

RETROALIMENTACIÓN

Lenguaje y Comunicación Tercer año B

Día Jueves 19

Pag. 18

Lectura

- ¿Has escuchado la expresión "tener chorlitos en la cabeza"? ¿qué querrá decir? Escribe tus ideas.

Si la he escuchado, quiere decir que estas pensando en ideas sin sentido.

Pag.21

Después de leer el cuento

Desarrolla las actividades en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. Completa el esquema con las siguientes instrucciones:
 - a. **Subraya** en el texto qué hacía Robertito cuando sus padres le pedían que se bañara. Escríbelo en el primer recuadro.
 - b. **Visualiza** qué le pasó a causa de eso. Dibújalo en el segundo recuadro.

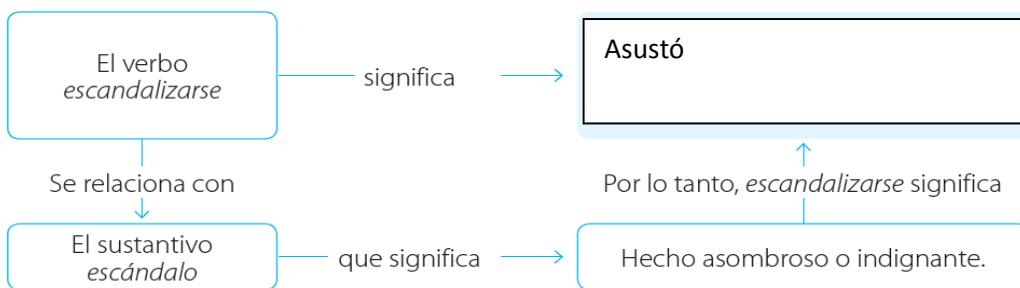
Entraba al baño, echaba a correr el agua de la ducha mojando el piso y la toalla para que pareciera que se había bañado.

A causa de eso

Acumuló polvo, basuritas, germinó una semilla hasta que creció un árbol, llegaron chorlitos en el nido y tuvieron 3 polluelos.

Pag 22

2. **Amplía tu vocabulario.** Busca en el cuento la palabra escandalizó y relee la oración en que se encuentra. Luego infiere qué significa, guiándote por el esquema.



3. Lee y numera las acciones según el orden en que ocurrieron en el cuento. Luego, **visualízalas** y dibújalas.

- 3 Un árbol comienza a crecer en la cabeza de Robertito.
- 1 Robertito echa a correr el agua de la ducha para que sus padres crean que se baña.
- 2 Robertito se moja la cabeza para soltar las raíces del arbusto.
- 4 La madre despierta porque escucha ruido en medio de la noche.

Pag 23

4. Encierra las características que describen a Robertito.

enojón miedoso sucio astuto generoso
mentroso cariñoso alegre

5. En un grupo de cinco personas, releen el principio 6 de la Declaración de los Derechos de la Infancia:

Los niños y las niñas necesitan amor y comprensión para poder desarrollarse en forma plena y armónica. Siempre que sea posible, deberán crecer al cuidado y bajo la responsabilidad de sus padres, en un ambiente de afecto y seguridad.

Respondan por escrito:

- a. ¿Creen que los papás de Robertito respetaban este derecho?, ¿por qué?

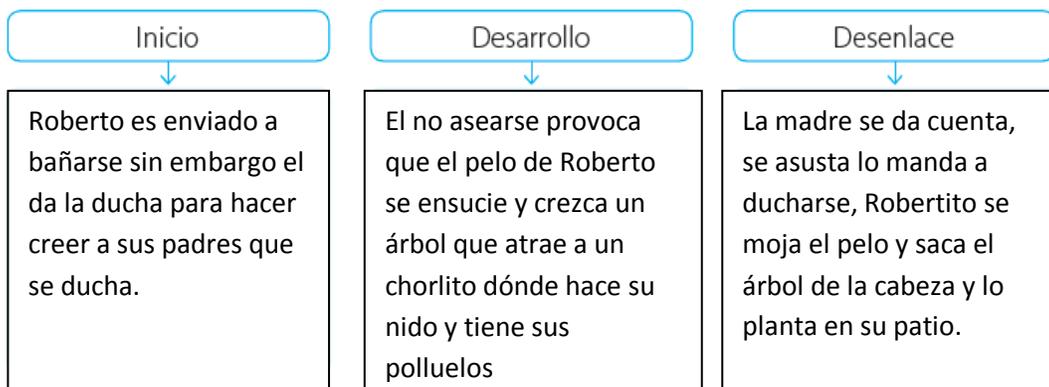
No, ya que estaban preocupados de sus quehaceres y no disponían de tiempo ni preocupación a Roberto.

- b. ¿Qué acciones de los adultos indicarían que respetan este derecho de los niños? Mencionen dos.

Padres involucrados con sus hijos en conversaciones, tiempo disponible y afecto.

Pag 24.

7. Completa la secuencia de inicio, desarrollo y desenlace del cuento *Chorlitos en la cabeza*.



Día viernes 20

Pag.26

1. ¿Por qué el niño se pone a llorar y se va a la despensa?

Llora porque su padre va a la ciudad de compras y no lo lleva por el frío que hace.

2. ¿Cómo es el lugar en que juega el niño? Subraya las palabras que te dan pistas, **visualiza** lo narrado y dibújalo en tu cuaderno.

3. Ordena las siguientes acciones del relato numerándolas del 1 al 4.

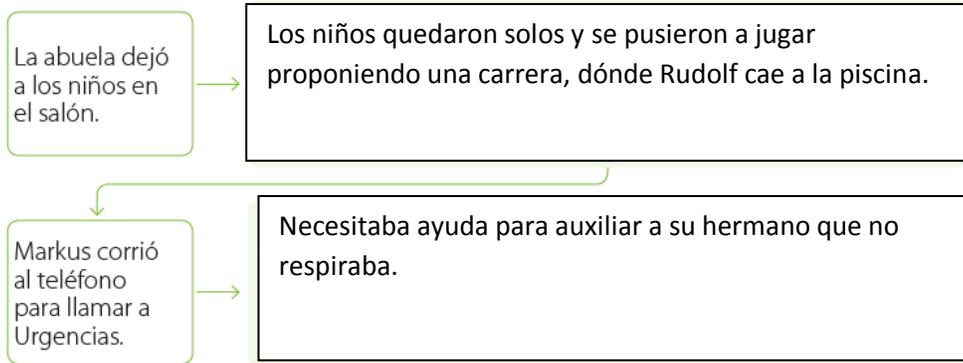
- | | |
|---|--|
| 2 | El niño llora, se queda dormido y sueña que sale con su papá. |
| 3 | El niño despierta y sale a jugar a la calle. |
| 4 | El papá regresa con un bollo de regalo y el niño baila de alegría. |
| 1 | El niño quiere ir a la ciudad con su papá, pero no puede. |

4. ¿Por qué crees que el padre le compró un bollo al niño?

Porque sabe que son panecillos deseados por su hijo.

- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice de Markus? Comenta con tu compañero o compañera de banco.

3. Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia.



Pag.32

4. ¿Crees que la fotografía aporta información sobre el hecho informado?, ¿por qué?

Sí, ya que nos muestra un niño en una piscina que es dónde ocurren los hechos.

Día Martes 24

GUÍA COMPLEMENTARIA

¿Cómo puedo estudiar mejor?

Para que tu estudio tenga buenos resultados, puedes seguir los siguientes consejos:

- Sé persistente en tu estudio: Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito.
- Planifica lo que estudiarás. Trata de empezar con lo más simple y luego avanzar con lo más difícil.
- Planifica también los descansos, son importantes para tener energía. Por cada 30 minutos de estudio, toma 5 o 10 minutos de receso.
- Deja para el final aquello que te resulte más entretenido, así terminarás el estudio con entusiasmo.
- Confecciona un horario para distribuir tu tiempo y compártelo con tu familia. Te ayudarán a respetarlo.



www.profes.net (adaptación)

Actividad 2

Según el texto, pinta la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

Planificar los descansos.

~~Confeccionar un horario.~~

Compartir con la familia.

Aconsejar para estudiar mejor.

Actividad 3

Lee las palabras que aparecen subrayadas en el texto y completa la tabla.

Fragmento	Significa...	Un sinónimo es...
Sé <u>persistente</u> en tu estudio.	No decaer hasta conseguir el objetivo	Insistente, constante, perseverante
<u>Planifica</u> bien lo que estudiarás.	Organizar, definir lo que se estudiará	Proyectar, planear, programar.
Toma 5 o 10 minutos de <u>receso</u> para recuperar energía.	Descansar para continuar	Esperar, suspensión
Deja para el final aquello que te resulte más <u>entretenido</u> .	Dejar para el final lo más divertido	Agradable, grato, ameno
<u>Confecciona</u> un horario.	Elaborar un horario	Preparar

Recuerda que los **sinónimos** son aquellas palabras que se escriben distinto pero tienen el mismo significado.

Actividad 4

Elige tres sinónimos de la tabla anterior y escribe una oración con cada uno de ellos.

Ten presente: - iniciar cada oración con mayúscula.
- poner punto al terminar cada oración.

1. María fue **perseverante** en sus estudios de ciencias y obtuvo un siete en su evaluación.
2. Este fin de semana **programamos** un viaje con mi familia a la playa.
3. **Prepárate** lindas tarjetas para regalar a mis amigos cuando nos volvamos a ver.