

Caterin A Ramírez Contreras Departamento Cs. Naturales Año 2020

GUÍA N° 3 Segundo ciclo básico /nivel 6° Año Básico Fecha de entrega 01 de Junio 2020

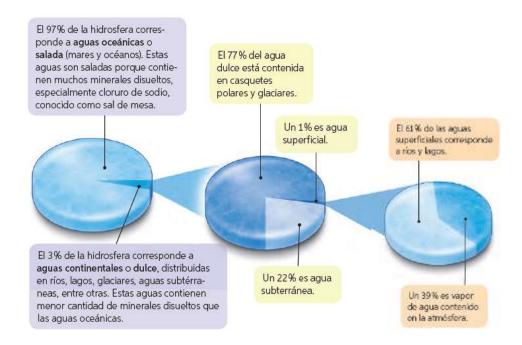
Nombre Estudiante:
Curso y letra:Fecha:
P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido
Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Conocer las características y la distribución de la hidrosfera, además de comprender su importancia en el desarrollo de la vida y proponer medidas para su cuidado.
Indicaciones:
 Observa el video motivacional que te ayudará a responder la guía https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo también puedes revisar el texto del estudiante sexto básico. Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar. Escribe con letra caligráfica, ortográfica y buena redacción.
I Leer el texto y contestar las preguntas. (8 puntos)
Hidrósfera.
Es la capa de agua que cubre gran parte de la litósfera. El 70% de la Tierra es agua. Ahora si pensamos en el 100% del agua un 97% corresponde a agua salada (océanos) y tan solo un 3% corresponde al agua dulce, distribuido en aguas superficiales (ríos y lagos) aguas subterráneas y casquetes polares y glaciares. Del total de agua dulces un 98% está congelada. El agua es un componente esencial de todos los seres vivos, y es fundamental para la realización de la fotosíntesis por parte de todas las plantas verdes. Se mueve en forma cíclica por el planeta, siendo así siempre un recurso renovable.
1) ¿Cómo definirías hidrosfera?
2) ¿En qué estados podemos encontrar el agua en la naturaleza?
3) Del total de agua en la Tierra ¿Cuánto porcentaje corresponde al agua salada?
4)Del total de agua en la Tierra ¿Cuánto porcentaje corresponde al agua dulce?



Caterin A Ramírez Contreras Departamento Cs. Naturales Año 2020

II.- Graficar información. (6 puntos)

Gráfico de distribución de agua.



1).-Representa, mediante un gráfico de barras, la distribución de agua salada y dulce. Luego, en un segundo gráfico, representa la distribución de los diferentes reservorios de agua dulce del planeta y en un tercer grafico la distribución de aguas superficiales.

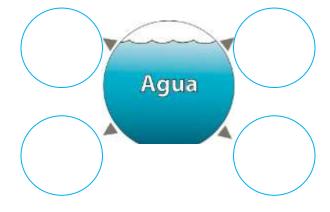
Gráfico a: Agua salada y dulce

Gráfico b: Reservorios de aguas superficiales

Gráfico c: Distribución de aguas superficiales

III.- Completar información. (6 puntos)

1) Menciona 4 utilidades del agua.



2) Propone 4 medidas para el cuidado del agua:

