



Unidad Técnica Pedagógica

Fresia Paola Prieto Irribarra
Profesora Jefe Año 2020

EVALUACIÓN Nº : Guía de Trabajo

Historia

1° ciclo básico /2° Básico

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: 6 de julio

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 Ptos. % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad : Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia y categorías

INDICACIONES:

- Estudiantes continuamos con la **Lección 1: ¿Cómo me ubico en mi entorno y en el país?**
- Puedes apoyarte del texto de estudio y del siguiente video:
 - <https://www.youtube.com/watch?v=gUuw6DMjEqE>
- No olvides hacer un trabajo limpio y ordenado.

1.- ¿Qué son los planos?

Un plano es un dibujo de un lugar y sus objetos mirados desde arriba.

Recurso 1 Dibujo de Carolina mirando desde una escalera.

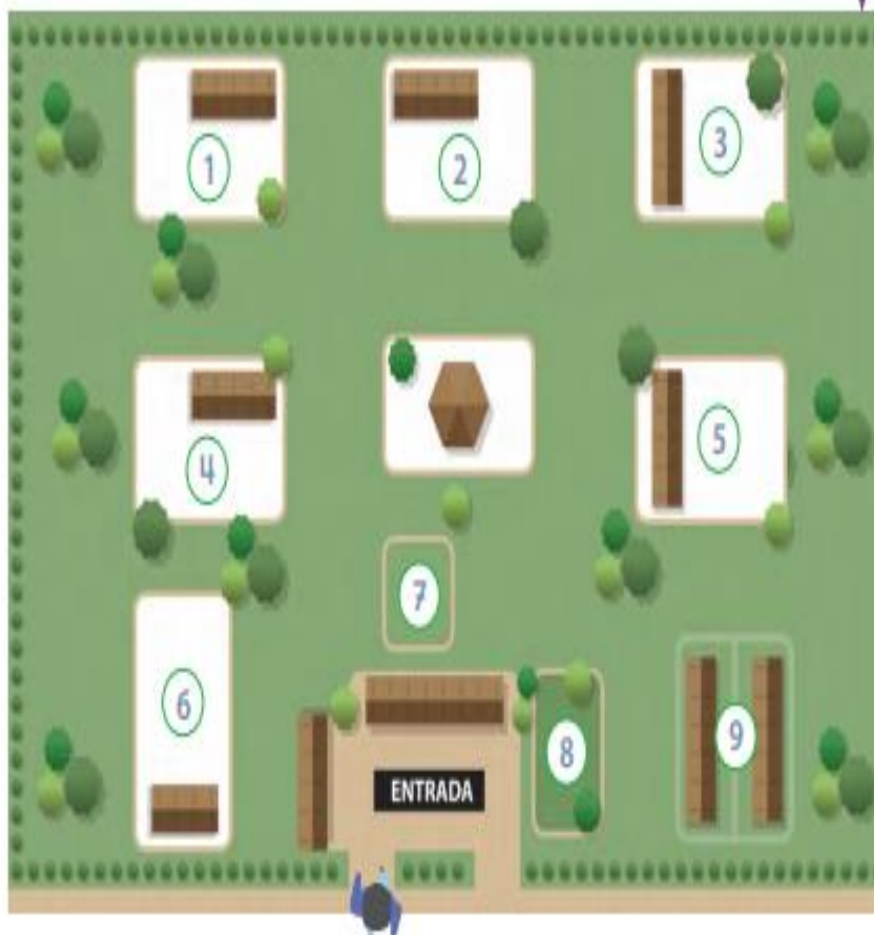


¿A qué lugar corresponde este plano?

2.- ¿Cómo ocupo los planos?

Cuando visitas un lugar como el zoológico o un centro comercial, puedes utilizar un plano para ubicarte. Para ello, ocupa **puntos de referencia**.

Recurso 1 Me oriento en el zoológico.



La **simbología** muestra los lugares u objetos del plano.

Simbología

-  Cafetería
-  Jaulas
-  Cerca
-  Casas de animales

Responde guiándote por el plano del zoológico y su simbología.

1.- ¿En qué números están los animales?

.....

2.- ¿Cuántas casas de animales hay en el zoológico?

.....

3.- ¿Cuántas jaulas hay en el zoológico?

.....

4.- ¿Cuántas cafeterías hay en el zoológico?

.....



Recurso 2 Me oriento en la ciudad.

En esta actividad observarás el plano de una ciudad.

Recuerda un plano es mirado desde arriba y va acompañado de una simbología. Luego responde las preguntas referentes a este plano.



Observa el plano de la ciudad y fíjate en los lugares que muestra.

¿Para qué te serviría un plano como este?



Unidad Técnica Pedagógica

Fresia Paola Prieto Irribarra
Profesora Jefe Año 2020

3.- **¿Cómo construyo un plano?**

Para elaborar un plano hay que observar lo que vamos a representar e imaginar cómo se ve desde arriba. Practiquemos elaborando un plano de la sala de clases.

Recurso 2 ¿Cómo construyo el plano?

La forma de la sala de clases se parece a un cuadrado.



2 ¿Qué forma tiene tu sala de clases? Dibújala.

Utiliza esta simbología para dibujar el plano de la sala de clases.



La simbología debe ser simple para que todos la entiendan.

