



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Cs. Naturales Año 2020

GUÍA N° 4
Primer ciclo /nivel 4° Año Básico
Fecha de entrega de la actividad 26 de Junio

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

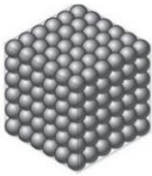
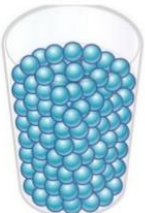
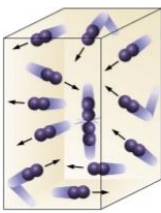
P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Comparar los tres estados de la materia (sólido, líquido y gaseoso) en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen, entre otros.

Indicaciones:

- Observa el video motivacional que te ayudará a responder la guía
<https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYaoSE>
- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.

I.- observar la información y completar.

ESTADOS DE LA MATERIA			ESTADOS DE LA MATERIA SEGÚN LA TEORÍA CINÉTICA ¿CÓMO ESTAN LAS PARTICULAS EN CADA ESTADO?		
SOLIDO  Cubo de hielo 1. Tiene su propia forma 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	LIQUIDO  Gota de agua 1. Toma la forma de su contenedor 2. Tiene volumen 3. Tiene masa	GASEOSO  Nubes 1. No tiene su propia forma 2. NO tiene volumen 3. Tiene masa	 sólido	 líquido	 gas

1.- ¿En qué estado se encuentran? Guíate por el ejemplo (2 puntos)

El vinagre	Estado Líquido
El Azúcar	
El Aire	



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Cs. Naturales Año 2020

2.- Dibuja las partículas en los estados de la materia (6 puntos)

LIQUIDO	SOLIDO	GASEOSO

3.- Observa el dibujo anterior y completa la información: (12 puntos)



ESTADOS DE LA MATERIA	CARACTERISTICAS	EJEMPLOS
LIQUIDO		
SOLIDO		
GASEOSO		