



Unidad Técnica Pedagógica

Cristian Campos Castillo
Departamento de lenguaje 2020

Guía de Comprensión lectora

Primer Ciclo /3° Básico

Fecha de entrega: 'Próximo turno ético del profesor

Nombre Estudiante: _____

Curso: _____ Fecha: Viernes 12 de Junio

Habilidades:

- Inferir a partir del texto leído.
- Establecer la causa de un hecho en el texto.
- REflexionar e interpretar un texto

Lee el siguiente texto y contesta.

El león y el



Dormía tranquilamente un león,
cuando un ratón empezó a
juguetear encima de su cuerpo. De
pronto el león despertó y
rápidamente atrapó al ratón. El
ratón, a punto de ser devorado, le
rogó que lo perdonara,
prometiéndole pagarle cuando llegara
el momento oportuno. El león se
echó a reír y lo dejó marchar.
Pocos días después, unos cazadores
apresaron al rey de la selva y lo
ataron con una cuerda a un
frondoso árbol. Pasó por ahí el
ratoncillo, quien al oír los lamentos
del león, corrió al lugar y royó la
cuerda con sus dientes, dejándolo
libre.

—Días atrás —le dijo— te burlaste de mí pensando
que nada podía hacer por

ti en agradecimiento, ahora es bueno que
sepas que los pequeños ratones cumplimos lo
que prometemos.



1. ¿Cuál es la principal característica del ratón?

- A. Miedoso.
- B. Agradecido.
- C. Vengativo.
- D. Burlesco.

2. ¿Qué sucede al inicio de la historia?

- A. El león devora al ratón.
- B. El ratón roe las cuerdas que atrapan al león.
- C. El león dormía y el ratón jugueteaba encima de él.
- D. El ratón pasa por el lado del león y este lo perdona.

3. ¿Cómo termina la historia?

- A. El cazador atrapa al león y al ratón.
- B. El león se salva solo de los cazadores.
- C. El ratón decide no ayudar al león.
- D. El ratón salva al león.

4. ¿Qué significa que el ratón “royó la cuerda”?

- A. Que la mordió hasta que se cortó.
- B. Que la cortó tirándola con fuerza.
- C. Que la amarró con sus dientes.
- D. Que la enrolló con sus manos.

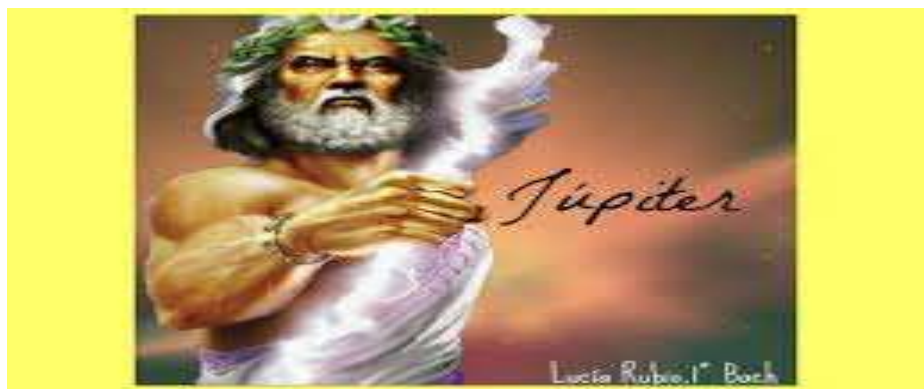
5. ¿Cuál es el propósito de este texto?

- A. Informar sobre la vida de los animales en la selva.
- B. Expresar sentimientos de admiración hacia el león.
- C. Contar una historia de animales con una enseñanza.
- D. Mostrar de qué se alimentan los leones y los ratones.



II. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

Fábula



Cuentan que Júpiter, el antiguo dios de los romanos, convocó un día a los animales de la Tierra. Cuando todos estuvieron reunidos les preguntó, uno por uno, si creían tener algún defecto. De ser así, él prometía mejorarlos hasta dejarlos satisfechos.

—¿Tú qué dices? —le preguntó a una mona.

—¿Me habla a mí? —saltó ella—. Yo no tengo defectos. Hoy me vi en el espejo y me encontré muy bien. En cambio, el pobre oso: ¡no tiene cintura!

—¿Tú qué piensas, oso? —preguntó Júpiter.

—Aquí estoy con este cuerpo tan maravilloso que me dio la naturaleza.
¡Tuve la suerte de no ser una mole como el elefante!

—Que se presente el elefante —ordenó Júpiter.

—Francamente, yo no tengo ninguna queja, aunque no todos puedan decir lo mismo, como el avestruz con esas ridículas orejitas —dijo el elefante.

—Que pase al frente el avestruz —dijo Júpiter.

—Por mí no se moleste. ¡Soy tan proporcionado! En cambio la jirafa, con ese enorme cuello.

Júpiter hizo entonces pasar a la jirafa, que dijo que estaba contenta porque los dioses habían sido generosos con ella.

—Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba, no como la tortuga que solo ve lo que pasa a ras de tierra.

La tortuga, por su parte, dijo tener un físico excepcional.



—Mi caparazón es un buen refugio. Cuando pienso en la serpiente, que tiene que vivir a la intemperie...

—Que hable la serpiente —dijo Júpiter algo fatigado con la extensa discusión.

—Por suerte tengo una piel muy lisa, no como el sapo que está lleno de arrugas.

—¡Basta! —exclamó Júpiter—. Ya solo falta que un animal ciego, como el topo, critique los ojos del águila.

—Precisamente —dijo el topo—, me gustaría comentar algo: el águila tiene buena vista, no cabe duda, ¿pero no le parece horrible su cabeza pelada?

—¡Esto es el colmo! —dijo Júpiter, dando por terminada la reunión—. Todos se creen perfectos y piensan que los que deben cambiar son los otros.

6. ¿Qué ofreció Júpiter a los animales de la Tierra?

- A. Hacerles ver sus defectos.
- B. Quitarles los defectos que creían tener.
- C. Reunirlos a todos para reírse de sus defectos.
- D. Escuchar los defectos que tenían otros animales.

7. ¿Qué dice el oso en el texto?

- A. “¡Soy tan proporcionado!”
- B. “El pobre oso: ¡no tiene cintura!”.
- C. “¡Tuve la suerte de no ser una mole como el elefante!”.
- D. “Gracias a mi altura puedo ver los paisajes desde arriba”.

8. ¿Por qué Júpiter se sentía algo fatigado?

- A. Porque los animales no percibían sus propios defectos.
- B. Porque los defectos de los animales eran demasiados.
- C. Porque los animales casi no tenían defectos visibles.
- D. Porque él también quería mostrar sus defectos.



9. Si tuvieras que escribir otro título para este texto, ¿cuál sería el mejor?

- A. Los animales de la selva.
- B. Los animales presumidos.
- C. Júpiter, el dios de los animales.
- D. Júpiter no quiere ayudar a los animales.

10. ¿Qué tienen en común todos los animales del texto?

- A. Que se odian entre ellos.
- B. Que se admiran unos a otros.
- C. Que ven defectos en los demás, pero no en sí mismos.
- D. Que no ven defectos en los demás, pero sí ven los propios.

11. ¿Qué quiere decir que Júpiter esté “algo fatigado”?

- A. Que está un poco triste.
- B. Que está un poco cansado.
- C. Que está un poco asustado.
- D. Que está un poco confundido.



Lee el texto y contesta las preguntas 12 a 18.

Las tortugas de agua



Las tortugas son animales muy interesantes. Si bien no demandan caminatas diarias como un perro, es necesario informarse sobre ellas y sus principales cuidados, de modo que podamos brindarles una calidad de vida apropiada.

Su nombre científico es *Pseudemys scripta elegans*, pero se conocen comúnmente como “tortugas de orejas rojas” o tortugas de agua. Pertenecen a la familia de los reptiles, por lo tanto, se reproducen por huevos. Llegan a medir 30 centímetros de longitud. En su ambiente natural viven unos 20 años, y en cautiverio pueden llegar a vivir hasta 40.

Para mantenerlas sanas, es necesario limpiar constantemente su acuario, que debe ser amplio y poco profundo. Necesitan, además, una zona de descanso fuera del agua. Se alimentan de pellets especialmente preparados, pero también se les puede dar carne y pescados picados, y acelga y espinaca cocidas.

Las tortugas de orejas rojas hibernan, durmiendo durante todo el invierno. Durante este período dejan de alimentarse y de moverse.

Actualmente, cada vez más personas buscan tortugas de agua como mascotas. Por este motivo es importante conocerlas para tratarlas con el cuidado y el respeto que se merecen todos los seres vivos.



12. ¿Cuál es el tema de este texto?

- A. Los reptiles.
- B. Las tortugas de agua.
- C. Los animales en cautiverio.
- D. La alimentación de las tortugas.

13. ¿Cuál de los párrafos del texto corresponde a la introducción?

- A. El primer párrafo.
- B. El segundo párrafo.
- C. El tercer párrafo.
- D. El cuarto párrafo.

14. Según el texto, ¿qué significa la palabra **hibernar**?

- A. Moverse.
- B. Alimentarse.
- C. Vivir en cautiverio.
- D. Dormir todo el invierno.

15. En la oración “Las tortugas de orejas rojas hibernan”, la palabra subrayada es:

- A. una acción que realizan los reptiles en invierno.
- B. una acción que realizan las tortugas.
- C. una característica de las tortugas.
- D. una característica del invierno.



16. Lee la siguiente oración:

¿Cuál de las opciones completa correctamente la oración?

- A. Necesita – vive
- B. Necesitan – vive
- C. Necesita – viven
- D. Necesitan – viven

17. Si hicieras una encuesta sobre los cuidados que las personas dan a las tortugas de agua, ¿cuál de las siguientes sería la pregunta adecuada al tema?

- A. ¿Qué animales te gustan?
- B. ¿Te gustaría tener acuarios en tu casa?
- C. ¿Con qué alimentas a tus tortugas de agua?
- D. ¿Cómo distingues a los reptiles de otros animales?

18. ¿Cuál de las siguientes opciones completa correctamente la oración: “_____ tortugas en cautiverio que pueden llegar a vivir 40 años”?

- A. Ay.
- B. Ahí.
- C. Han.
- D. Hay.