



Escuela Cooperativa Lircay  
Programa Integración Escolar

### **EVALUACIÓN N° 5 : Guía PIE.**

**Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico**

**Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: junio 2020**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total 32 % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: **Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica en forma manual.**

#### **INICIO DE RAZONES**

**Razón:** Es la comparación entre dos cantidades por medio de un cociente.

**Ejemplo:** Para preparar el arroz se necesita por cada 2 tazas de agua y 1 taza de arroz.

- Se anota **2 : 1** o bien  $\frac{2}{1}$  al número **2** se le nombra con la palabra **antecedente** y al número **1** con la palabra **consecuente**.
- ¿Qué significa?. Que por cada 2 tazas de agua necesito 1 taza de arroz, si tengo 4 tazas de agua, entonces necesitaré 2 de arroz para que tenga la misma proporción.
- Se lee: "2 es a 1" o bien "2 de cada 1"

**1.** Lea las siguientes situaciones, explique qué significa y escriba la razón según corresponda:

a) Para preparar un queque por 4 tazas de harina se necesita 2 tazas de leche.

Esto significa que por \_\_\_\_\_ tazas de harina se necesitan \_\_\_\_\_ de leche.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_



Escuela Cooperativa Lircay  
Programa Integración Escolar

b) En el colegio tengo 4 horas de clases de Ciencias Naturales y 6 de Matemática

Esto significa que por cada \_\_\_\_\_ horas de clases de Ciencias Naturales tengo \_\_\_\_\_  
Horas de Matemática.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

c) En una prueba de historia de la razón entre las preguntas correctas y las incorrectas es de 3 es a 1.

Esto significa que por cada 3 preguntas correctas \_\_\_\_\_ es incorrecta

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

d) En una canasta de frutas por una manzana hay 3 naranjas.

Esto significa que por cada \_\_\_\_\_ manzana hay \_\_\_\_\_ naranjas.

Se escribe \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ o bien \_\_\_\_\_

2. Represente de forma pictórica las siguientes razones, considerando que provienen de variables distintas dichas cantidades. Guíese por el ejemplo

a) 3:1





Escuela Cooperativa Lircay  
Programa Integración Escolar

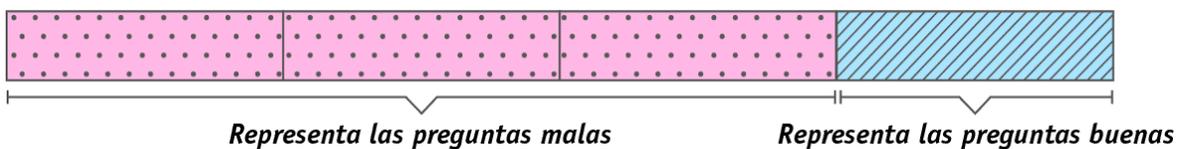
b) 2:3

c) 3:4

d) 4:6

3. Lea las siguientes situaciones y pinte según sea la razón. Guíese por el ejemplo.

a) Por cada tres preguntas malas, descuentan una buena.



b) En una sala de clases por cada 1 niño hay 4 niñas.

c) En la caja de lápices recolectados, por cada 5 lápices grafito hay 2 de color.