



GUÍA N° 4
Primer ciclo básico /nivel 4° Año Básico
Fecha de entrega 26 de Junio 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Ubicar lugares en un mapa (paralelos) utilizando coordenadas geográficas como referencia.

Indicaciones:

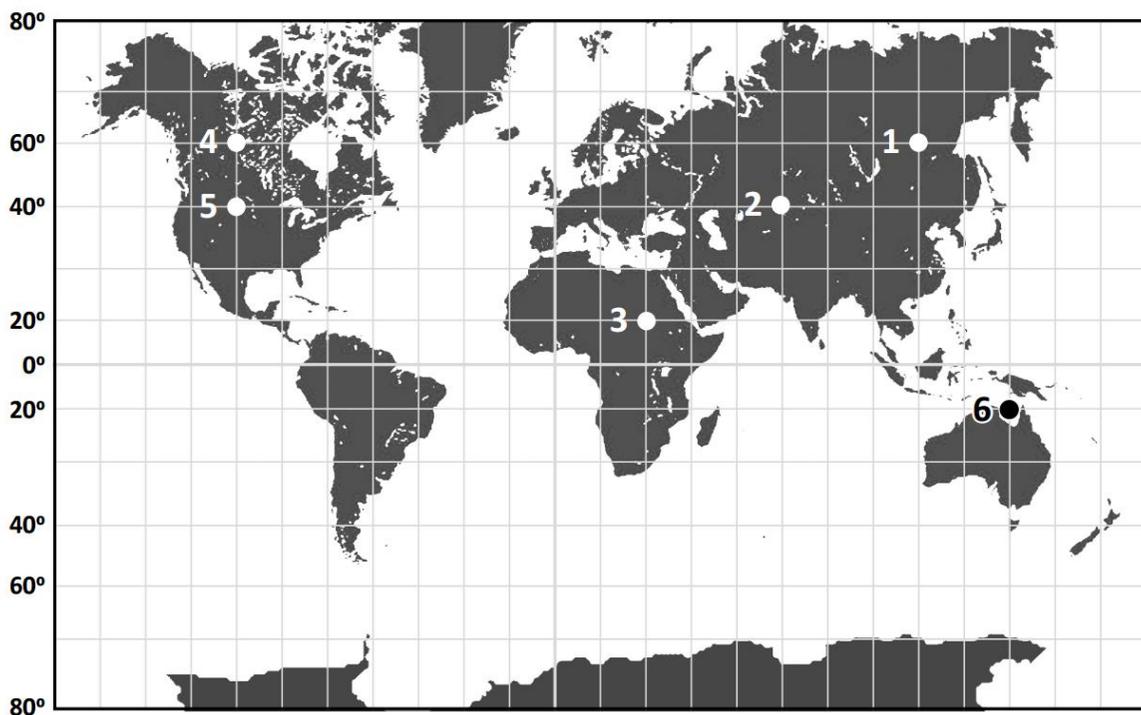
- Observa el video motivacional que te ayudará a responder la guía
<https://www.youtube.com/watch?v=WbQOgwleV1k>
- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.

Los paralelos son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este- Oeste. Son perpendiculares al eje terrestre y disminuyen de tamaño al acercarse a los polos. La línea del ecuador se conoce como **paralelo 0°**, que divide a nuestro planeta en dos mitades iguales: El hemisferio Norte y el hemisferio Sur.

La latitud es la distancia que hay entre un lugar del planeta y la Línea del Ecuador. Ésta se mide en grados, y puede ser norte o sur.

I.- Observar y completar información.(12 puntos)

1.- Observe el mapa y los puntos numerados en él.



2.- Completa la latitud de cada paralelo, guíate por el ejemplo:

Punto	Latitud
1	<i>Ejemplo 60° norte</i>
2	<i>40° norte</i>
3	<i>20° norte</i>
4	<i>60° norte</i>
5	<i>40° norte</i>
6	<i>20° sur</i>

II.- Responder y argumentar. (8 puntos)

1.- ¿Qué tienen en común los puntos 1 y 4?

Los dos están en el paralelo 60° norte

2.- Si le pidieran un punto en la latitud 40° sur ¿sabría dónde localizarlo? ¿ qué otro dato cree usted que es necesario para ubicarlo?

Sabría localizarlo en el sur y en el grado, pero no sabría dónde poner el punto ya que sólo dan la información del paralelo.