



GUÍA DE ESTUDIO: MATEMÁTICA -NEEP

Alumno/a:

curso: 6° A –B

Profesora PIE: Angélica Morales

Fecha: abril 2020

Objetivos: (OA 1) Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico.

UTILIZANDO NÚMEROS DE MÁS DE 6 DÍGITOS Y MENORES A 10 DÍGITOS

1. Explica por qué los números 635 147, 167 453, 317 456 son distintos a pesar de estar formados por los mismos dígitos.

.....
.....
.....

2. Combina los dígitos 4, 6, 2, 9, 7 y 0 para formar cuatro números distintos de seis cifras y explica por qué esos números son distintos.

.....
.....

3. Indica qué valor representa el dígito 6 de acuerdo a la posición que ocupa en los siguientes números:

a) 6.789.003.....

b) 53.769.216.....

c) 501.689 482.....

4. Escribe los siguientes números con dígitos:

a) Cinco millones ochocientos treinta y dos.....

b) Sesenta y tres millones, setecientos cuarenta y nueve mil doscientos uno

.....

c) Cuatrocientos dieciocho millones, setecientos treinta y tres mil once.

.....

5. Expresa los siguientes números de notación estándar a notación expandida:

Ejemplo: 37.992 (notación estándar)

$3 \cdot 10.000 + 7 \cdot 1.000 + 9 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 2$ (notación expandida)

a) 53.689.147

.....

b) 234.789.616

.....

6. Expresa los siguientes números escritos en notación expandida a notación estándar:

a) $8 \cdot 1000\ 000 + 0 \cdot 100\ 000 + 0 \cdot 10\ 000 + 4 \cdot 1000 + 1 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 9$

.....

b) $9 \cdot 10\ 000\ 000 + 0 \cdot 1000\ 000 + 4 \cdot 100\ 000 + 8 \cdot 10\ 000 + 5 \cdot 1000 + 2 \cdot 100$

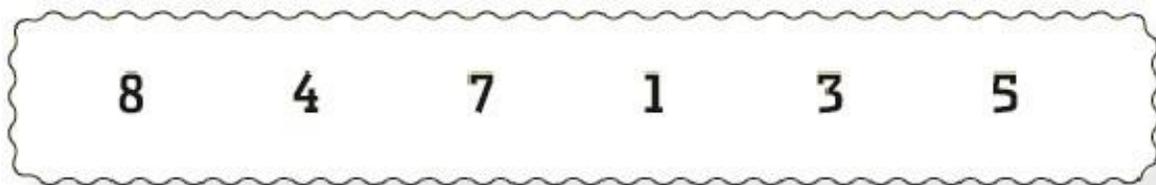
$+ 1 \cdot 10$

+

4

.....

Creando números



Con los números del recuadro, crea diferentes números de seis dígitos cada uno. Para ello, sigue las pistas dadas a continuación:

1. ¿Cuál es el número de seis dígitos más pequeño que puedes hacer?

2. ¿Cuál es el número de seis dígitos más grande que puedes hacer?

3. ¿Cuál es el número de seis dígitos más pequeño que puedes hacer teniendo el 4 en el lugar de las decenas?

4. ¿Cuál es el número de seis dígitos más grande que puedes hacer teniendo el 1 en el lugar de los miles?

5. ¿Cuál es el número de seis dígitos más pequeño que puedes hacer que sea divisible por cinco?

6. ¿Cuál es el número de seis dígitos más grande que puedes hacer que termine en un número impar?

Practicando los números

Completa la siguiente tabla. Guíate por el ejemplo.

Número escrito con palabras	Notación estándar	Notación expandida
Siete millones treinta y dos mil quinientos cuarenta y siete	7 032 547	$7 \cdot 1\,000\,000 + 0 \cdot 100\,000 + 3 \cdot 10\,000 + 2 \cdot 1\,000 + 5 \cdot 100 + 4 \cdot 10 + 7$
	3 284 050	
Quince millones ciento ochenta y dos mil setecientos cuarenta y nueve		
		$5 \cdot 10\,000\,000 + 0 \cdot 1\,000\,000 + 3 \cdot 100\,000 + 9 \cdot 10\,000 + 1 \cdot 1\,000 + 6 \cdot 100 + 2 \cdot 10 + 4$
Cuatrocientos dieciocho millones novecientos treinta y tres mil once		
		$2 \cdot 1\,000\,000 + 4 \cdot 100\,000 + 8 \cdot 10\,000 + 7 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 9$
Ochocientos millones ciento cinco mil novecientos treinta		

