



EVALUACIÓN N° 04: Guía de aprendizaje

6°tos

15.06.2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 12 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta

Definir la funcionalidad de los cargos políticos, por medio de la descripción de los sistemas de elecciones políticas, valorizando los procesos democráticos en un Estado de Derecho.

1. INSTRUCCIONES

- Desarrolle las preguntas de la página n° 17 de su libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales. Se adjunta el Links para la versión digital.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21085.html>

- Observe la información entregada por la página 16 y 17 de su libro de HGCS.¹
- Cuide su ortografía y redacción.
- Evite respuestas escuetas o breves.
- Cada pregunta tiene una ponderación de 03 puntos.
- Para el desarrollo de las respuestas utilice el espacio asignado.

2. ACTIVIDAD

2.1 Con respecto al RECURSO 2 ¿Por qué la prudencia y la justicia son características que deben tener las autoridades para ejercer sus cargos?

.....

.....

.....

2.2 ¿Crees que los diputados del RECURSO 3 están representando a los ciudadanos que votaron por ellos para que tomen decisiones de interés público? ¿Por qué?

.....

.....

.....

¹ Historia, Geografía y Cs. Sociales.



2.3 A partir del RECURSO 4, responde: ¿Por qué las elecciones de los gobernadores regionales contribuyen a la democracia del país?

.....
.....
.....

1.1 A partir del RECURSO 1. Investiga las funciones de las autoridades elegida por votación popular y realiza un organizador gráfico. Luego responde, ¿a cuál de esos cargos te gustaría postular? ¿por qué? (Utiliza otra hoja si es necesario)

MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Conceptualización (25%)	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos entregados por el video, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.