

Nombre: _____

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la guía:

Se denomina reloj al instrumento capaz de medir el tiempo natural (días, años, fases lunares, etc.) en unidades convencionales (horas, minutos o segundos). Fundamentalmente permite conocer la hora actual, aunque puede tener otras funciones, como medir la duración de un suceso o activar una señal en cierta hora específica. Los relojes se utilizan desde la antigüedad y a medida que ha ido evolucionando la tecnología de su fabricación han ido apareciendo nuevos modelos con mayor precisión, mejores prestaciones y presentación y menor coste de fabricación. Es uno de los instrumentos más populares, ya que prácticamente muchas personas disponen de uno o varios relojes, principalmente de pulsera, de manera que en muchos hogares puede haber varios relojes, muchos electrodomésticos los incorporan en forma de relojes digitales y en cada computadora hay un reloj. El reloj, además de su función práctica, se ha convertido en un objeto de joyería, símbolo de distinción y valoración.



<p>1.- Tipo de texto:</p> <p>a) cuento b) poema c) mito d) artículo informativo</p>	<p>2.- Se habla de:</p> <p>a) Tiempo b) Antigüedad c) reloj d) electrodomésticos</p>
<p>3.- El propósito de este tipo de textos es:</p> <p>a) Entretener b) informar c) dar instrucciones d) N.A</p>	<p>4.- El título que debe tener el texto es:</p> <p>a) había una vez un reloj. b) mi querido reloj c) Cómo cuidar un reloj d) El reloj</p>

5.- ¿En qué artefactos encontramos incluido el reloj?

El reloj lo podemos encontrar en microondas, lavadora, televisor, celular, computador, etc.

6.-¿Crees que en 100 años más existirán relojes? ¿Por qué?

Respuesta abierta, tomando en cuenta el argumento.

7.-¿Por qué crees que son tan importantes los relojes? Explica

Respuesta abierta, tomando en cuenta el argumento.

8. ¿Cómo le describirías un reloj a alguien que no sabe lo que es?

Redacción y descripción de reloj

9. Si tuvieras la oportunidad de retroceder el tiempo ¿Qué harías?

Respuesta abierta y personal con argumento

10-Elige 5 verbos del texto leído y crea una oración con cada uno.

1-Permitir Ej. **Mi mamá permite que yo observe televisión.**

2-**conocer**

3-**tener**

4-**activar**

5-**utilizar, etc**

11-Escribe el antónimo de las siguientes palabras del texto y crea una oración con él:

a)Natural: **Artificial** ej. **En el año nuevo pasado vi fuegos artificiales.**

b) Menor: **Mayor**

c) Populares: **Desconocido**

12- Imagina y dibuja cómo será el reloj en el futuro

Respuesta abierta , creatividad

Importante: Reforzar lectura, escritura y redacción.