



Unidad Técnica Pedagógica
Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.
Departamento de matemática Año 2020

EVALUACIÓN Nº 5 RETROALIMENTACIÓN: Guía.

Segundo ciclo básico /nivel: 6° básico

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: junio 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 32 % exigencia 60% P. obtenido _____

- Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: **Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica en forma manual.**

Guíate de acuerdo a la información del video:

https://youtu.be/Y_l-pxOKoE0

- ¿Qué es una razón?

Las razones nos permitirán hacer comparaciones entre dos cantidades semejantes.

- ¿Cuáles son las partes de una razón?

$$\begin{array}{c} \text{Antecedente} \\ 8 \\ \hline 4 \\ \text{Consecuente} \end{array} = 2 \quad \text{Razón}$$

- ¿Cómo se lee una razón?

$$\frac{3}{2} \quad \text{Y se lee 3 es a 2}$$

- ¿Cómo encontrar el valor de una razón?

Una razón es el cociente que se obtiene dividiendo el primer número de la comparación por el segundo. Por ejemplo:

$$\begin{array}{c} \text{Antecedente} \\ 8 \\ \hline 4 \\ \text{Consecuente} \end{array} = 2 \quad \text{Razón}$$

para encontrar el valor de una razón se divide $8 : 4 = 2$ (2 es el valor de la razón)

- ¿Qué son las razones equivalentes?

Dos razones son equivalentes si el valor de la razón es el mismo, por ejemplo la razón $3/4$ es equivalente a la razón $6/8$ ya que

$$3/4 = 0,75 \quad \text{y} \quad 6/8 = 0,75$$

- ¿Cómo encontrar razones equivalentes?

La razón la podemos amplificarla y simplificarla para obtener razones equivalentes



Unidad Técnica Pedagógica
 Profesor: Carlos Salgado Sepúlveda.
 Departamento de matemática Año 2020

Ejercicios.

1) Encuentra el valor de las siguientes razones.

$\frac{32}{2} = 16$	$\frac{18}{3} = 6$	$\frac{24}{4} = 6$
$\frac{12}{3} = 4$	$\frac{5}{3} = 1,6$	$\frac{13}{5} = 2,6$
$\frac{7}{4} = 1,75$	$\frac{21}{5} = 4,2$	$\frac{44}{6} = 7,3$
$\frac{1}{2} = 0,5$	$\frac{9}{5} = 1,8$	$\frac{25}{6} = 4,1$

2) Encuentra una razón equivalente para cada razón.

**Recuerda: La razón la podemos amplificarla y simplificarla para obtener razones equivalentes.
 Las respuestas dadas fueron amplificadas por 2. Recuerda que puede ser por cualquier número.**

$\frac{10}{4} = \frac{20}{8}$	$\frac{12}{3} = \frac{24}{6}$	$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$
$\frac{15}{3} = \frac{30}{6}$	$\frac{36}{6} = \frac{72}{12}$	$\frac{7}{2} = \frac{14}{4}$
$\frac{31}{7} = \frac{62}{14}$	$\frac{15}{5} = \frac{30}{10}$	$\frac{22}{4} = \frac{44}{8}$
$\frac{30}{3} = \frac{60}{6}$	$\frac{18}{2} = \frac{36}{4}$	$\frac{25}{4} = \frac{50}{8}$

3) Expresa en forma de razones los siguientes problemas.

a) Pedro y Juan tienen las siguientes edades 25 y 30 ¿Cuál es la razón que expresa la edad de ambos?

Respuesta: $\frac{25}{30}$

b) En un sexto año básico hay 16 mujeres y 20 hombres ¿Cuál es la razón que expresa la cantidad de hombres y mujeres del curso?

Respuesta: $\frac{16}{20}$

c) En un campeonato de fútbol un equipo a marcado 65 goles a favor y a recibido 40 goles en contra ¿Cuál es la razón que expresa la cantidad de goles marcados y recibidos durante el campeonato?

Respuesta: $\frac{65}{40}$

d) Ana para preparar arroz utiliza 2 tazas de arroz y 4 de agua ¿Cuál es la razón que representa esta situación?

Respuesta: $\frac{2}{4}$