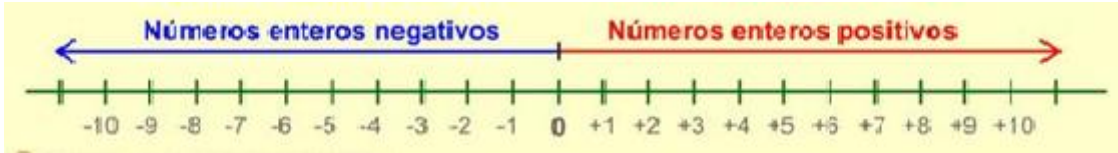




Guía de matemática.

Nombre: _____ Curso: 8° Año básico A. Fecha: _____

- La recta numérica: de la misma manera que representamos los números enteros en el ascensor, en las altitudes o en el termómetro, en la recta numérica tenemos: los números enteros positivos a la derecha del cero y los números negativos a la izquierda del cero.

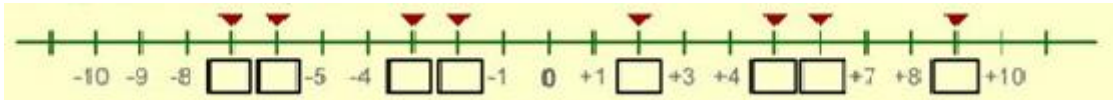


- 1) Dibuja una recta numérica y ubica los siguientes números enteros.
a) 3, 1, 0, -3, 5, -7, -2, -1, -2

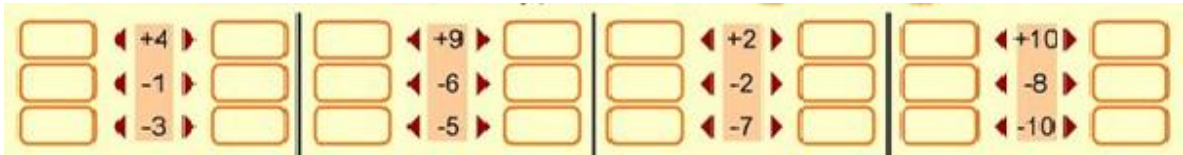
b) -1, -7, 3, 0, -6, 5, -10

c) -1, 4, -4, 0, -5, 2, -6

- 2) Completan los números que faltan.



- 3) Completa con el antecesor y sucesor de cada número.



- 4) Coloca >, < o = según corresponda.

-4		1
3		-3
7		-4
-1		5

11		-11
2		4
-5		0
-1		-3



5) Resuelve las siguientes adiciones de números enteros, utilizando la recta numérica.

- 2 + 5 = -----
- 1 + -6 = -----
- 4 + -5 = -----
- 6 + -2 = -----
- 8 + 12 = -----
- 0 + -7 = -----
- 5 + -13 = -----
- 3 + -5 = -----

6) Resuelve las siguientes adiciones de números enteros.

- a) -12 + -9 = _____
- b) 15 + -21 = _____
- c) 10 + -10 = _____
- d) 23 + 32 = _____
- e) -26 + 19 = _____
- f) -32 + 39 = _____
- g) 25+ -17 = _____
- h) -24 + 38 = _____

7) Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones.

$\frac{6}{2} \cdot \frac{7}{2} =$	$\frac{6}{15} \cdot \frac{6}{12} =$	$\frac{6}{3} \cdot \frac{34}{32} =$
$\frac{9}{7} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{4} =$	$\frac{9}{4} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} =$	$\frac{9}{6} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{6} =$
$\frac{7}{21} \cdot \frac{3}{6} =$	$\frac{8}{3} \cdot \frac{12}{23} =$	$\frac{23}{9} \cdot \frac{6}{15} =$