



EVALUACIÓN N° 04: Guía de aprendizaje
7°A
15.06.2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 08 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta

Definir las teorías del poblamiento americano, por medio del trazado en un planisferio.
Demostrando interés por el desarrollo de la especie humana.

1. INSTRUCCIONES

- Observe la información la página n° 19 de su libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales. Se adjunta el Links para la versión digital.
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-140054.html>
- Lea la información sobre las teorías del poblamiento americano descritos en los cuadros de la página n° 19.
- Trace en el mapa la ruta de las diferentes teorías del poblamiento americano, indicando el nombre de cada ruta (05 p.).
- Responda las preguntas de manera concisa.

2. ACTIVIDAD (03 p.)

2.1 ¿Cuál de las teorías del poblamiento americano es la que más te convence? ¿Por qué?

El movimiento que se realizó por la ruta de Bering, ya que no requiere de mayor tecnología para realizar un movimiento de población.

2.2 Identifica un patrón común (idea en común) que se repita en todas las teorías de poblamiento americano.

Movimiento de la población humana en búsqueda de nuevos territorios.

2.3 ¿Qué elementos considera usted que se activan o generan en el ser humano para la búsqueda o descubrimiento de nuevos terrenos, países, hábitat u hogares?

Interés por descubrir nuevos espacios y oportunidades que mejoren su calidad de vida o incluso su propia subsistencia.

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Planisferio (mapa) (25%)	Los trazados corresponden a las indicaciones entregados por cada teoría. Dejando claro los trazados en el mapa y que aportan su fácil lectura.	Los trazados se ajustan a lo propuesto en cada teoría. Pero los trazos entregan información confusa.	Los trazados no corresponde a los postulados de cada teoría y su representación no entrega la información adecuada para su lectura e interpretación.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos entregados por el video, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.

