importante es que la opinión esté bien escrita y que se entienda las ideas que se presentan.

5.- Una vez leído el texto, responde las preguntas 3, 4, 5, y 6 que se presentan en la página 13 de tu texto escolar.

3) ¿Qué le enseñaba Baloo a Mowgli? ¿Por qué está empeñado en educarlo?

Le enseñaba la Ley de la Selva. Estaba empeñado en educarlo para que supiera como desenvolverse en ella.

4) ¿Qué enseñanzas de Baloo les puede ayudar a sobrevivir en la Selva?

Baloo les podría enseñar cómo distinguir una rama podrida de una sana, cómo hablar educadamente con las abejas, qué decirle a Mang, el murciélago, cuando se lo molestara.

5) “Cazad para comer, pero no por placer” Escriban una breve cuento que refleje esta enseñanza

Se espera que contesten que es por respeto a la Ley de la Selva. No cazar por el hecho en sí, sino por necesidad de alimentación

6.- A partir de lo leído, ¿cómo es la relación de Mowgli con los animales de la selva?

Se espera que infieran que es una relación cercana de cuidado y protección, pues los animales velan por el bienestar del niño.



6. ¿Qué personaje de la historia te gustó más? ¿Por qué?

Pregunta abierta. Aquí tampoco existe una respuesta “correcta” pues se pide la apreciación personal del lector. Sin embargo, al preguntar el porqué de nuestra elección, el/la alumno(a) debe dar las razones (argumentos) de por qué le gustó ese personaje, quizás por su forma de ser o por su

Elige uno de los personajes de “El libro de la selva” y realiza su descripción. Utiliza un esquema que permita visualizar sus características físicas y psicológicas

Nombre del personaje _____

Características físicas	Características psicológicas
Se espera que el/la estudiante haga una descripción de los rasgos físicos del personaje como: color de ojos, color y forma de los ojos, altura, contextura, etc.	Se espera que el/la estudiante haga una descripción de los rasgos psicológicos del personaje como: personalidad, pensamientos, emociones, etc.