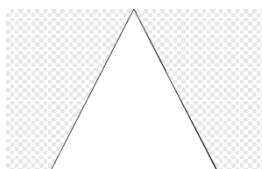


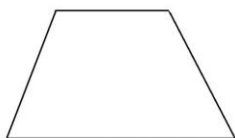
Retroalimentación N4 7° años

“trabajo de geometría “

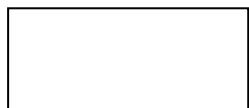
1. En este ítem los estudiantes debían identificar el nombre de cada figura geométrica , su número de lados , de ángulos y asociar cada figura con un elemento de la vida cotidiana



Triángulo, 3 lados, 3 ángulos



Trapecio, 4 lados, 4 ángulos



Rectángulo, 4 lados, 4 ángulos



Fortalezas de la actividad:

- Los estudiantes logran identificar el nombre de cada figura y cuerpo geométrico.
- Los estudiantes identifican el número de ángulos y de lados que tiene cada figura geométrica.
- Mas del 50% de los estudiantes logra asociar la figura geométrica con un objeto del entorno.

Dificultades y debilidades de la actividad:

- Los estudiantes tienden a confundir los prismas con las pirámides. (no diferencian concepto)
- Existe un porcentaje de estudiantes que no asocia las figuras geométricas con un objeto del entorno.

4. Para desarrollar el siguiente problema el estudiante debe conocer como son los lados de un rectángulo y que se requiere calcular en una situación como esta.

Primero, se debe comprender que para saber cuántos metros de alambre se requieren para cercar el terreno, el estudiante debe calcular el perímetro de un rectángulo. Para ello, debe sumar todos sus lados y luego multiplicarlo por 4. De esta manera, se obtiene el resultado final.

Debilidades en la resolución de problemas.

- Los estudiantes dejan el problema incompleto. Muchos desarrollan la primera parte del problema (calcular perímetro del terreno rectangular), pero no consideran las 4 vueltas de alambre.
- Existe un porcentaje de estudiantes que no logra desarrollar el problema.