Unidad Técnica Pedagógica

Victoria Guerra González
Departamento Lengua y Literatura Año 2020
Profesora PIE: Claudia Salgado

Actividad Nº 5 b: Guía de trabajo- Segundo ciclo básico 8º A y B
Fecha de entrega Primera quincena de julio de 2020

Nombre completo: _____

Curso y letra: _____ **Fecha:** _____

P. total: 19 puntos **% exigencia:** 60% **P. obtenido:** _____

Objetivo OA 10: _Analizar y evaluar un texto de los medios de comunicación considerando los propósitos explícitos e implícitos del texto.
_Leer comprensivamente un fragmento del texto **"Los caballeros del Rey Arturo: El joven Arturo Pendragón"**

Instrucciones Generales

1. Observar video los siguientes videos para apoyar la guía
   - ✓ Link profesora Victoria: **https://youtu.be/kPtEt0udhjE**
   - ✓ Link profesora Claudia: https://youtu.be/kCtbmKqYVrM

2. Desarrollar guía según la explicación de los videos

I. Lee el siguiente fragmento y luego desarrolla las actividades 1 a 4.

Los caballeros del Rey Arturo: El joven Arturo Pendragón

(*Fragmento)*

Cumpliendo el pacto hecho con Merlín, la reina envolvió al niño en ricos pañales y después de besarle y sollozar, lo depositó en brazos de dos damas de su corte, las cuales, acompañadas de dos caballeros armados, salieron del castillo y se dirigieron a un bosque cercano, donde encontrarían a la persona encargada de la custodia del futuro rey de Britania.

Era de noche cuando la comitiva llegó al sitio convenido. Una figura alta y silenciosa los aguardaba ya. El santo y seña era «Britania» y «Pendragón». Una vez comprobado esto, el protector del niño lo tomó con cuidado en brazos y le cubrió con los pliegues de su ancha capa.

Cuando las damas y los caballeros regresaban al castillo llegó a sus oídos el eco del galope de un caballo lanzado a la carrera a través del bosque y que se iba perdiendo a lo lejos.

El desconocido caballero que se llevaba al recién nacido no era otro que Merlín, quien cabalgó muchas horas antes de llegar a su destino, a un pequeño y solitario castillo muy alejado del mar. Este castillo pertenecía a Sir Héctor de Aland, un noble caballero muy amigo de Uther y de Merlín. Sir Héctor se había casado con una dama adornada de excelentes cualidades y el cielo le premió con un hijo al que pusieron de nombre Kaye. Con la aprobación de Uther, Merlín pidió a sir Héctor que educara al muchacho en su castillo y le hiciera pasar como hijo adoptivo.

Sir Héctor aceptó por fidelidad a Uther y por amistad a Merlín.

Cuando Merlín apareció al galope a las puertas del castillo, los dos esposos le recibieron con gran alegría, satisfechos de poder prestar un favor a Uther Pendragón.

—Aquí tenéis al niño que os confío—habló Merlín—. Será hijo vuestro para todo el mundo. Se educará al lado de Kaye, y este debe creer que es su hermano. Vuestra misión es convertirlo en un perfecto caballero. No olvidéis que ha de ser rey de Britania. Yo os aconsejaré en todo y vigilaré todos sus pasos.

—Muy bien, Merlín. Será como vos decís. No obstante, tengo una duda.
—Decid, sir Héctor.
—¿Cómo justificar la desaparición del niño? Los vasallos de Uther conocen su nacimiento, y la nueva ha llegado hasta Londres. Si se descubre que está aquí puede suponer que ha sido un secuestro.
—Nada temáis, sir Héctor. Mañana mismo se hará correr la voz que el niño ha muerto aquejado de enfermedad incurable. Si lo hacemos así es porque está escrito en los libros. El futuro rey de Britania debe aparecer de improviso sin que nadie sepa quién es. En los claustros de la abadía de Londres hay un bloque de granito en el que se ve la empuñadura de una espada. Solo el que arranque esta espada hundida será rey de Britania. Esta es la misión del niño que será vuestro hijo adoptivo.

Anónimo (1989). Capítulo IV: El joven Arturo Pendragón. En Cunillera, A. (Ed.), *Los caballeros del rey Arturo*. Madrid: Ediciones Auriga.

1. ¿Con qué propósito Merlín explica a sir Héctor la «misión» del niño?, ¿qué quiere lograr?_____
_____
_____

2. ¿Por qué se menciona que Héctor se casó con «una dama adornada de excelentes cualidades»? _____
_____
_____

3 ¿Cuál es la idea de «misión» que expresa Merlín? Justifica con evidencias sacadas del texto.
_____
_____
_____
_____

4. Relee el siguiente fragmento y responde:

El santo y seña era «Britania» y «Pendragón». Una vez comprobado esto, el protector del niño lo tomó con cuidado en brazos y le cubrió con los pliegues de su ancha capa. […]

El desconocido caballero que se llevaba al recién nacido no era otro que Merlín, quien cabalgó muchas horas antes de llegar a su destino, a un pequeño y solitario castillo muy alejado del mar.

a) ¿Qué expresiones se usan para referirse a Merlín en el texto? Anótalas y subráyalas dentro del texto.
_____

_____

b) ¿Qué sustantivos o frases afines podrías usar para referirte al niño? Escribe tres. Ejemplo: el hijo adoptivo

1._____
2._____
3._____

II. Lee el siguiente fragmento y luego desarrolla las actividades 5 a 7

Discurso de Natalia Lizeth López López

(Fragmento)

El tema que hoy se trata aquí es muy importante; siento que el tema es muy mío. Vivimos en un país megadiverso, tantas culturas hacen una mezcla de tradiciones y costumbres muy singulares que nos hacen ser un país único y especial, México, uno de los países en el mundo con una gran diversidad de etnias y población indígena. […]

➔ México necesita poner un fuerte programa de rescate a los valores, nos hace falta practicar la honestidad, practicar la comunicación, practicar la tolerancia, practicar la lealtad, practicar, practicar, practicar, practicar, valores, muchos valores, día a día, en la familia en la escuela, en el trabajo, en los parques, en el Certamen de Fotografía, en todos lados y a toda hora, valores hasta en la sopa. […]

Si se respetara la diversidad cultural y se rescataran los valores y el respeto que nuestros antepasados practicaban, qué riqueza tan grande tendría nuestro país; si el respeto entre todos se hiciera una tradición, los pactos presidenciales, los negocios con otros países, las inversiones con grandes empresarios y los programas que se inician en el país, se harían pensando en los derechos del prójimo y en el bienestar del pueblo, y en toda ley prevalecería la honestidad.

Recordemos a nuestros indios: ellos no firmaban papeles, porque su palabra bastaba, eran hombres de honor. ¿Por qué adoptamos fiestas extranjeras como el Halloween y la Pascua, por qué no luchar por rescatar nuestras hermosas tradiciones mexicanas tan olvidadas? ¡Vivamos nuestras propias elevaciones! Hay que fomentar la difusión y el amor a tantas y tan diferentes culturas olvidadas. Existe tanta riqueza en ellas. Apoyemos la equidad, la integración de nosotros los indígenas a la sociedad.

López, N. (2014). *Discurso de Natalia Lizeth López López.* Recuperado de: http://bit.ly/2PeSpwK. (Fragmento).

5. ¿Qué tema aborda Natalia en su discurso?, ¿cuál es su opinión al respecto?
El tema que aborda Natalia en su discurso es: _____
_____

La opinión de Natalia es que:_____
_____

6. ¿Por qué la emisora repite la palabra «practicar» en el segundo párrafo? donde está la flecha ➔ ¿qué quiere lograr?

_____
_____

Ellos quieren lograr:_____
_____

7. Imagina que tienes la posibilidad de responder a Natalia López. ¿Qué le dirías?, ¿cuál es tu visión del tema que plantea? Escribe un párrafo y fíjate que debes responder basándote en dos preguntas.

Yo le diría a Natalia López que: _____
_____
_____

Mi visión del tema que plantea Natalia es: _____
_____
_____
_____

Pauta de corrección de la guía de trabajo

Preguntas	Puntos
Pregunta Nº1	2 puntos
Pregunta Nº2	1 punto
Pregunta Nº3	2 puntos
Pregunta Nº4 a)	2 puntos
Pregunta Nº4 b)	3 puntos
Pregunta Nº5	2 puntos
Pregunta Nº6	2 puntos
Pregunta Nº7	5 puntos
Total	**19 puntos**