



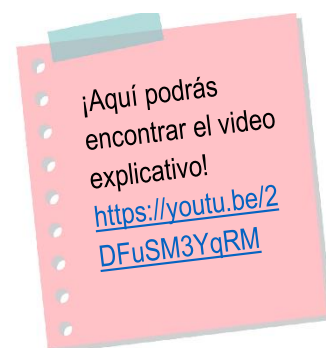
Guía de trabajo N°5
6to básico
Fecha: 06/10 de julio del 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: **Leer y comprender textos literarios explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven**



¿Te imaginas cómo sería la vida si no pasara nada interesante o si no hubiera cambios en ella? Sin duda sería todo muy aburrido. Pues bien, algo parecido sucede con las historias. Pero en ellas los diversos conflictos que se presentan no solo aportan variedad, sino que también nos permiten apreciar como los personajes reaccionan según sus características y cómo las decisiones que toman afectan el desarrollo del relato.

Unidad Técnica Pedagógica

Es por eso que las acciones de los personajes pueden explicarse por sus intereses, su personalidad, la relación con otros o las situaciones vividas. Si entendemos sus motivaciones, podremos conocerlos y comprender la historia. Además ¡todos tenemos distintas motivaciones en nuestra vida! Algunas personas trabajan duro para tener su casa propia, otros estudian mucho para poder llegar a la universidad, etc.

Observa el siguiente esquema:



Por lo tanto, siguiendo el esquema anterior, cuando leemos sobre un personaje y vemos cómo actúa, hay que considerar que existen una serie de elementos que determina el actuar del personaje.

Actividad de aplicación

A continuación, te invito a leer el fragmento del cómic *Chajnantor* del dibujante y guionista chileno Pablo Monreal. Esta historia cuenta las aventuras de un grupo de arcantes, jóvenes de diferentes tribus del mundo que participan del proyecto ALBOR, dedicado a descubrir el origen del universo. Los arcantes deben resguardar las antenas del proyecto según sus roles: guardianes (orientados al ataque físico), hackers mecánicos (orientados al ataque desde programas computacionales) o chamanes (orientados al ataque mágico o espiritual). El fragmento que leerás narra lo que sucede cuando los protagonistas deben enfrentarse a un virus muy extraño enviado por sus enemigos (página 184)



Unidad Técnica Pedagógica

Luego de leer el texto, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué regalos recibe Paqary tras convertirse en arcante?

2.- ¿Quiénes son los arcantes? Indica sus nombres y luego describe su función.

3.- ¿Qué acciones ocurren a causa de la activación de la alarma?

4.- Describe a Chio de acuerdo a la forma en que se comparta. Ejemplifica con sus acciones o actitudes.



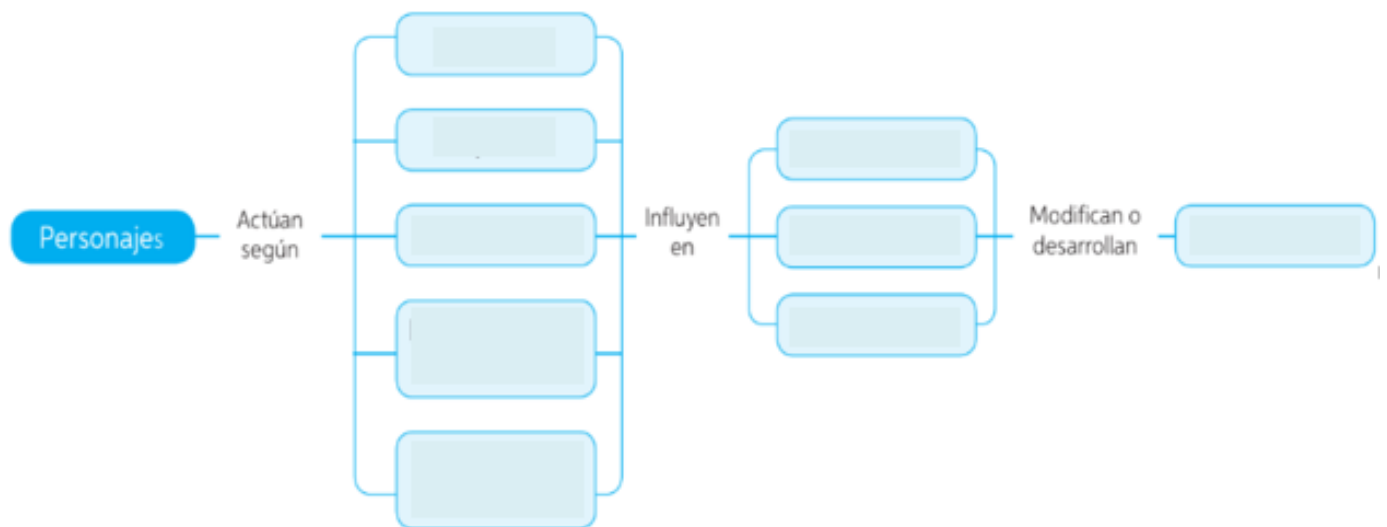
Unidad Técnica Pedagógica

5.- ¿Por qué Chio quiso adelantarse a su tutora? ¿Qué habrías hecho tú?

6.- ¿Cómo crees que se siente Paqary? ¿Cómo te sentirías tú en su lugar?

7.- ¿Qué importancia tiene la motivación de los personajes para el desarrollo de un relato?

8.- Elige un personaje de la historia y completa el esquema:





Unidad Técnica Pedagógica

9.- Seleccione un personaje de interés, (cantante, futbolista, youtubers, científica, etc.) y completa el siguiente esquema

Nombre del personaje	Intereses	Objetivos	Personalidad	Situaciones vividas



Influyen en: