

6°  
básico

# Aprendo sin parar

marzo

Orientaciones para el trabajo  
con el texto escolar

## Lenguaje y Comunicación

clase

5



UNIDAD DE  
CURRÍCULO Y  
EVALUACIÓN

UCE



## Inicio

En esta clase leeremos una infografía titulada “Animales de la India”. A través de este tipo de texto se comprenden mejor los temas leídos.

## Desarrollo

- 1 ¿Recuerdas alguna infografía que hayas leído? Si la recuerdas, escribe su nombre.
- 2 Observa la imagen de la **página 36** de tu texto escolar. Luego, lee el título que acompaña la imagen: “**Mangosta versus cobra**”, ¿quién gana?
- 3 Para responder, lee los recuadros en los que se registran las características de cada animal y las fichas técnicas de cada uno. ¿Qué crees? Registra tu respuesta con argumentos:

---

---

---

---

- 4 ¿En qué zonas habitan estos animales? Marca en un mapa.

---

- 5 Lee el recuadro “**Curiosidades**” y comenta con algún familiar.
- 6 Lee las estrategias de lectura y responde las dos preguntas las que allí se plantean.

## Cierre

- 1 ¿Sabes qué otros animales en el mundo son inmunes al veneno? Investiga y comenta con un familiar.

6°  
básico

# Texto escolar

Lenguaje y  
Comunicación

Unidad

1

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

¿Para qué?

- Para ampliar mi lectura de "Rikki-tikki-tavi".

¿Cómo?

- Leyendo una infografía sobre la mangosta y la cobra.

## Infografía: Animales de la India

Te invitamos a leer la siguiente infografía para que conozcas más acerca de la relación y las características que tienen la mangosta y la cobra.

### Mangosta v/s cobra *¿Quién gana?*

El veneno de su mordedura es mortal para los seres humanos.

La caperuza tiene un dibujo en forma de anteojos.

Es inmune al veneno de serpientes. Tiene anticuerpos de veneno en su flujo sanguíneo y sistema nervioso.

Características físicas: cuerpo delgado y pequeño, de rostro alargado, patas cortas, orejas redondas, cola larga y dientes afilados.

