



Unidad técnica pedagógica

GUÍA DE GEOMETRÍA: TRANSFORMACIONES ISOMÉTRICAS PIE

Nombre Estudiante: _____ **Segundo ciclo / 8vo básico**

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: **Identificar los tipos de transformaciones que se pueden realizar en el plano cartesiano y realizar traslaciones por**

Fecha de entrega: semana del 22 al 26 de junio

Link de apoyo para realizar la guía

<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

<https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec>

<https://www.youtube.com/watch?v=kXwJOefEjJs>

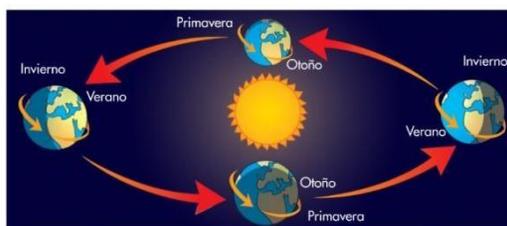
<https://www.youtube.com/watch?v=Z8FWFvfNcsY>

Video Explicativo Guía: <https://www.youtube.com/watch?v=hX0XJGEMjp4&feature=youtu.be>

ÍTEM I:

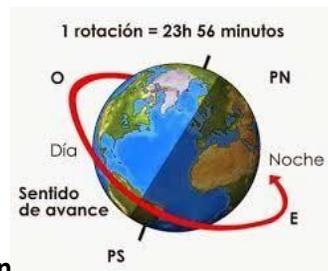
Habilidad: Identificar, comprender

1. La siguiente imagen representa:



- a) Traslación
- b) rotación
- c) reflexión
- d) simetría

2. La siguiente imagen representa una:



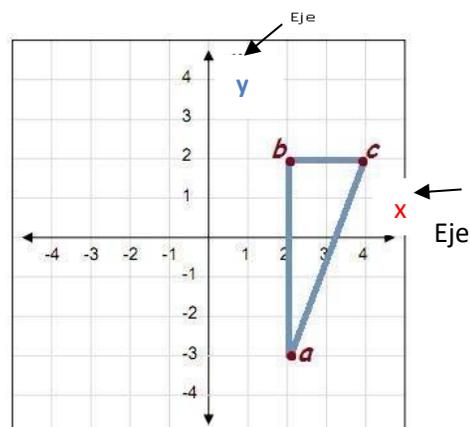
- a) traslación
- b) rotación
- c) reflexión
- d) simetría

3. En la siguiente imagen se puede apreciar una **reflexión**, porque:



- a) La montaña se está trasladando hacia abajo.
- b) La montaña reflejada en el agua se trasladó hacia arriba.
- c) Se produce el efecto espejo con la montaña: Se ve reflejada, pero sigue siendo la misma.
- d) La montaña giró en 180°

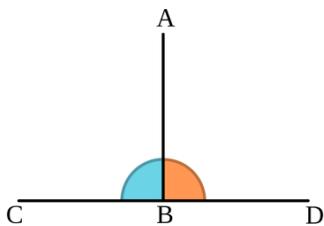
4. Las **coordenadas** del siguiente triángulo son:



- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| Ejes: x y | Ejes: x y | Ejes: x y |
| a) a : (-3,2) | b) (2,2) | c: (2,4) |
| b) a: (2,-3) | b) (2,2) | c: (4,2) |
| d) a: (3,2) | b) (1,2) | c: (2,4) |

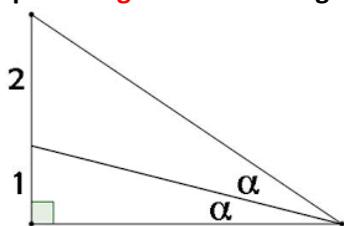
Unidad técnica pedagógica

5. La siguiente **recta** corresponde a una:

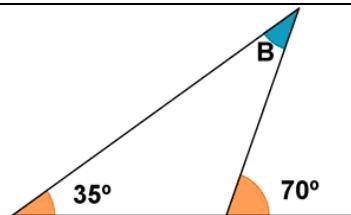


- a) perpendicular b) bisectriz
c) paralela d) secante

7. ¿Qué tipo de **ángulo** está en la figura



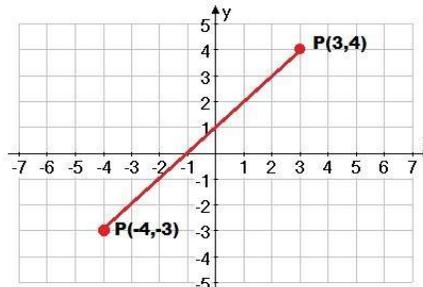
- a) altura b) paralela
c) Recto d) bisectriz



El valor de B en el siguiente triángulo es:

- a) 115° b) 65°
d) 180° e) 30°

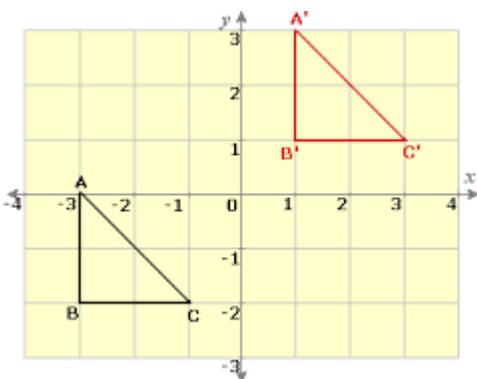
8. El nombre que recibe la siguiente imagen



es:

- a) plano cartesiano
b) gráfico líneal
c) recta paralela
d) coordenadas

9. En la siguiente figura se ha realizado una:



- a) traslación b) rotación
c) reflexión d) simetría

10. ¿Cuál de las siguientes alternativas **si es** una **característica** de las **transformaciones isométricas**?

- a) movimientos en el plano cartesiano que no pierden forma, tamaño ni medida.
b) los movimientos pueden ser: círculo, cuadrado.
c) Son desplazamientos que cambian la forma y medida de la figura.
d) Son transformaciones que se realizan en un plano.



Unidad técnica pedagógica

Ítem II: construcción en el plano

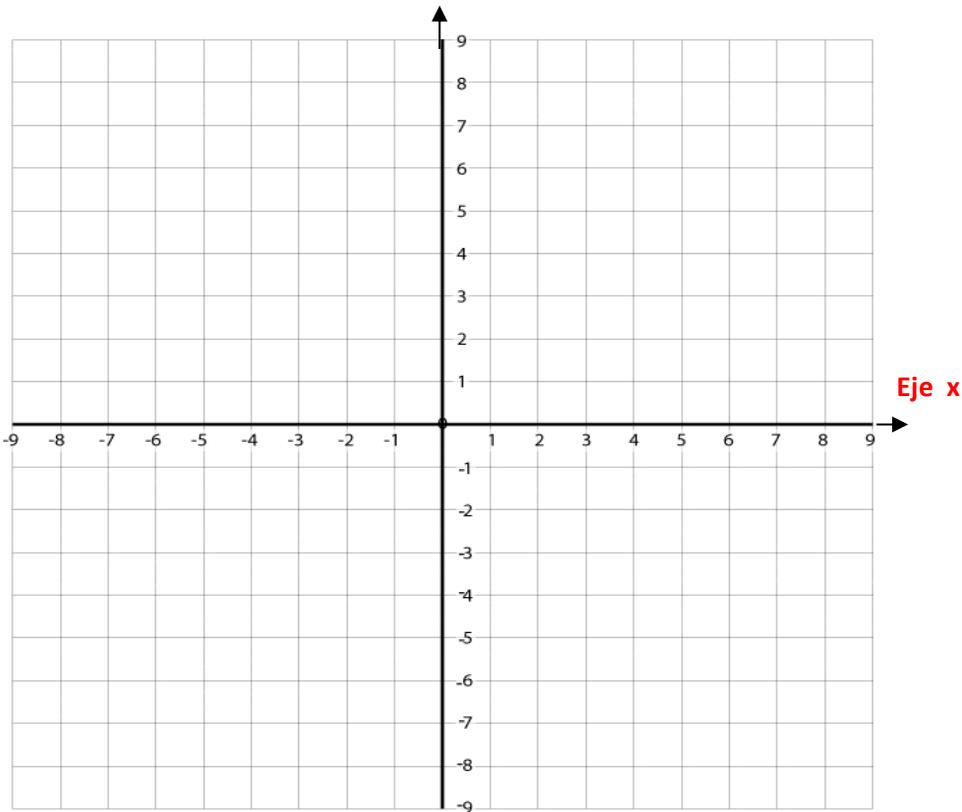
Habilidad: crear, modelar

11. Construya el siguiente triángulo en el plano cartesiano utilizando las coordenadas de cada punto A, B, C

Eje X Y
A= (2,3)

Eje X Y
B= (5,2) Eje Y

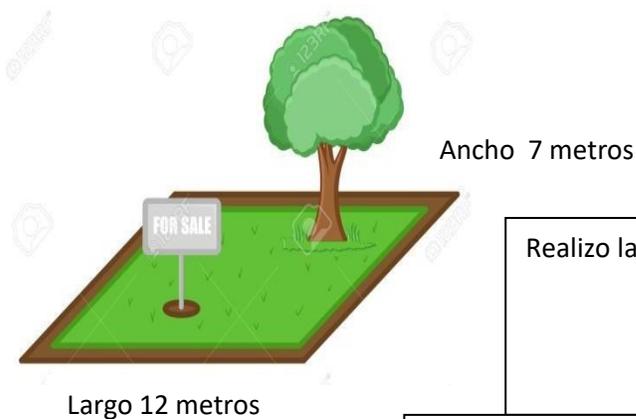
Eje X Y
C= (3, 6)



ÍTEM III: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Habilidad: Resolver problemas, argumentar

Pedro necesita cercar un terreno con alambre para que no se escapen los animales. Si las medidas del terreno son **12 metros de largo** y **7 metros de ancho**. ¿Cuántos **metros** de alambre necesita, si desea dar **2 vueltas**?



Escribe los datos acá:
Largo: _____
Ancho: _____
Vueltas: _____

Realizo la operación:

Respuesta:
Pedro necesita _____ metros de alambre