



Guía de trabajo N°5
6to básico
Fecha: 16/26 de junio del 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: **Leer y comprender textos literarios analizando las costumbres y el ambiente del relato**

Antes de empezar debemos recordar algunos conceptos que nos ayudarán a analizar de mejor manera el ambiente y las costumbres del texto que leerás.

¡Aquí podrás encontrar el video explicativo!

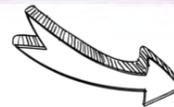
[https://youtu.be/ 1QCV7GufYE](https://youtu.be/1QCV7GufYE)

Ambiente



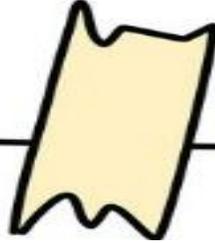
Se refiere al lugar físico (playa, bosque, ciudad, casa, habitación, etc.) la sociedad y la cultura en la que se desenvuelven los personajes.

Costumbres



Son los hábitos o acciones sociales establecidas por tradición o por la repetición de los mismos, que pueden llegar a ser normas dentro de la comunidad. Ejemplos: comidas, bailes, vestimentas, juegos, creencias, entre otras.

Pasos para analizar el ambiente:



1.- Identificar los elementos del ambiente como:

- Nombres de ciudades, países, animales, monedas, etc.
- Descripciones de la naturaleza, de la ciudad, etc.
- Acciones, descripciones o palabras relacionadas con las tradiciones, las celebraciones, la religión, el trabajo, la comida, las vestimentas, etc.

2.- Analizar la influencia del ambiente: ¿cómo afecta en la historia?, ¿qué reacciones provoca en los personajes?

3.- Reflexionar los efectos que producen estos aspectos en la lectura: ¿qué información te entregan para entender mejor la información?



Actividad de aplicación



A continuación, leerás un fragmento de la novela *Historia de un amuleto*, publicada en el año 1906 por la escritora inglesa Edith Nesbit. El capítulo que leerás relata un viaje de cuatro hermanos y una misteriosa criatura a través del tiempo y del espacio, descubriendo una sociedad muy distinta a la propia. (Páginas: desde la 164 a la 173). Luego responde las preguntas que se presentan a continuación.



1.- Completa el siguiente cuadro considerando la información leída. Guíate por los ejemplos.

	Antiguo Egipto	Inglaterra (XIX)
Vestimenta		Vestidos, sombreros, zapatos, medias, chaquetas, cuellos.
Paisaje	Vegetación tupida, de colores verdes y marrones. Hay un río marrón rodeado de barro.	
Tipo de viviendas		
Actividades de los niños y niñas		

2.- Hacia el final del fragmento, ¿por qué Jane insiste en volver a casa?

3.- Explica cómo se produce el viaje en el tiempo de los hermanos, ¿qué consecuencias tiene esto para el desarrollo del relato?

4.- ¿Cómo era, según el relato, la vida cotidiana de los egipcios antiguos?



Unidad Técnica Pedagógica

5.- De los hermanos, ¿quiénes son los más valientes y los más temerosos? Justifica tu respuesta señalando ejemplos en el texto de sus reacciones y actitudes.

6.- ¿Qué pensaba el caballero instruido de lo que hacían los cuatro hermanos con el amuleto?, ¿por qué crees que pensaba así?

7.- ¿Por qué Anthea le entregó regalos a la niña egipcia? ¿Cómo influye este gesto en el desarrollo de la acción?

8.- Destaca las marcas textuales que describen el ambiente en este fragmento

Fragmento 1

Estaban en un pequeño claro de una vegetación tupida y baja; había árboles y arbustos y unos matorrales cercanos, espinosos y enmarañados. Frente a ellos, se prolongaba una ribera de extraño barro negro, y luego la cinta marrón amarillenta y reluciente de un río. Después, más barro seco, endurecido, y más vegetación selvática entre verdosa y amarronada.



9.- A partir del fragmento 2, ¿qué costumbre o tradición de la época puedes inferir?

Fragmento 2

Después les contó que los hombres salían a cazar con lanzas y flechas de pedernal, y que fabricaban botes con juncos y arcilla. También les explicó cómo había usado los juncos para hacer una trampa para atrapar los peces del río. Y les mostró cacharros, vasijas y fuentes de arcilla, algunos adornados con dibujos negros y rojos, e increíbles objetos de pedernal y diferentes clases de piedras, cuentas y ornamentos, y herramientas y armas de todo tipo y variedad.

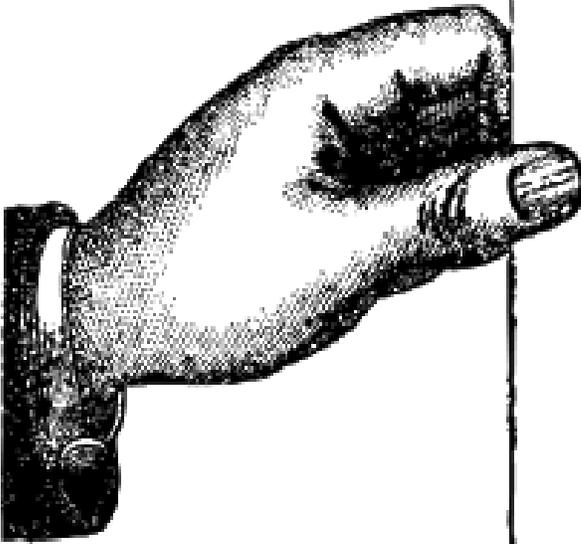
10.- Los protagonistas de la novela Historia de un amuleto son cuatro hermanos ingleses del siglo XIX. ¿Qué elementos del texto refuerzan esta información?

11.- ¿Cómo influye el ambiente en las acciones cotidianas de la vida de Egipto? Fundamenta a partir de la lectura.



Unidad Técnica Pedagógica

12.- Si viajaras en el tiempo y tuvieras que describirle tu vida y tu sociedad a un niño de otra época y lugar: ¿qué cosas destacarías?, ¿por qué? Escríbelas a continuación.



Mi nombre es _____ vivo en la ciudad de Talca, en el año 2020 en el siglo XXI. (Completa con la descripción de tu vida y tu sociedad)