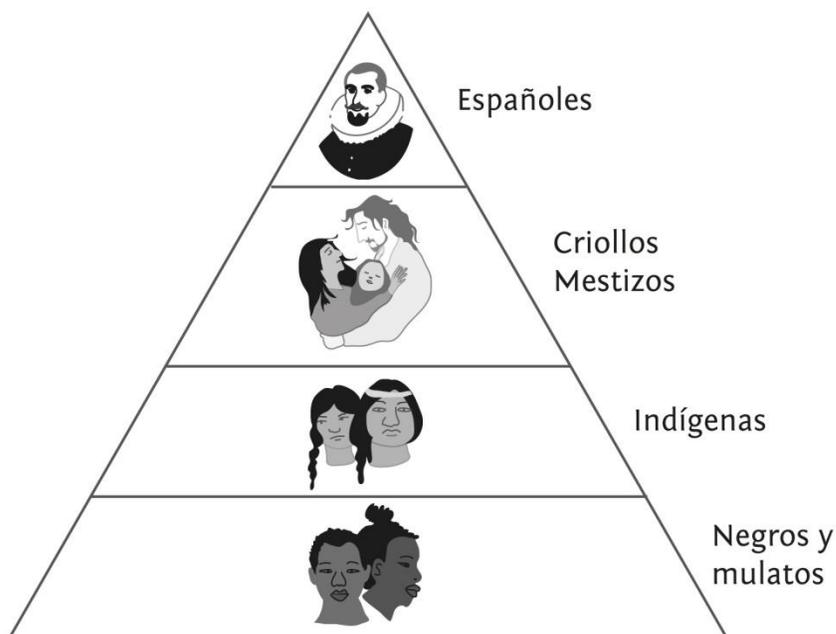


APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ACTIVIDAD PIRÁMIDE SOCIAL

NOMBRE				
FECHA				
CURSO				
OBJETIVO DE APRENDIZAJE				
Recordar los aprendizajes de 5° básico en el área de las Ciencias Sociales.				
HABILIDAD	Pensamiento temporal y espacial	Análisis y trabajo con fuentes	Pensamiento crítico	Comunicación
EJES TEMÁTICO	Historia	Geografía	Formación Ciudadana	
INSTRUCCIONES				
<ul style="list-style-type: none"> • Guarde absoluto silencio y concentración. • Observe la prueba rápidamente y responda las preguntas que considera más fácil. • Utilice letra legible. Cuide su redacción y ortografía. 		<ul style="list-style-type: none"> • Procure contestar toda la prueba. Desarrolle las ideas de manera fluida (Evite respuestas monosilábicas y acotadas) 		
CALIFICACIÓN	La ponderación es del 60%			

Observe la siguiente pirámide social y responda:



a. ¿Por qué cree usted que la sociedad está representada en una pirámide?

b. ¿Qué papel jugaba el origen étnico en la sociedad colonial?

c. ¿Qué grupo social era el que estaba más bajo en la jerarquía social según la imagen?

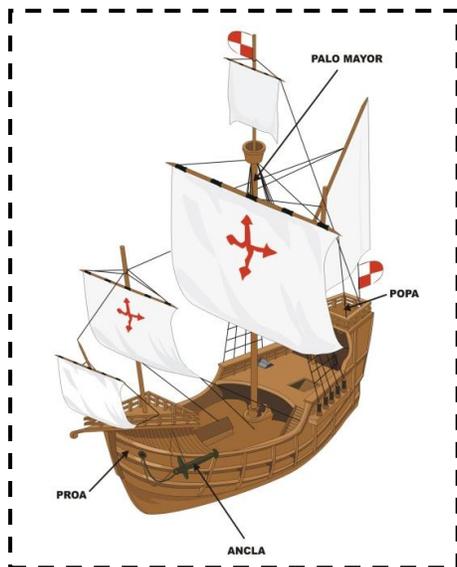
d. En la imagen falta nombrar a los zambos, que eran fruto de la mezcla de la raza negra con la indígena. Atendiendo a lo mostrado en esta imagen, ¿Qué lugar cree usted que ocupaban los zambos en la sociedad colonial?

APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ACTIVIDAD ADELANTOS TÉCNICOS EN LA NAVEGACIÓN

Recorte cada uno de los siguientes cuadros. Debe unir el dibujo, con el nombre y la descripción que le corresponda. Péguelos en su cuaderno de forma ordenada y clara.

PORTULANO

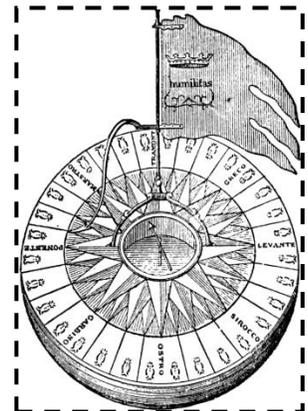
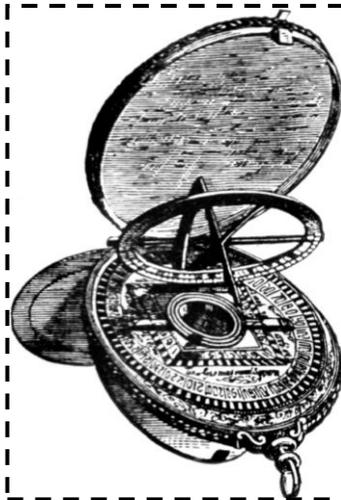


BRÚJULA

Cartas de navegación más específicas, ya que mostraban los accidentes geográficos existentes y las distancias de los lugares.

Toma la altitud de los astros y se usaba para conocer la ubicación de la nave.

Sirve para orientarse, ya que su aguja imantada [con imán] siempre apunta hacia el norte.



CARABELA

ASTROLABIO

Tipo de embarcación más rápida, que requería menos tripulación y que aprovechaba muy bien la energía del viento.



APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ACTIVIDAD ZONA CENTRAL

1. Pinte de un color el área donde se ubique la zona central del país
2. Consultando un mapa político-administrativo de Chile, anote las regiones que forman parte de esa zona. Señale el número en el mapa y escriba el nombre de la región a continuación.

V: _____

VI: _____

VII: _____

VIII: _____

RM: _____

3. Anote el nombre de las principales ciudades que se localizan en esta zona natural

V: _____

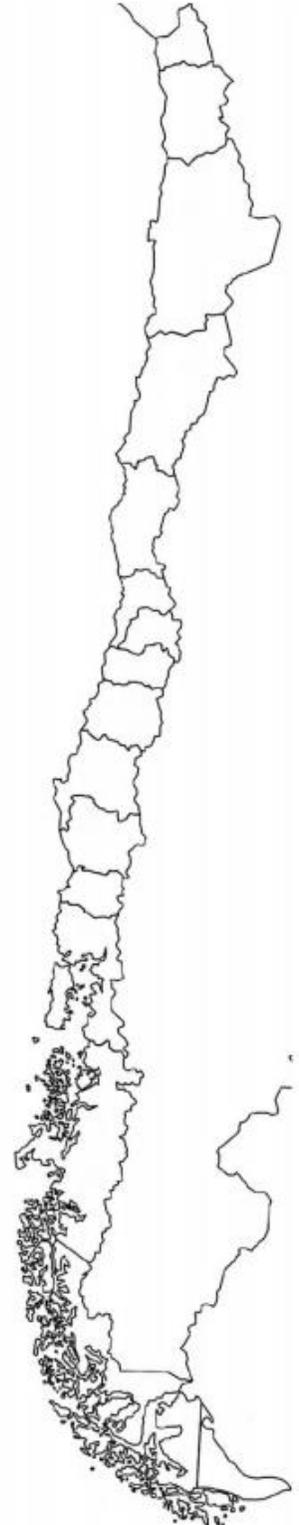
VI: _____

VII: _____

VIII: _____

RM: _____

4. ¿Por qué cree que se denomina zona Central a esta zona natural?

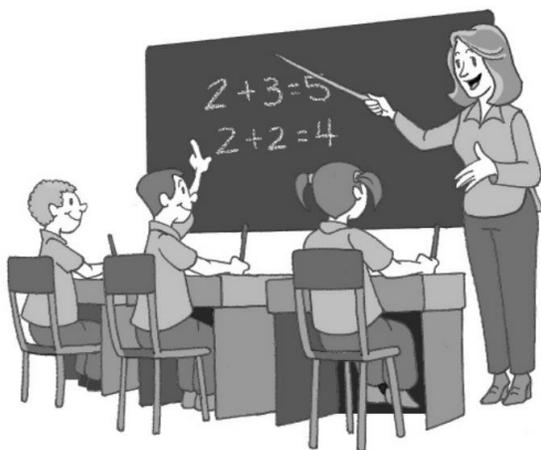


APRENDIZAJE AUTÓNOMO

ACTIVIDAD DERECHOS DE LOS NIÑOS

Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la UNICEF. El Estado de Chile también debe velar [vigilar] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

Observe las imágenes y descríbalas. Luego, escriba si muestra un derecho respetado o no.



Blank writing area with horizontal dotted lines for describing the first image.



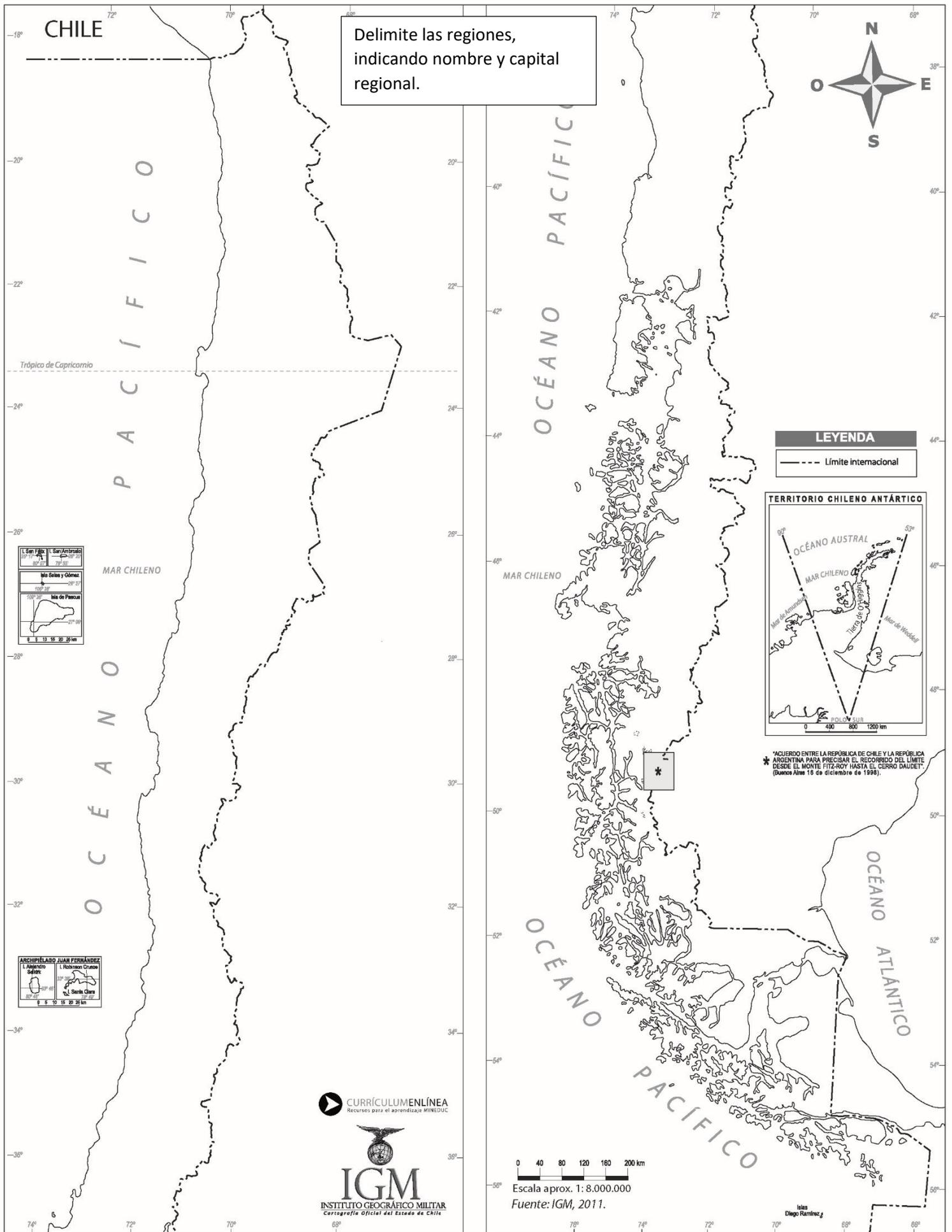
Blank writing area with horizontal dotted lines for describing the second image.



A rectangular box with a dashed blue border, containing seven horizontal dotted lines for writing.



A rectangular box with a dashed blue border, containing seven horizontal dotted lines for writing.



CHILE

Delimite las regiones, indicando nombre y capital regional.



PACÍFICO

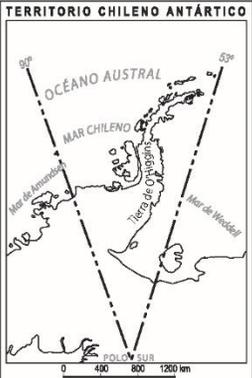
OCEANO PACÍFICO

Trópico de Capricornio

MAR CHILENO

MAR CHILENO

LEYENDA
 - - - Límite internacional



ACUERDO ENTRE LA REPÚBLICA DE CHILE Y LA REPÚBLICA ARGENTINA PARA PRECISAR EL RECORRIDO DEL LÍMITE DESDE EL MONTE FITZ-ROY HASTA EL CERRO DAUDET (Sucesos Año 15 de diciembre de 1984).



CURRÍCULUMENLÍNEA
 Recursos para el aprendizaje MINEDUC



Escala aprox. 1: 8.000.000
 Fuente: IGM, 2011.

Islas Diego Ramírez

Ubique los continentes / Océanos / Rosa de los Vientos /





Ubique los países Europeos y construya la Rosa de los Vientos



Delimite y nombre los países junto con su capital / Rosa de los Vientos



Indique países y capitales regionales