



EVALUACIÓN N° 05: Guía de aprendizaje
7°AA
06.07.2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total 12 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta

Describir las etapas de la hominización de la evolución humana, por medio del análisis gráfico de las diferentes etapas evolutivas, valorizando la importancia de la figura del ser humano.

1. INSTRUCCIONES

- Lea la información relacionada con la HOMINIZACIÓN EVOLUTIVA DE LA ESPECIE HUMANA. Desde la **página 16 a la 17** de su libro de Historia, Geografía y Cs. Sociales.
- Responda las preguntas de su libro de HGCS ubicadas en la **página 17**. La actividad es INDIVIDUAL.
- Cuide su redacción y ortografía. Utilice el espacio indicado para su respuesta
- Ante dudas consultar a juan.seguel.saavedra@gmail.com

2. ORIENTACIONES

Para obtener mayores orientaciones visite el siguiente video. También lo encontrará en el canal de Youtube de nuestra escuela.

https://youtu.be/Z4Js_VFAgUY

3. ACTIVIDAD

- Describe las principales diferencias entre las especies de homínidos (De preferencia construya un esquema o cuadro).

ESPECIE	DIFERENCIA
Australopithecus	Solo caminaba
Homo Habilis	Crea herramientas
Homo Erectus	Su tamaño cerebral aumenta de 680 cm ³ a 950 cm ³
Homo Neanderthalensis	Sepultó a sus muertos
Homo Sapiens	Aumento del tamaño cerebral de 950 a 1400 cm ³

- ¿Cuál de estos cambios te parece más importante? ¿Por qué?

El aumento del cerebro, ya que permite generar un mejor razonamiento de los procesos y de su entorno.

- Según el autor del RECURSO B ¿Cómo influyeron los cambios biológicos en los cambios culturales? ¿Qué importancia le otorga a estos últimos cambios?

La estructura biológica de los homínidos permitió que estos interactuaran con el entorno construyendo herramientas y otros enseres, realizando ajustes culturales a su forma de habitar y proyectar su vida.



MATRIZ DE EVALUACIÓN

CRITERIO	INDICADOR		
	LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	NO LOGRADO
Conceptualización (25%)	Se utiliza términos adecuados a la definición dejando claridad sobre el concepto.	Define el concepto, pero se extiende en su definición no entregan la idea central.	No se logra determinar la definición del término. Se confunde con otras conceptos.
Comunicación (25%)	Utiliza una redacción adecuada que logra transmitir las ideas centrales. Utiliza un vocabulario acorde y resguarda las reglas ortográficas.	Falta a elementos de cohesión de las ideas, aunque logra transmitir su posición.	No logra comunicar ideas de acuerdo al contexto de la pregunta. Esboza términos y falta a reglas ortográficas.
Pensamiento crítico (50%)	Reflexiona de acuerdo a los antecedentes teóricos entregados por el video, aportando hacia la construcción de nuevas discusiones. Se observa que conecta ideas con diferentes áreas del conocimiento.	Sus reflexiones se basan en percepciones que se ven debilitadas por fuentes teóricas o prácticas que refuerzas sus ideas.	No manifiesta trabajo reflexivo en sus respuestas. No presenta una postura sobre el tema y se discurre en ideas vagas.