

Actividad de investigación

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

6°

NOMBRE				
FECHA				
CURSO				
OBJETIVO DE APRENDIZAJE				
Investigar los elementos claves de la democratización en Chile y la influencia de la Constitución Política de la República.				
HABILIDAD	Pensamiento temporal	Análisis y trabajo con fuentes	Pensamiento crítico	Comunicación
		X	X	X
EJES TEMÁTICO	Historia	Geografía	Formación Ciudadana	
			X	
INSTRUCCIONES				
- Desarrolle la actividad en un espacio donde preserve la concentración. - Utilice letra legible. Cuide su redacción y ortografía. Desarrolle la actividad en las hojas de su cuaderno (Procure que después se puedan desprender para entregar). Esta guía debe ser adjuntada al desarrollo del trabajo.		- Desarrolle las ideas de manera fluida (Evite respuestas monosilábicas y acotadas). - Su profesora jefa le indicará la fecha de entrega. - Consultas a juan.seguel.saavedra@gmail.com		
		FUENTES BIBLIOGRÁFICAS - Utilice como fuente bibliográfica su libro de Historia desde las páginas 28 - 29 - Constitución Política de la República. <u>Páginas web</u> https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0I0 https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302		
CALIFICACIÓN	La ponderación es del 60%. Con 12 puntos nota 4.0		PUNTAJE TOTAL 20 puntos.	

ACTIVIDAD N°01

- Construya un mapa conceptual con los 15 capítulos de la Constitución Política de la República. (05)
<https://www.youtube.com/watch?v=eSA0ekcIKjU>
- Elabore un cuadro que describa cada una de los capítulos de la Constitución Política chilena (vigente). (05)
Se responde en el cuadro siguiente
- Determine por cada capítulo una reflexión crítica sobre el desarrollo de cada capítulo, considerando los efectos que tiene para el desarrollo de las personas en Chile. (10)

ESTE CUADRO RESPONDE LAS PREGUNTAS N°02 – 03

<https://www.senado.cl/constitucion-politica-capitulo-i-bases-de-la-institucionalidad/senado/2012-01-16/093048.html>

PARTES	DESCRIPCIÓN	REFLEXIÓN CRÍTICA
BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD	Trata sobre los elemento claves la formación del Estado chileno y la construcción de la soberanía nacional.	Determinar algún tipo de ideología terrorista involucra que las ideas en Chile se vean afectadas a la libre expresión.
Nacionalidad y Ciudadanía	Definición de las condiciones legales para ser o perder la nacionalidad	Las reflexiones son personales

De Los Derechos Y Deberes Constitucionales	Resguardo de todos los derechos fundamentales de las personas	
Gobierno	Definición de la administración del Estado	
Congreso Nacional	Descripción de los componentes del poder legislativo	
Poder Judicial	Descripción del poder judicial	
Ministerio Público	Funciones del ministerio público	
Tribunal Constitucional	Características del tribunal constitucional	
Servicio Electoral y Justicia Electoral	Determinación del servicio electoral	
Contraloría General De La República	Funciones y característica de CGR	
Fuerzas Armadas, De Orden Y Seguridad Pública	Composición de las FF.AA	
Consejo De Seguridad Nacional	Descripción del CSE	
Banco Central	Características de su estructura y función	
Gobierno Y Administración Interior Del Estado	Definición del sistema de administración del territorio nacional	
Reforma de la Constitución y del Procedimiento para Elaborar una Nueva Constitución de la República	Dispositivos para generar reformas constitucionales	

(Esquema referencial)

MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Conceptualización (25%)	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.