



EVALUACIÓN N° 03: Guía de aprendizaje

7°A
01.06.2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 10 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta

Caracterizar la composición de las organizaciones humanas en el periodo paleolítico como antesala de un sistema social complejo de las primeras civilizaciones, por medio de la observación de material audiovisual. Demostrando interés por el desarrollo la especie humana.

1. INSTRUCCIONES

De acuerdo a la información del video ***Paleolítico - Organización social***

<https://www.youtube.com/watch?v=lo85M7DHkoM>

- Cuide su ortografía y redacción.
- Evite respuestas escuetas o breves.
- Cada pregunta tiene una ponderación de 02 puntos.
- Para el desarrollo de las respuestas, puede utilizar la guía en formato papel, utilizar en formato digital o en su cuaderno (La hoja debe ser entregada junto con esta guía).

2. ACTIVIDAD

2.1 Mencione los elementos centrales de las primeras civilizaciones

.....

.....

.....

.....

2.2 ¿Cuál era la función del líder en las primeras civilizaciones?

.....

.....

.....

.....



2.3 ¿Por qué cree que en las primeras civilizaciones no existe definición de status y todos tiene la misma jerarquía social?

.....

.....

.....

.....

2.4 Si las primeras organizaciones sostuvieran la actividad de acumular los recursos naturales ¿Qué factores mencionados en la pregunta nº01 se verían afectados?

.....

.....

.....

.....

2.4 ¿Qué elementos no permiten generar un establecimiento fijo en un determinado lugar, forzando al grupo a su traslado estacional?

.....

.....

.....

.....

MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Conceptualización (25%)	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos entregados por el video, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.