



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Cs. Naturales Año 2020

GUÍA N° 5

Segundo ciclo básico /nivel 6° Año Básico

Fecha de entrega __ de Julio 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Reconocer la composición de suelo, comprendiendo la importancia de este recurso para el soporte de la vida.

Indicaciones:

- Observa el video motivacional del suelo
<https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4>
- Revisa el texto del estudiante sexto básico.
- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
- Escribe con letra caligráfica, ortográfica y buena redacción.

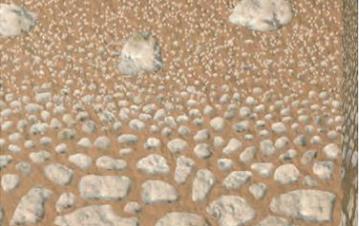
I.- Leer texto y contestar pregunta.

El suelo corresponde a una fina capa de materiales que se encuentran sobre parte de la corteza continental y que es considerada biológicamente activa, es decir, puede sustentar una cubierta vegetal.

1.- ¿Cómo definirías el suelo? (2 puntos)

II.- Completar información

Completa la tabla con la información que falta; descripción y dibujos del suelo. (12puntos)

COMPOSICIÓN DEL SUELO	DESCRIPCIÓN	DIBUJO
MATERIA ORGANICA	Está conformada por una serie de organismos, como bacterias, hongos, pequeños animales, entre otros. A ellos se suman restos orgánicos sin descomponer y materia orgánica descompuesta (humus).	
AIRE Y AGUA		
FRAGMENTOS DE ROCAS Y MENERALES		

III.- Analizar y Responder

1.- Un suelo pobre en agua y aire, ¿será apto para cultivarlo? ¿Por qué? (4 puntos)

IV.- Dibujar

1.- Dibuja el suelo (2 puntos)

--