



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

GUÍA N°5 : IMAGINEMOS UN MUNDO DE AVENTURAS

Tercer Nivel de Transición

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: 19/06/2020

Nombre Estudiante:

Tercer Nivel de Transición

Fecha Recepción:

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo Aprendizaje: 2. Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.

Estimados apoderados esta es nuestra Guía N° 5, seguiremos compartiendo una lectura, la lectura ayuda a expandir la capacidad de atención de los niños(as) y a mejorar su capacidad de pensar con claridad, ya que las historias y su estructura de “principio, nudo y desenlace” ayudan a sus cerebros a pensar en orden y a vincular causas, efectos y significados. El niño(a) aprende nuevo vocabulario, a usar correctamente el lenguaje e, incluso, a futuro a escribir sin faltas de ortografía. En esta oportunidad incorporamos poemas y leyendas chilenas. Las recomendaciones son:

- 1.- Sentarse junto al niño(a) a leer.
- 2.- Escoger un espacio tranquilo iluminado, limpio y sin elementos que interrumpen el hilo de la lectura.
- 3.-Leer y escucharla por lo menos una vez antes de compartirla con el niño(a) la historia.
- 4.- Si su hija(o) está realizando otra actividad que lo tiene entretenido, no sacarlo abruptamente ni obligarlo a realizar la actividad de la lectura ya que con ello solo lograra crear fobia y ninguno de los dos la disfrutará.
- 5.-Colocar una música suave de fondo para ayudar a crear un ambiente adecuado para el momento.
- 6.-Durante la lectura preguntarle lo que va pasando en la historia.
- 7.- Leer más de una vez las instrucciones si es necesario.
- 8.- Esta vez, incorporamos una metodología distinta, donde en algunas lecturas, usted deberá ingresar al cuento a través de un link que aparece en la guía, el cual se subirá a la página de la escuela y además será enviado vía grupo washap del nivel, de esta forma usted podrá desarrollar la gama de actividades que allí aparecen junto a su hijo(a).



Unidad Técnica Pedagógica

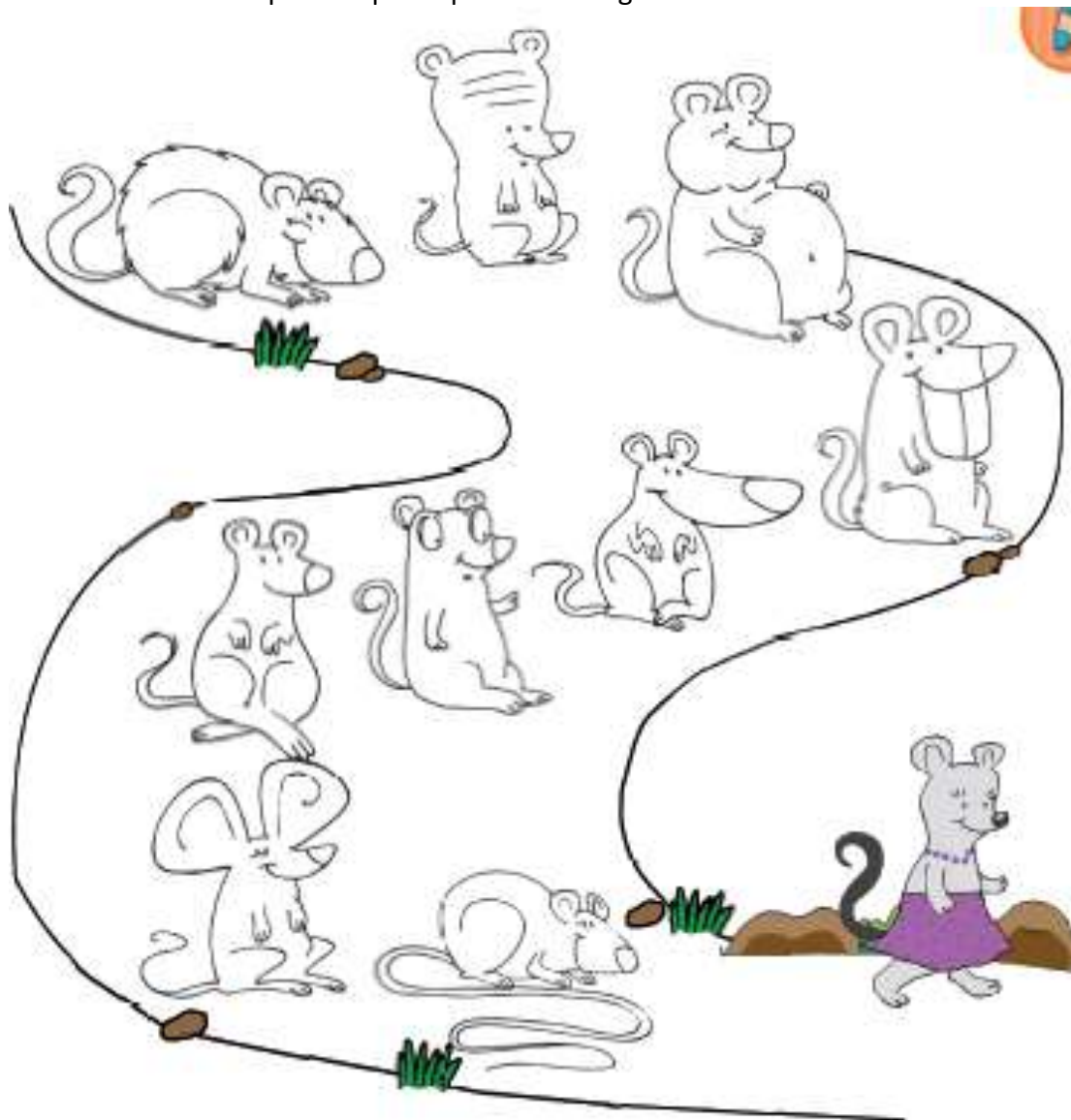
Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 1

Los veinte ratones

*Arriba y abajo
por los callejones,
pasa una ratita
con veinte ratones.
Unos sin colita
y otros muy colones;
unos sin orejas
y otros orejones.
Unos sin patitas
y otros muy patones;
unos sin ojitos
y otros muy ojones.
Unos sin narices
y otros narizones;
unos sin denticos
y otros muy dentones.*

1. Pinta los ratones del poema que te parecen más graciosos.





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día nº 2

EL TIGRE Y EL RATÓN

Link <https://www.youtube.com/watch?v=sAW7rjgKafc>

1. Dibuja cómo te imaginas al tigre y al ratón.

TIGRE	RATÓN

2. Copia el título del cuento y pinta su escena final:

El tigre y el ratón





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

3. Pinta su escena final



4. Recorta y pega el texto según el modelo:

**Es posible que yo sea un ratón muy pequeño,
pero tú eres un grandulón muy malvado.**



muy malvado.
pero tú eres un grandulón
Es posible que yo sea un ratón muy pequeño,



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

5. SEPARAMOS LAS SÍLABAS: Cuenta las sílabas de cada palabra y luego une las palabras al canasto que corresponde según su número de sílabas.

	flor	  
	su	
	tigre	
	bizcocho	
	vaquero	
	ratón	
	amigo	

6. LOS PROBLEMAS DEL TIGRE Y EL RATÓN: Escucha cada problema entre el tigre y el ratón, y únelo al dibujo que lo representa:

 CUANDO COMPARTÍAN UN BIZCOCHO	
 CUANDO RATÓN CONSTRUYÓ EL CASTILLO MÁS GRANDE	
 CUANDO JUGABAN A LOS VAQUEROS	
 CUANDO TIGRE VEÍA UNA FLOR QUE LE GUSTABA MUCHO	



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 3

EL TORITO DE CALIBORO

Link: https://www.youtube.com/watch?v=HLxUv0l_0AY

1. Escucha atentamente cada pregunta y marca la respuesta que corresponde:

Los cachos del torito de Caliboro eran de:	
	
¿Quién vino desde el cielo y salvó al torito de Caliboro?	
	
Tormenta	Neblina

2. Encuentra en el texto las palabras que están en los recuadros y subráyalas. Luego búscalas y márcalas entre las palabras que hay dispersas abajo.

"Hace muchos, muchísimos años había un animal maravilloso y extraño que vivía en la cumbre del cerro Caliboro era toro tenía cachos de oro".

animal

cerro

Caliboro

toro

oro

la

Caliboro

animal

era

años

tenía

extraño

de

oro

un

cachos

en

toro

cerro

animal



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

3. CONVERSEMOS SOBRE LA LEYENDA EL TORITO DE CALIBORO: Escucha cada frase y marca con una cruz al torito, a los habitantes de Linares o a la nube, según corresponda.

Quién o quiénes	Torito	Habitantes de Linares	Nube
			
Era maravilloso y extraño			
			
Tenía piel rosada			
			
Era enorme y espesa			
			
Era amo y señor			
			
Se les llenó de ambición el corazón			
			
Cortaron y quemaron			
			
Tenía cachos de oro			
			
Tenia porte esbelto y majestuoso			
			
Cubrió el cemento			
			
Querían apoderarse del toro			



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 4

LA TORTUGA Y LA LIEBRE

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=w3eGcFCsmNo>

1. YO APRENDÍ CON LA TORTUGA Y LA LIEBRE: Une la liebre, la tortuga y la lechuza a las etiquetas que les corresponden:

The worksheet is a rectangular card with an orange border. In the top right corner, there is a small circular icon of a blue pencil. The card is divided into two columns. The left column contains three illustrations of animals, each with a label in an orange box below it. The right column contains six orange boxes with text, each corresponding to one of the animals.

	Es lenta.
Liebre	Es rápida.
	"No corro. Voy poco a poco".
Tortuga	"Tengo tiempo de descansar".
	Marcó la ruta y dio la señal de partida.
Lechuza	Cruzó la meta.



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

2. Observa las palabras que hay escritas en la pizarra, luego escucha con atención cada oración y une la palabra que corresponde:

Un día la se encontró con la tortuga



liebre

lio

libro

Me gustaría hacer una carrera contigo, dijo la



portuga

tortuga

cortuga

Nombraron como juez a la



lechura

teruza

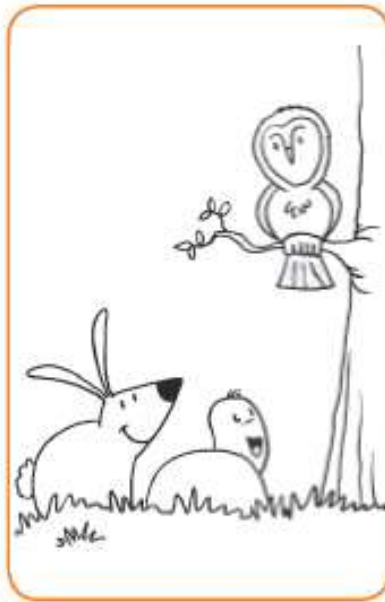
lechuza



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

3. Mirando las imágenes, narra la fábula con tus propias palabras, incluyendo todas las ideas importantes y los detalles. **Haz que tu mamá grabe tu narración y súbela al washap del curso para compartirlo conmigo.** Luego colorea los dibujos:





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 5

1. **JUGANDO A LAS RIMAS:** Une la palabra bandera con todas las palabras que riman con ella:

Manzana

Estrella

Tijera

Escalera

Bandera

Avión

Uva

Manguera

Tetera



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 6

1. Marca la alternativa que corresponde a cada adivinanza:

A cuestas llevo mi casa.
Camino sin tener patas.
Por donde mi cuerpo pasa
queda un hilito de plata.

		
---	---	---

Pasea de noche y duerme
de día, le gusta la leche y
la carne fría.

		
--	---	---

Tengo sólo seis patitas,
no soy mosca ni mosquita,
voy vestida de rayitas
amarillas y negritas.

		
---	---	--

¡Felicitaciones, buen trabajo!