



GUÍA DE ESTUDIO: LENGUAJE - NEEP

Alumno/a:

curso: 6° A –B

Profesora PIE: Angélica Morales

Fecha: abril 2020

- Objetivos:** **OA2** Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora.
OA6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.
OA14 Escribir creativamente narraciones.
OA 12 Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas.

Extraer información explícita e implícita

INFORMACIÓN EXPLÍCITA

Aprendamos

- Ideas que el autor comunica de una **forma directa y clara** en un texto escrito.
- Debes encontrarla en el mismo texto y directamente.
- Generalmente responde a las preguntas **¿qué?, ¿quién?, ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿cuántos?**

INFORMACIÓN IMPLÍCITA

Aprendamos

- Ideas que el autor **no comunica de forma directa**, sino sugerida.
- El texto no tendrá la información directamente, **pero Te dará “pistas”** para encontrarla.

1.- Lee atentamente el texto del libro del estudiante la página 42 hasta 45 “LOS ENTUSIASTAS Y EFECTIVOS PATCH ADAMS CHILENOS” y responde las siguientes preguntas.

- a) Escribe el nombre de las agrupaciones **vinculadas a la risoterapia** que menciona el artículo y el de la persona entrevistada en cada caso. Utiliza un esquema como el siguiente:

Agrupación				
Entrevistado(a)				

b) Señale quienes iniciaron el voluntariado de atención a pacientes el 2008.

c) ¿Qué trabajo realizó el cineasta Esteban Rojas junto a Patch Adams?

d) Indica las profesiones y oficios de los miembros de la agrupación ClownCelulaRoja.

e) ¿A que se dedican las agrupaciones mencionadas en el texto leído?

IDEA PRINCIPAL

- Las **ideas principales** son aquellas que le **dan sentido al texto**, es decir, que **son imprescindibles** para comprender el mensaje.
- Todas las otras ideas, **las secundarias**, hacen referencia a ellas para completar la información relevante.

Recordemos



2.- Complete el siguiente cuadro de acuerdo al texto leído anteriormente

Título de la sección	Ideas principales de los párrafos (1 o 2 ideas)
Curando con risa	
Las otras corrientes	
Recorriendo el mundo con Pach	

3.- Escribe el significado de cada palabra:

a) **Impregnar:** -----

b) **Rutina:** -----

c) **Enfocar:** -----

d) **Pioneros:** -----

