



Guía Número 6: Trabajo práctico/Guía de matemática números decimales
/2do ciclo básico/ 7mos A y B

Fecha de entrega: primera semana de Julio

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad: Reforzar lectura y escritura de números decimales hasta la milésima.

Link de apoyo visual: <https://www.youtube.com/watch?v=bVFExqCCwFE>

<https://www.youtube.com/watch?v=PZOgxa-gJ90>

1. Completa el siguiente cuadro:

Nº decimal	Escritura
0,01	
1,23	
12, 38	
32,766	

2. Compara los siguientes números decimales con los signos mayor, menor o igual.

3, 45 _____ 3, 46	12, 409 _____ 12, 49
0,09 _____ 0,9	1,2 _____ 1,20



3. Completa el siguiente cuadro identificando el valor posicional de cada número

Decimal	D	U	,	d	c	m
0, 045						
12, 8						
14, 56						
0, 001						

4. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con números decimales
números decimales

12, 3 + 12, 356 =	45, 789 + 1, 654=
345 - 2,3=	346 - 6, 8=

5. Resuelve los siguientes problemas con números decimales.

Javiera obtuvo 0,5 para la prueba el día lunes, 0, 3 el día martes y el día miércoles 0, 1. ¿Alcanzó Javiera a obtener un punto para la prueba? ¿Cuántas décimas obtuvo en total? Si su calificación fue de un 5,9 ¿A cuánto le subió su evaluación con las décimas que le regaló la profesora?
Catalina saltó 1, 3 centímetros, Andrés salto 1, 03 centímetros y Alejandra 1, 25 centímetros. ¿Quién saltó más? ¿Cuántos metros saltaron los 3 juntos?

