

## Retroalimentación guía 2

### 1.- ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

Esta es una pregunta de opinión, abierta, que invita al estudiante a reflexionar sobre el tema. Por lo tanto, no hay una respuesta “correcta” pues se apela a la percepción personal de cada alumno(a).

### 2. ¿Fue fácil o difícil comprender el texto? ¿Por qué?

En esta pregunta el/la alumno (a) debe señalar la experiencia personal que tuvo con el texto, por lo tanto, no existe una respuesta correcta. Sin embargo, es importante que pueda explicar los motivos por los que encontró el texto fácil o difícil.

### 3. ¿Qué característica de la mangosta te llamó más la atención?

Si bien esta es una pregunta que apunta a la opinión y percepción individual, el/ la estudiante debe indicar las características de la mangosta que lo sorprendieron, por ello, es importante que las características sean coherentes con el personaje.

### 4. Lectura del texto

**5.- Después de la lectura, responde las preguntas 2, 3, 5, 7,10 y 11. Comenta las respuestas con algún familiar.**

**2.- Escribe una acción importante que haya realizado cada uno de los personajes y explica por qué estas acciones son importantes para el relato.**

Nagaina: intenta matar a Rikki-tikki en una ocasión. Va a tratar de matar a Teddy

Rikki-tikki-tavi: mata a las cobras y con ello evita que sigan matando en el jardín

**3.- Explica la causa y las consecuencias de las siguientes acciones:**

<p><b>¿Por qué ocurre esto?</b> Porque Rikki-tikki explora el patio y escucha el llanto de Darzee.</p>	<p>Darzee le cuenta a Rikki-tikki Como murió su hijo pequeño</p>	<p><b>¿Cuál es el resultado?</b> Ocurre su primer encuentro con Nag la cobra</p>
<p><b>¿Por qué ocurre esto?</b> Rikki-tikki lo hace para distraer a Naigana.</p>	<p>Rikki-tikki-tavi puso una pata a cada lado del huevo</p>	<p><b>¿Cuál es el resultado?</b> Nagaina huye y ambos se enfrentan en la madriguera</p>

**5.- En el contexto del cuento, explica qué quiere decir la siguiente cita y qué importancia tiene en el desarrollo de los hechos: “El lema de las familias de las mangostas es: Corre y entérate, y Rikki-tikki hacía honor a su raza”**

Esta es una respuesta variable, pero se espera que asocien el “corre y entérate” como una características de las mangostas que investigan, como ejemplo, cuando Rikki-tikki-tavi llega a la casa de la familia comienza a inspeccionarlo todo.



**7.- ¿Por qué la madre de Teddy cambia su actitud sobre la mangosta? Justifica tu respuesta con hechos del relato.**

La madre de Teddy cambia de actitud porque se da cuenta de que Rikki-tikki le salva la vida a su hijo. Pueden citar, por ejemplo, el siguiente fragmento: “Cuando Rikki llegó a la casa, Teddy, la madre de Teddy (muy blanca todavía, porque se había desmayado) y el padre de Teddy salieron y casi lloraron sobre de ella; y esa noche comió de cuanto le dieron hasta que no pudo más, y se fue a dormir montada en el hombro de Teddy, y allí estaba cuando la madre fue a darle un vistazo de última hora. —Nos salvó la vida, y a Teddy también —dijo a su marido—. ¡Fíjate tú! ¡Nos ha salvado la vida a todos!” (p.31)

**10.- En el lugar de Darzee y su señora, ¿qué hubieras hecho tú para ayudar a los pájaros?**

Se espera que indiquen una posible forma de ayudar que tendrían los pájaros. Por ejemplo, atacar a las serpientes o darle más información a Rikki-tikki.

**11.- A partir de lo leído: ¿cómo es la relación entre los seres humanos y la naturaleza?, ¿cuál es tu relación con ella?**

Expresan una opinión sobre la relación del ser humano con la naturaleza. Por ejemplo, de colaboración o bien, como una relación de destrucción de los recursos naturales.

**6. ¿Cómo se relaciona la vida del autor con el cuento? Revisa algunos datos de su biografía en la página 16 de tu texto escolar.**

El autor vivió con sus padres en la India y escuchó relatos sobre los seres que habitan la selva.