

Retroalimentación guía 3

1. **¿Recuerdas alguna infografía que hayas leído? Si la recuerdas, escribe su nombre.**

Se espera que el alumno recuerde alguna infografía vista con anterioridad, ya sea en la asignatura o en otra.

2. **Observa la imagen de la página 36 de tu texto escolar. Luego, lee el título que acompaña la imagen: “Mangosta versus cobra” ¿quién gana?**

3. **Para responder, lee los recuadros en los que se registran las características de cada animal y las fichas técnicas de cada uno. ¿Qué crees? Registra tu respuesta con argumentos:**

Se infiere que quien gana es la Mangosta ya que es inmune al veneno de las serpientes. Es importante que el/la estudiante argumente sobre su respuesta.

4. **¿En qué zonas habitan estos animales? Marca en un mapa**
5. **Lee el recuadro “curiosidades” y comenta con algún familiar**

6. **Lee las estrategias de lectura y responde las dos preguntas que allí se plantean**

¿Qué opinan del enfrentamiento entre la mangosta y la cobra? ¿Cuál es su opinión sobre los espectáculos que se montan en Asia?

Esta respuesta depende de la percepción personal de cada estudiante, pues se plantea una opinión acerca del enfrentamiento de los animales. Por ejemplo, que les parece que así la naturaleza equilibra el ambiente.

Luego de la lectura de la infografía, ¿cómo se enriquece la lectura de Rikki-tikki? Expliquen con ejemplos.

Esta respuesta puede variar, por ejemplo, al descubrir las características de la Mangosta podemos comprender por qué las cobras temen a Rikki-tikki. O por qué Rikki-tikki es domesticado.

- 7.- **¿Sabes qué otros animales en el mundo son inmunes al veneno? Investiga y comenta con un familiar.**

El/la estudiante debe investigar sobre animales que sean inmunes al veneno de las serpientes. Entre ellos, encontramos a los Tejones, a la Zarigüeya, al Puerco Espín, a la Ardilla de California, etc.