

Trabajo de Investigación Escolar para Ciencias Naturales 8vos Básicos

Profesora: Lía Sánchez Oyarzún

Instrucciones

Deberá construir un trabajo de investigación con ayuda de su texto del estudiante, dentro de la unidad 2: La vida en su mínima expresión. **Pág 50**

Lección 3: ¿De qué estamos formados? **pág 52 a la 66.**

Unidad 2

La vida en su mínima expresión 50



Lección 3 ¿De qué estamos formados? 52

Exploración celular 52

Las células por dentro..... 58

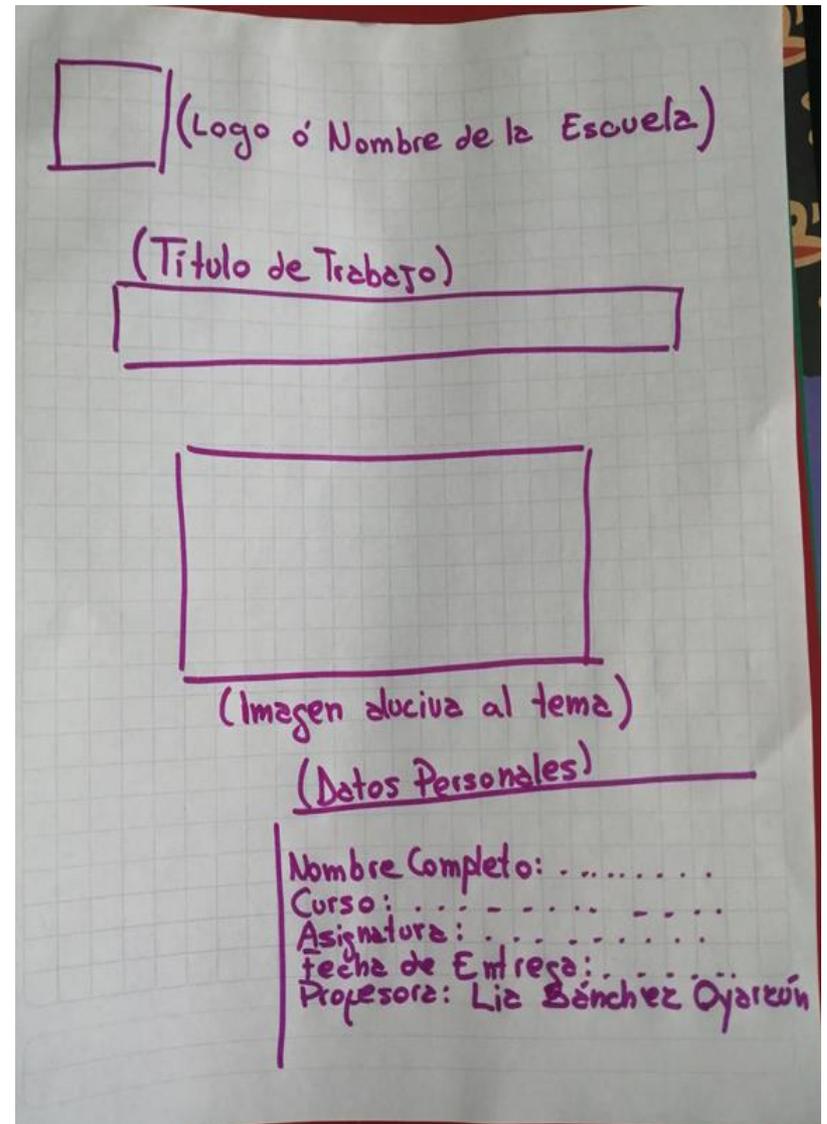
Taller de habilidades 64

Equipos celulares 66

Portada

En la primera hoja de cuadernillo realizará una Portada con los siguientes aspectos y orden:

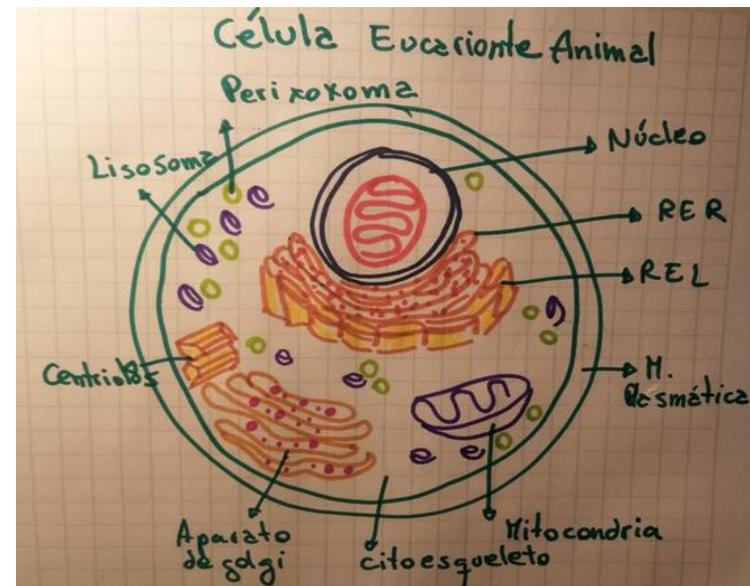
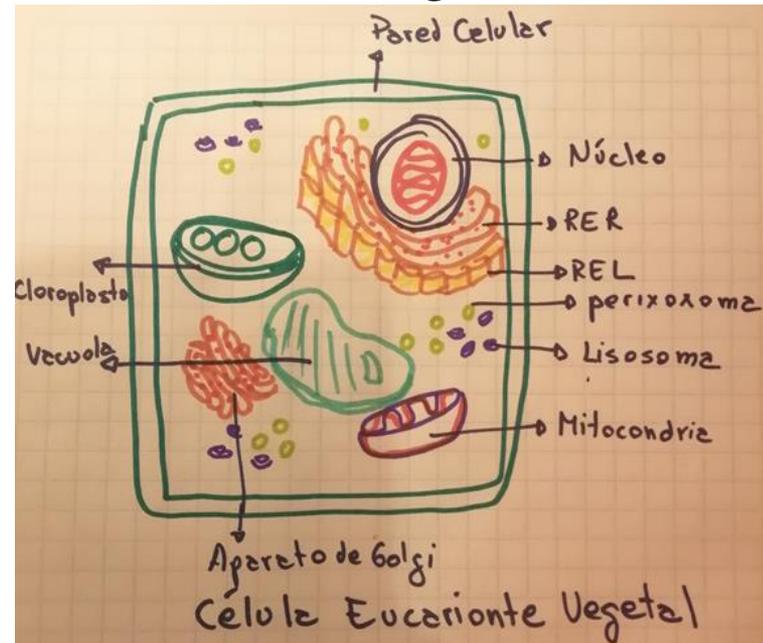
1. Logo o nombre de la escuela.
2. Título del trabajo.
3. Imagen alusiva al tema
4. Datos personales.



Estructura del trabajo

Para la lección 3:
¿De qué estamos
formados? **pág**
52 a la 66.

Dibuje
simplemente una
célula animal y
una célula vegetal,
rotule sus partes.



Estructura del trabajo

Para la Lección 3: ¿De qué estamos formados?
pág 52 a la 66.

Considerando lo aprendido sobre las células, desarrolle un cuadro comparativo ente la célula animal y vegetal .

Ayúdese por los criterios del cuadro de ejemplo

Ejemplo de cuadro comparativo

	Célula Eucariote Animal	Célula Eucariote Vegetal
• ¿Qué organelos posee?		
• ¿Dónde la encontramos?		
• ¿Qué organelos son únicos en la célula?		

Estructura del trabajo

Definan brevemente los siguientes organelos, puede considerar una función o una característica dependiendo del concepto a definir.

Ejemplo:

Célula eucarionte: Su ADN está al interior del núcleo celular. Es más grande que la célula procarionte y posee unas estructuras llamadas organelos.

1. **Núcleo**
2. **Retículo endoplasmático liso**
3. **Retículo endoplasmático rugoso**
4. **Membrana plasmática**
5. **Pared celular**
6. **Vacuola**
7. **Mitocondria**
8. **Citoesqueleto**
9. **Aparato de Golgi**
10. **Centriolos**
11. **Lisosoma**
12. **Perioxoma**
13. **Cloroplasto**

Estructura del trabajo

- **Para la Lección 3: Investiga y explica:**

1. Diseñen un procedimiento para observar y describir células de Elodea.

- a. ¿Qué materiales utilizarán?

- b. ¿Qué harán? ¿Cómo lo harán?

- c. ¿Qué creen que observarán?

.

2. Dibujen y describan lo que se pudiese observar.

- a. ¿Qué pudieron identificar? ¿Qué organelos se podrán ver con el microscopio de su escuela?

3. ¿Cuál es el requisito mínimo para considerar que algo está vivo?

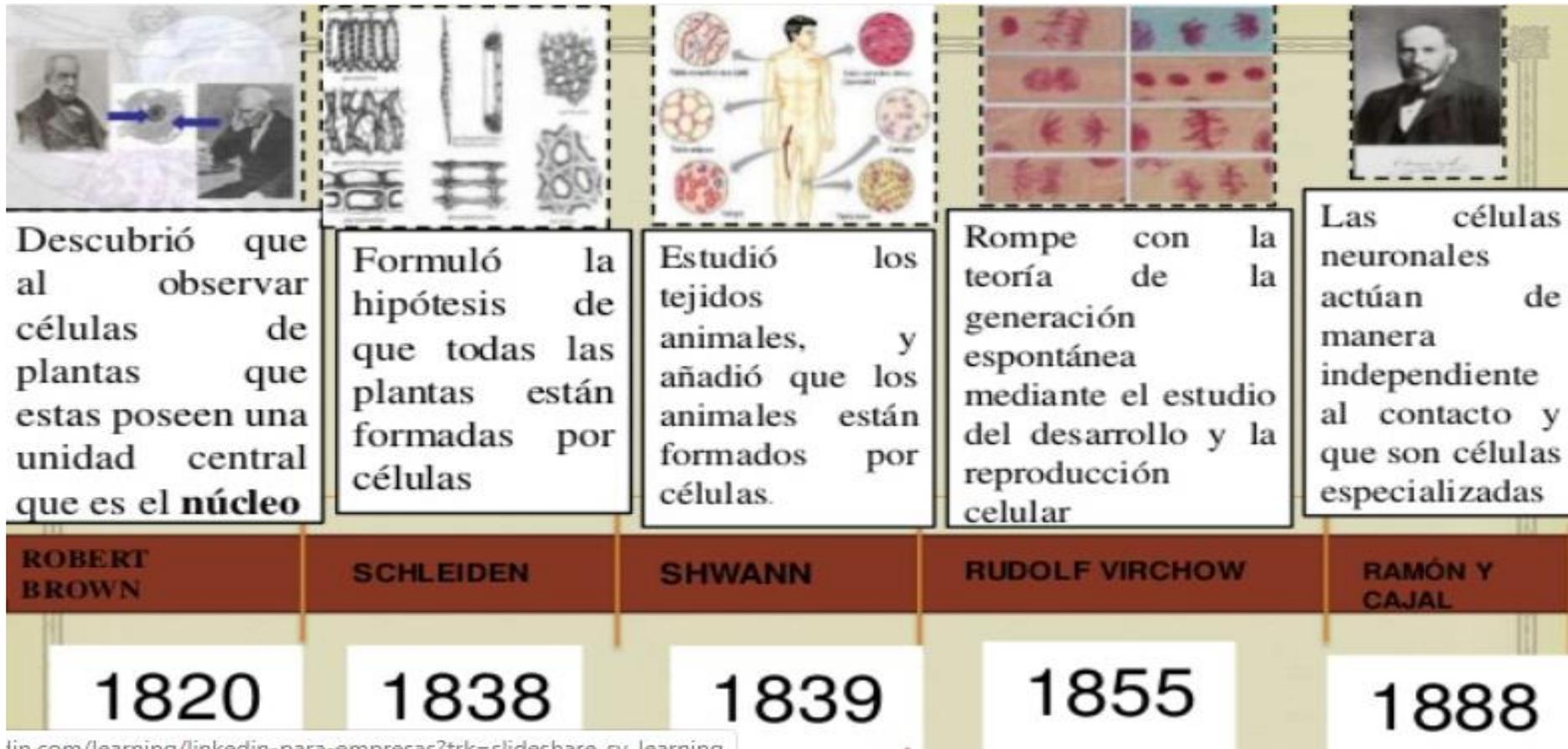
Estructura del trabajo

- Para la Lección 3: Investiga y construye una línea de tiempo con los aportes de científicos que ayudaron a definir el concepto de célula o la teoría celular. Ayúdense por su libro o sitios web.



Estructura del trabajo

- Para la Lección 3: Investiga y construye una línea de tiempo con los aportes de científicos que ayudaron a definir el concepto de célula o la teoría celular. Ayúdense por su libro o sitios web.



Sugerencias

- Cuida la falta de ortografía, limpieza y orden.
- Cada dibujo debe venir con su título rotulación y pintado.
- Las definiciones son breves, sólo lo que se pide.
- La portada, los dibujos, las definiciones, el diseño experimental, y la línea de tiempo, asígnele una hoja para cada uno.