



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Lenguaje Año 2020

GUÍA N° 5

Primer ciclo /nivel 4° Año Básico
Fecha de entrega de la actividad 20 de Julio

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Leer independientemente y comprender texto no literario (artículo informativo) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.

Indicaciones:

- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
- Si desconoces el significado de una palabra, busca en diccionario o internet.

Escribe con letra caligráfica, ortográfica y buena redacción

I.- Leer texto responder preguntas

Niños y niñas de nuestro país



Chile es un país diverso en su geografía, en sus habitantes y en sus costumbres. Por ejemplo, en el norte del país tenemos a los Aymara. Sus niños y niñas viven con sus familias en el interior de la precordillera y el altiplano, junto a llamas, alpacas y vicuñas. Practican la ganadería, la agricultura y la artesanía.

También existe en nuestro país un mágico lugar llamado Isla de Pascua, que está en medio del Océano Pacífico. Niños y niñas son muy alegres y disfrutan de los productos de la tierra y del mar, como plátanos, mandiocas, camotes y riquísimas langostas. Además, destacan sus grandes estatuas de piedra llamadas Moai, las cuales son todo un misterio pues no se sabe cómo pudieron ser construidas en tal magnitud por los antiguos rapanui.

En el sur de nuestro país se encuentra el pueblo mapuche. Sus niños y niñas disfrutan de sus tradiciones junto a la compañía de sus familias, en contacto directo con la naturaleza: milenarios pehuenes o araucarias y su exquisito fruto, el piñón. Algunos viven de la pesca, otros de la agricultura, la ganadería y sus artesanías.

Como puedes darte cuenta los niños de Chile tienen una cultura diferente dependiendo de la zona en que habiten. Una artesanía, alimentación y actividades diversas.



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Lenguaje Año 2020

- **Seleccionar la alternativa correcta marcando una X. (12 puntos)**

1. ¿Qué tipo de texto es el anterior? A. Un cuento B. Una fábula C. Un texto informativo D. Una noticia	2. ¿Cuál es el propósito del texto? A. Entretener B. Informar C. Expresar sentimientos D. Argumentar
3. ¿Qué caracteriza a los niños del norte de Chile? A. Familias que viven en una isla B. Familias que viven en la pre cordillera y el altiplano C. Niños muy alegres y viven de productos del mar. D. Niños se alimentan del fruto de las araucarias.	4. ¿Qué caracteriza a los niños de la Isla de Pascua? A. Familias que viven en una isla B. Familias que viven en la pre cordillera y el altiplano C. Niños muy alegres y viven de productos del mar. D. Niños se alimentan del fruto de las araucarias
5. ¿Qué caracteriza a los niños del sur de Chile? A. Familias que viven en una isla B. Familias que viven en la pre cordillera y el altiplano C. Niños muy alegres y viven de productos del mar. D. Niños se alimentan del fruto de las araucarias	6. ¿Qué puedes obtener como conclusión de este texto ? A. Que los niños y niñas tienen una cultura diferente a lo largo del país. B. Las familias de los niños de Chile viven todas en la cordillera. C. Que todos los niños consumen frutos del mar. D. Que todos los niños consumen solo productos de la tierra.

- **Escribe, argumenta tu respuesta y dibuja según corresponda : (8 puntos)**

7. ¿Cómo son los niños en la región donde tú vives? Explica



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Lenguaje Año 2020

8. ¿Conoces qué son los Moais de Isla de Pascua? ¿qué opinas de aquellas construcciones?

9. Elige una de las zonas de nuestro país mencionadas en el texto y haz un dibujo.

--