Actividad de investigación

6°

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

NOMBRE	
FECHA	
CURSO	

OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Investigar los elementos claves de la democratización en Chile y la influencia de la Constitución Política de la República.

HABILIDAD	Pensamiento temporal	Análisis y trabajo con fuentes	Pensamiento crítico	Comunicación
		X	X	X
EJES TEMÁTICO	Historia	Geografía	Formación Ciudadana	
			X	

INSTRUCCIONES

- Desarrolle la actividad en un espacio donde preserve la concentración.
- Utilice letra legible. Cuide su redacción y ortografía.
- ***Desarrolle la actividad en las hojas de su cuaderno*** (Procure que después se puedan desprender para entregar).
- **Esta guía debe ser adjuntada al desarrollo del trabajo.**
- Desarrolle las ideas de manera fluida (Evite respuestas monosilábicas y acotadas).
- Su profesora jefa le indicará la fecha de entrega.
- Consultas a *juan.seguel.saavedra@gmail.com*

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

- Utilice como fuente bibliográfica su libro de Historia desde las páginas 28 - 29
- Constitución Política de la República.

Páginas web

https://www.youtube.com/watch?v=KlWkAWER0l0
https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=242302

CALIFICACIÓN	La ponderación es del 60%. Con 12 puntos nota 4.0	PUNTAJE TOTAL 20 puntos.

ACTIVIDAD N°01

- Construya un mapa conceptual con los 15 capítulos de la Constitución Política de la República. (05)
- Elabore un cuadro que describa cada una de los capítulos de la Constitución Política chilena (vigente). (05)
- Determine por cada capítulo una reflexión crítica sobre el desarrollo de cada capítulo, considerando los efectos que tiene para el desarrollo de las personas en Chile. (10)

PARTES	DESCRIPCIÓN	REFLEXIÓN CRÍTICA
BASES DE LA INSTITUCIONALIDAD	*Trata sobre los elemento claves la formación del Estado chileno y la construcción de la soberanía nacional.*	*Determinar algún tipo de ideología terrorista involucra que las ideas en Chile se vean afectadas a la libre expresión.*

(Esquema referencial)

MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	**MEDIANAMENTE LOGRADO**	**NO LOGRADO**
Conceptualización (25%)	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.