



EVALUACIÓN N° 03: Guía de aprendizaje

6°tos

01.06.2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 10 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta

Contextualizar el proceso de independencia de las colonias americanas del siglo XVIII, por medio de la observación de material audiovisual. Demostrando interés por el desarrollo cultural latinoamericano.

1. INSTRUCCIONES

- De acuerdo a la información del video *¿Cómo surgieron los movimientos independentistas?*

<https://www.youtube.com/watch?v=gukmN0bakY>

- Cuide su ortografía y redacción.
- Evite respuestas escuetas o breves.
- Cada pregunta tiene una ponderación de 02 puntos.
- Para el desarrollo de las respuestas, puede utilizar la guía en formato papel, utilizar en formato digital o en su cuaderno (La hoja debe ser entregada junto con esta guía).

2. ACTIVIDAD

2.1 Investigue brevemente sobre el *tratado de Tordesillas*. Luego responda. ¿Por qué cree que a iglesia católica maneja tal nivel de decisión política para determinar la división político administrativa de las nuevas tierras descubiertas por los europeos del siglo XV?

.....

.....

.....

.....

2.2 Mencione las causas que originaron la pérdida de control la corona española sobre las colinas americanas y posterior independencia de estas.

.....

.....

.....

.....



Unidad Técnica Pedagógica

JUAN SEGUEL SAAVEDRA

Departamento Historia, Geografía y Cs. Sociales / 2020

2.3 ¿Qué rol cumplió la clase social criolla en América (la clase social más acomodada en la época) a la hora de establecer la independencia de las colonias americanas? Frente al estallido social vivido en Chile el 18/10/2019 ¿Qué rol cumple la clase alta en este movimiento social?

.....

.....

.....

.....

2.4 ¿Por qué cree usted que a pesar de las reformas que estableció Carlos III (Reformas borbónicas) de igual forma se llevó a cabo la independencia de las colonias americanas?

.....

.....

.....

.....

2.4 ¿Cuál cree usted que es el factor clave para que una persona, país u organización viva un proceso de *independencia*?

.....

.....

.....

.....

MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Conceptualización (25%)	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos entregados por el video, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.