



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid
Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

Guía N° 3
(RETROALIMENTACION)
2° ciclo básico/8°básico

Fecha de entrega a estudiantes: 02y 03/06/2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: 8° Fecha: _____

P. total: 28 p % exigencia: 60% P. obtenido: _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

- Analizar información y utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas. **(OA f)**
- Formular preguntas significativas e inferencias, fundamentar opiniones, comparar puntos de vista, evaluar alternativas de solución, establecer relaciones de multicausalidad, evaluar información. **(OA h)**

Unidad 1

CAMBIOS POLITIOS, ECONOMICOS Y RELIGIOSOS DEL MUNDO MODERNO

Link de ayuda: <https://www.youtube.com/watch?v=hYaigwcWb1k&t=222s>

Tema 2 Ideas a lo largo de la historia: La ciencia moderna

En el tema anterior vimos como el hombre se volcó en una vorágine de creatividad y cambió el amor y devoción a Dios por una reinterpretación del ser humano en toda su esencia. Pero con el Renacimiento no solo se cambió la visión del hombre sino también se redescubrió la importancia del conocimiento humano, revalorizando ideas que antes habían sido desechadas por ser heréticas (anti religiosas) o ser impensadas por la imposibilidad de su realización.

En este tema nos centraremos en el cambio de las ideas y el origen de la “ciencia moderna”.

Actividad 1 (8 p)

A partir de la lectura y observación de imágenes de las páginas 18 y 19 de tu libro de estudio, explica los conceptos que a continuación se enuncian.

a) Método científico:

Propuesto por el filósofo Descartes, consiste en la utilización de la razón para resolver los enigmas del universo, apoyado en un método basado en la observación, la experimentación y el razonamiento. Es el fundamento en que se basa la ciencia moderna.

b) Teoría Geocéntrica:

Planteada por el científico griego Ptolomeo, postulaba que la tierra estaba estática en el centro del sistema solar, alrededor de la cual, el sol, la luna y los planetas giraban. Esta teoría fue aceptada durante la Edad Media, hasta que fue demostrado que la tierra giraba en su eje y alrededor del sol. La palabra Geocéntrica es compuesta de Geo= Tierra y Céntrica= centro.

c) Teoría Heliocéntrica:

Esta teoría fue planteada acertadamente por el científico astrónomo polaco Nicolás Copérnico y confirmada por el astrónomo Galileo Galilei y postula que el Sol es el centro del sistema solar alrededor del cual giran los planetas y que al igual que ellos, la tierra gira acompañado de la luna. Esta teoría se obtuvo mediante la observación y el razonamiento.

d) Ciencia moderna:

Es el conocimiento acumulado en las distintas áreas, como la matemática, la física, la biología que se ha obtenido a partir de la aplicación del método científico propuesto por René descartes.



Actividad 2 (8 p)

De acuerdo con las imágenes y textos que aparecen en las páginas 24 y 25 responde específicamente:

a) ¿Qué ciudad-estado es la que está representada en la imagen A?

Está representada la ciudad de Venecia en Italia del siglo XVIII

b) ¿A qué tipo de sociedad se hace referencia en el texto B?

Se refiere a la sociedad feudal en donde el señor feudal brindaba protección a los aldeanos y recibía de éstos, los productos que ellos podían proveer. A su vez el señor feudal dependía de una estructura social en que se le debía fidelidad al rey y sus emisarios.

c) Según el texto C ¿Qué figura es la que comenzó a aparecer a final de la Edad Media?

A finales de la Edad Media comenzó a aparecer la figura del “burgués” que no pertenecía ni a la aristocracia ni al estamento religioso, pero que tampoco era campesino ni artesano, sino que se dedicaba al comercio de diversos productos. Fueron los primeros comerciantes que con el correr del tiempo se ennoblecieron comprando títulos para pertenecer a la alta aristocracia.

d) ¿En qué 3 tipos de estados modernos, se transformó el orden feudal de la edad media?

a) Los primeros estados modernos que se formaron en la Europa moderna fueron las “monarquías nacionales” entre las cuales estaban Francia, España e Inglaterra.

b) Las “ciudades estado” se formaron con la alianza entre la burguesía y los monarcas en que unos daban protección, mientras los otros ponían el financiamiento, así se contaba con un territorio limitado y definido y con autoridades conocidas y respetadas. Este fenómeno se dio principalmente en Italia.

c) Finalmente se organizaron las “repúblicas” en las que el poder de la monarquía era compartido con un parlamento, o simplemente era reemplazado por una autoridad elegida por éste, en la que se reconocían ciertos derechos ciudadanos y se simplificaban las leyes para favorecer a la mayoría.

Actividad 3 (12 p)

a) Analiza los textos que aparecen en las páginas 26 y 27 y describe los conceptos que a continuación se detallan, dando ejemplos y fundamentando tu postura.

Estado absolutista:

El estado absolutista se refiere a la formación de estados en donde la única y máxima autoridad recaía en el rey quién según la religión, recibía este poder directamente de Dios y tenía poder sobre la vida y la muerte, quien a su vez juzgaba y aplicaba leyes según su propio antojo o designio.

Estado parlamentario:

En el estado parlamentario, los representantes del pueblo son elegidos y comparten el poder y las decisiones con la monarquía. Estos pueden poner límite a las acciones del rey y legislan para regular las actividades de los ciudadanos.

Acta de declaración de derechos:

Este es un documento redactado por el parlamento inglés el 13 de febrero de 1689, en la que declara ilegales la mayoría de las prerrogativas del rey, como la dictación de leyes, la obtención de tributos, la formación de ejércitos. Deja establecido el derecho de los ciudadanos a hacer peticiones al rey sin ser perseguidos por este acto. También establece elecciones libres del parlamento.

Esta declaración es la base para la declaración universal de los derechos humanos.



Unidad Técnica Pedagógica

Víctor Manuel Arriagada Madrid

Departamento de Historia Geografía y Cs. sociales Año 2020

b) Responde las siguientes preguntas

¿Cómo era la autoridad del rey en la monarquía absoluta?

Contaba con poder: ilimitado, hereditario y vitalicio. Este poder le permitía promulgar leyes, dictaminar justicia, establecer impuestos, nombrar y destituir funcionarios, comandar el ejército y la diplomacia.

¿Qué países tuvieron monarquías absolutas?

España, Francia, Inglaterra entre otros.

¿En qué país se dio la monarquía parlamentaria y quienes componían el parlamento?

En Inglaterra y la asamblea legislativa o parlamento, estaba formada por la Cámara e los Lores y la Cámara de los comunes.