



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid

Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

Guía N° 4

2° ciclo básico/8°básico

Fecha de entrega a estudiantes: 16/06/2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

(OA_3) Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

Habilidad priorizada:

Analizar información y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas. **(OA f)**

Unidad I

CAMBIOS POLITIOS, ECONOMICOS Y RELIGIOSOS DEL MUNDO MODERNO

Tema 3: Transformaciones económicas, Reforma, contra reforma y guerras religiosas.

En el tema anterior vimos el paso de una sociedad feudal a la formación de un Estado moderno caracterizado por poseer un gobierno centralizado y fronteras definidas y, además, cómo se distribuyó el poder en las diferentes formas de estado que se formaron.

Entre los elementos que se analizaron están: La relación entre las monarquías y la burguesía, la conformación de ciudades estado y la creación de las repúblicas.

En este tema trataremos cómo, a partir de la formación del estado moderno, se produjo una sucesiva cadena de cambios en los ámbitos político, económico y religioso, que determinaron la actual forma en que se relacionan los diferentes poderes dentro de cada país y entre estados.

ACTIVIDAD 1:

A) Crear un mapa conceptual con las ideas que se presentan en los (6) documentos y fuentes que están en las páginas 28 y 29, en las que se muestra como funcionaba el comercio y cuáles fueron las ideas que prevalecieron para aumentar la expansión mercantil europea.

¿qué es un mapa conceptual? Es un diagrama que ayuda a entender un tema en específico al visualizar las relaciones entre las ideas y conceptos, por lo general las ideas son presentadas en globos estructurados, unidos por términos de enlace en flechas de ida o de ida y vuelta.

Ve esta ayuda para hacer tu mapa: <https://www.youtube.com/watch?v=eSA0ekclKjU&t=6s>



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid

Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

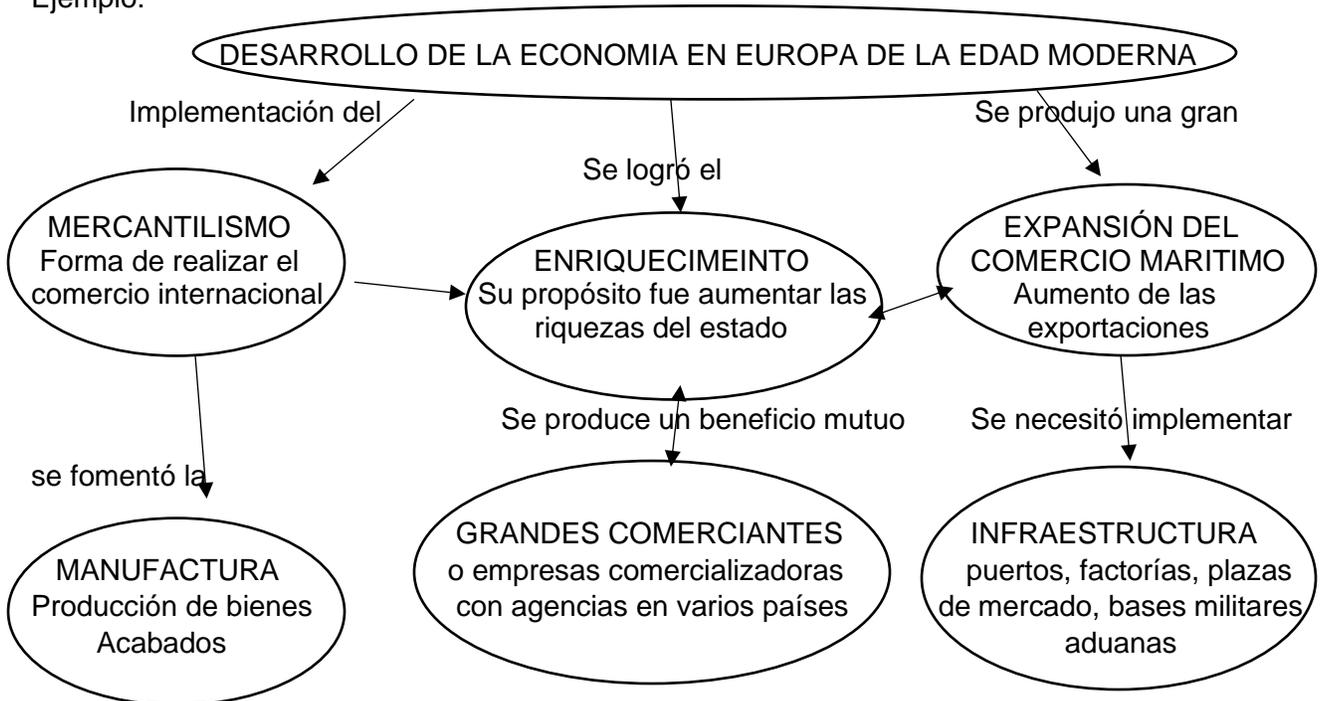
Elementos de un mapa: a) globos  b) flechas de una o 2 puntas 

c) palabras de enlace como: determina que, proviene de, implica, provoca, etc.

Pasos para la creación del mapa conceptual:

1. Formular la pregunta general o tema que se intentará responder o mostrar en este mapa.
2. Buscar las ideas principales o las palabras que definan esas ideas en cada una de las fuentes y ponerlas en globos
3. Identificar cómo se interrelacionan estos conceptos, colocando flechas entre ellos y palabras de enlace

Ejemplo:



B) Responde las preguntas de ambas páginas en tu cuaderno bajo el título: Transformaciones económicas: Mercantilismo.



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid
Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

ACTIVIDAD 2

A) Leer las páginas 30 y 31 del libro de estudio y hacer un resumen que contenga:

1. Las causas que llevaron a la reforma de la Iglesia católica.
2. Las ideas principales de Martín Lutero.
3. lo que provocó en la Europa del 1500. (consecuencias)

B) Responder en tu cuaderno las preguntas de ambas páginas bajo el título:

Ruptura de la unidad religiosa de Europa

ACTIVIDAD 3

Ayudado en la información de página 34, replica (copia) este mapa e indica a qué corresponde cada color.



Haz una breve explicación del por qué se produjo esta división religiosa en Europa.