

Actividad de investigación

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

7°

NOMBRE				
FECHA				
CURSO				
OBJETIVO DE APRENDIZAJE				
Investigar sobre las teorías del origen del ser humano y las teorías del poblamiento americano.				
HABILIDAD	Pensamiento temporal	Análisis y trabajo con fuentes	Pensamiento crítico	Comunicación
		X	X	X
EJES TEMÁTICO	Historia	Geografía	Formación Ciudadana	
			X	
INSTRUCCIONES				
- Desarrolle la actividad en un espacio donde preserve la concentración. - Utilice letra legible. Cuide su redacción y ortografía. Desarrolle la actividad en las hojas de su cuaderno (Procure que después se puedan desprender para entregar). Esta guía debe ser adjuntada al desarrollo del trabajo.		- Desarrolle las ideas de manera fluida (Evite respuestas monosilábicas y acotadas). - Su profesora jefa le indicará la fecha de entrega. - Consultas a juan.sequel.saavedra@gmail.com		
		FUENTES BIBLIOGRÁFICAS		
		Utilice como fuente bibliográfica su libro de Historia desde las páginas 52 -55. Páginas web https://www.youtube.com/watch?v=KCoB0J4ADes https://www.youtube.com/watch?v=cV-j1BNKLdo		
CALIFICACIÓN	La ponderación es del 60%. Con 12 puntos nota 4.0		PUNTAJE TOTAL 20 puntos.	

ACTIVIDAD N°01

- A. Investigue sobre las teorías del origen del ser humano desde las teorías CREACIONISTA y EVOLUCIONISTA. Argumente su postura en favor de alguna.
- B. Indague y elabore un mapamundi ubicando las teorías del poblamiento americano.

MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Planisferio (25%)	Entrega información acertada sobre las teorías del poblamiento americano y se adecua a la información cartográfica pertinente.	El mapa aporta a la comunicación cartográfica, aunque no es adecuada su dimensionalidad y distribución espacial.	El mapa no logra entrega información adecuada y las teorías del poblamiento no son las correctas.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.