Unidad Técnico Pedagógica

Departamento de matemática 2020
Profesora Claudia Alarcón Traverso
Adaptación PIE Prof. Diferencial
Claudia Salgado Hernández

Guía Número 5.B: Trabajo práctico/Guía de matemática PIE números decimales /2do ciclo básico/ 8vo B

Fecha de entrega: primera semana de Julio

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra:_____Fecha:_____

P. total_____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad: Reforzar operatoria combinada, resolución de problemas, cálculo de ángulos interiores de un triángulo.

- **Link de apoyo visual: https://www.youtube.com/watch?v=FIjylOufxyU**
  https://www.youtube.com/watch?v=mim05Nfu5KM
  https://www.youtube.com/watch?v=fFA2ChUj1HM
- **Link Explicación guía Profesora Claudia PIE: https://studio.youtube.com/video/4NK4UtOZMbY/edit/basic**

1) Resuelve los siguientes ejercicios combinados. (No olvides respetar paréntesis y operatoria.

a) **(2.345 x 6 -23) + (205 : 5)**

(- 23) + ( )

+

Paso 1 resolver las operaciones de los paréntesis

Paso 2: Resuelve la suma

Paso 3: Escribe el resultado **final**

b) **(2,5 + 4,6) +(456 x 6)**

( ) + ( )

+

Paso 1 resolver las operaciones de los paréntesis

Paso 2: Resuelve la suma

Paso 3: Escribe el resultado **final**

2) Encuentra el valor desconocido de las siguientes proporciones.

a) $\frac{12}{X} = \frac{9}{15}$

Paso 1: **Multiplica** los números en **azul**

12x 15

Paso 2: **Divide** el resultado de la multiplicación por 9

_____ :9

Multiplica acá:

Divide acá:

Respuesta:

El valor de x es :__

b) $\frac{10}{X} = \frac{3}{15}$

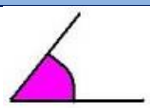
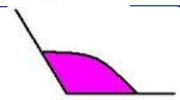
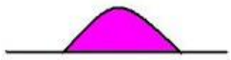
Multiplica acá:

Divide acá:

Respuesta:

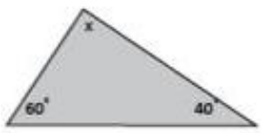
El valor de x es :__

3). Identifica las siguientes tipos de ángulos con su medida

TIPO DE ÁNGULO	NOMBRE	Medida
		Mide desde:____ grados Hasta:_____ grados
		Más de: _____ grados Menos de:_____ grados
		Mide _____grados

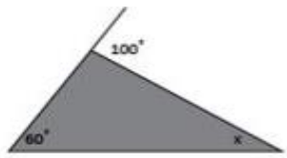
4) Lee con atención y desarrolla cada ejercicio, relacionado con medidas de ángulos en un triángulo.

1) ¿cuál es la medida de x?



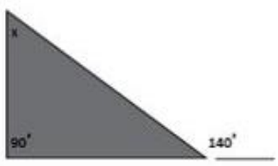
X=_____

2) ¿Cuánto es la medida de X



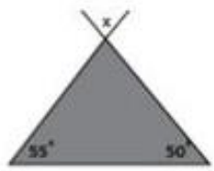
X=_____

3) ¿Cuánto es el valor de X?



X=_____

4) ¿Cuál es el valor de X?



X=_____

5) Lee con atención los siguientes problemas y resuelve, no olvides dar la respuesta completa.

Una orquesta requiere comprar 3 trombones y 6 saxofones; teniendo en cuenta que cada trombón tiene un valor de $ 65.000 pesos y cada saxofón cuesta $ 25.000 pesos ¿Cuánto dinero necesita la orquesta para comprar los instrumentos?

1. Datos:

Instrumentos	cantidad	Valor de Instrumento

2. Resuelvo

3. Respondo:

El dinero que_____
_____