



Unidad Técnica Pedagógica/ Nombre completo del docente: Karolín González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

Guía: 5.1

2do ciclo básico /nivel 6to

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes : 06 de julio de 2020

Nombre estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta.

Objetivo: Identificar vocabulario de alimentos a través de imágenes y texto, y utilizar el vocabulario para expresar gustos y disgustos sobre los alimentos, clasificando como saludable y no saludable, a través de ejercicios de práctica.



Unidad Técnica Pedagógica/ Nombre completo del docente: Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

VOCABULARY IN CONTEXT

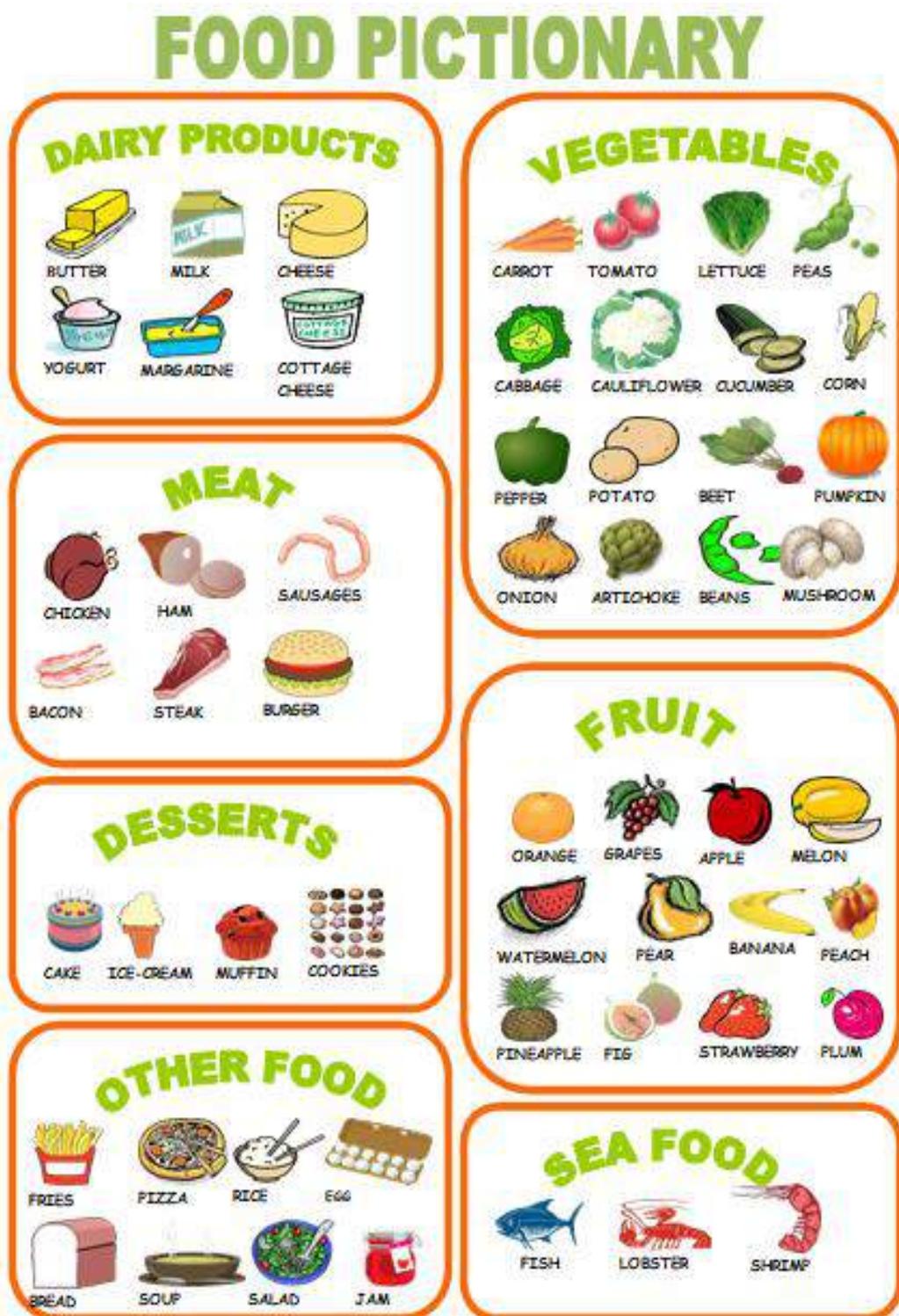
ÚTILES RECOMENDADOS

- Tu cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz gráfico, goma.

ACTIVITY 1: FOOD VOCABULARY (15 minutes)

1. Look at the “Food Pictionary”. Identify the foods in each category.

- Observa la imagen “Food Pictionary”.
- Identifica alimentos y tipos de alimentos.

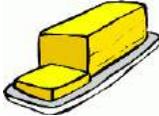
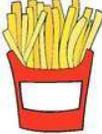




Unidad Técnica Pedagógica/ Nombre completo del docente: Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

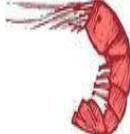
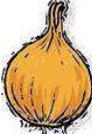
2. Identify these foods. Write the name of each food according to the image.

- Identifica estos alimentos.
- En tu cuaderno/hoja, escribe el nombre de cada alimento/comida de acuerdo a la imagen.

 1. Cheese	 2.	 3.	 4.
 5.	 6.	 7.	 8.

3. Identify the category of food that each image represents. Write the word that corresponds.

- Escribe en tu cuaderno/hoja la categoría de cada alimento según la imagen, debajo de cada una.

 1. Meat	 2.	 3.	 4.	 5.	 6.	 7.
--	---	---	---	--	---	---



Unidad Técnica Pedagógica/ Nombre completo del docente: Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

4. Find the missing letters to complete the words from the food vocabulary.

- Encuentra las letras que faltan para completar estas palabras del vocabulario de alimentos, y anótalas en tu cuaderno/hoja.

1)	D	_	I	_	Y				
2)	_	R	_	I	T				
3)	_	E	A	_					
4)	B	_	N	_	N	_			
5)	P	I	_	E	A	_	P	L	_
6)	_	I	C	_					
7)	S	A	_	_	D				
8)	C	_	E	_	_	E			
9)	_	H	I	_	K	E	_		

ACTIVITY 2: READING (20 minutes)

1. Read the text, and identify the words from the boxes. Underline the words in the text.

- Lee el texto.
- Identifica las palabras presentados en los recuadros.
- Subraya las palabras en el texto.

Pasta	Milk	Rice	Juice	Fruit	Bread	Eggs	Vegetables
-------	------	------	-------	-------	-------	------	------------

All around the world people like different foods, at different times of the day. In my country we like to eat a lot of fruit in the morning. Making bread is one of my favorite activities, just as long as I have some milk and eggs in the refrigerator. My mother tells me to eat all my vegetables, but I would rather have some pasta or rice with eggs, yum. Water is essential for our body, I drink two liters a day, but I also love pineapple juice.

2. What foods do you eat in the morning?

- ¿Qué alimentos comes en la mañana?

In the morning, I eat _____

3. What fruits do you eat?

I eat _____



Unidad Técnica Pedagógica/ Nombre completo del docente: Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

4. What vegetables do you eat?

I eat _____

ACTIVITY 3: LIKES AND DISLIKES (10 minutes)

1. Classify the foods that you like and dislike in the chart, using the vocabulary from “Food Pictionary”.

- En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que te gustan en “I Like” y los que no te gustan en “I dislike”, usando el vocabulario de “Food Pictionary”

I like... 	I dislike... 
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.