



EVALUACIÓN Nº 5: Guía de trabajo
Tercero Básico A

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1000.

INSTRUCCIONES:

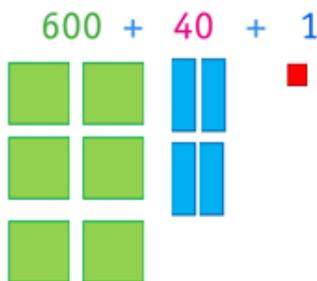
Visualice los siguientes videos de apoyo <https://www.youtube.com/watch?v=dEiAnrsJkyw>
Realice las pag 14 a 18 del cuadernillo de matemáticas que ayudaran a la ejercitación.

APRENDE

1. Observa la imagen:



641 es un número formado por las cifras 6, 4 y 1



REPRESENTACION PICTÓRICA

-  = 1 UNIDAD
-  = 1 DECENA = 10 UNIDADES
-  = 1 CENTENA = 10 DECENAS = 100 UNIDADES



a) Escribe el valor que representa cada dígito subrayado, observa el ejemplo:

<u>5</u> 08	5 <u>00</u>
-------------	-------------

<u>2</u> 98	
4 <u>1</u> 9	
6 <u>2</u> 4	

<u>3</u> 58	
<u>7</u> 23	
<u>1</u> 26	

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 9 tiene mayor valor? Márcalo con una cruz.

589	629	591	797	898	926
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. Identifica la posición del número subrayado, sigue el ejemplo:

<u>8</u> 37	El 3 ocupa el lugar de las decenas
<u>2</u> 24	
<u>5</u> 89	
<u>8</u> 46	
<u>1</u> 27	
<u>2</u> 46	
<u>3</u> 47	
<u>5</u> 68	
<u>8</u> 89	



4. Completa la tabla que muestra la posición de los dígitos en un número y el valor de cada dígito según su posición.

Número	Posición			Valor según la posición		
	C	D	U	C	D	U
587	5	8	7	500	80	7
492						
176						
643						
837						
661						

5. Escribe el número que corresponde en cada caso:

176	Una decena mayor	<input type="text"/>	149	Una centena mayor	<input type="text"/>
59	Una unidad mayor	<input type="text"/>	189	Una decena mayor	<input type="text"/>
125	Una decena mayor	<input type="text"/>	63	Una centena mayor	<input type="text"/>

- 6.- Escribe el número representado

