



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

GUÍA N° 6: JUGANDO CON LAS SÍLABAS

Tercer Nivel de Transición

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: 07/07/2020

Nombre Estudiante:

Tercer Nivel de Transición Fecha Recepción:

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo Aprendizaje: **3.** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Estimados apoderados esta es nuestra Guía N° 6, en ella desarrollaremos distintos juegos que permitirán a su hijo(a) reforzar una de las etapas más importante en el desarrollo del lenguaje infantil que es la adquisición de la *conciencia fonológica*, la cual se suele trabajar en Educación Parvularia mediante juegos, repetición e identificación de sílabas y sonidos, es decir, en simples palabras “se trata de la capacidad que tenemos los seres humanos para tomar consciencia de los sonidos del habla”.

Esta habilidad le permite a su hija(o) reconocer y usar los sonidos del lenguaje hablado, identificar palabras, contar el número de sílabas que la componen, y darse cuenta de los sonidos que se repiten en diversas palabras; todo esto le permitirá que se enfrente de manera exitosa al proceso de lectura y escritura en la etapa inicial. Las sílabas son los bloques que conforman las palabras. Las palabras se pueden dividir en una, dos, tres, o más sílabas. Saber cómo dividir una palabra ayuda al niño o niña a:

- Pronunciar la palabra correctamente.
- Colocar el acento ortográfico (la tilde).
- La escritura correcta, es decir, para poder realizar la correcta partición de una palabra al final de una línea mediante el uso del guion.

Las recomendaciones son:

- 1.- Sentarse junto al niño(a) y escoger un espacio tranquilo iluminado, limpio y sin elementos que interrumpan el hilo de la lectura.
- 2.- Si su hija(o) está realizando otra actividad que lo tiene entretenido, no sacarlo abruptamente ni obligarlo a realizar la actividad de la lectura ya que con ello solo lograra crear fobia y ninguno de los dos la disfrutará.
- 5.-Colocar una música suave de fondo para ayudar a crear un ambiente adecuado para el momento.
- 7.- Leer más de una vez las instrucciones si es necesario.



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 1

1. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).

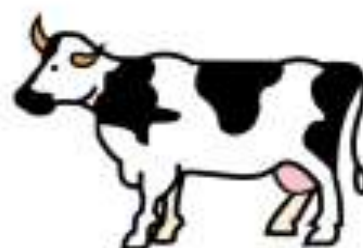
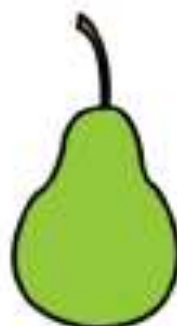




Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

2. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).



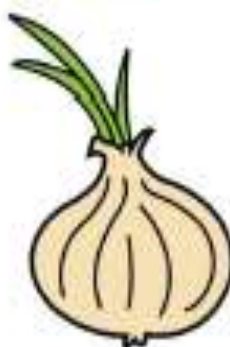


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 2

1. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).

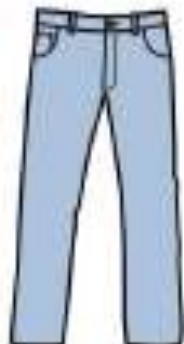




Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

2. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).



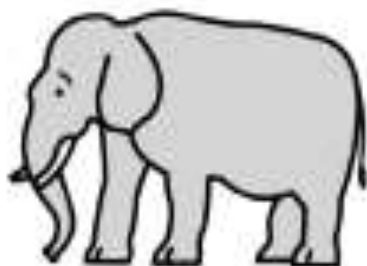


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 3

1. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).

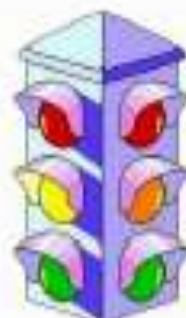




Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

2. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).



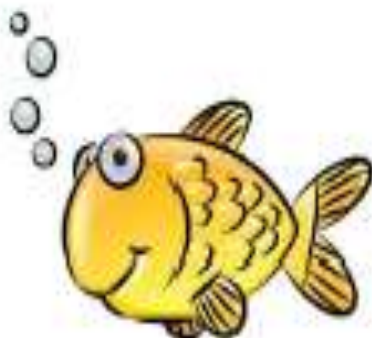


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 4

1. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).



2



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

2. Nombra cada dibujo, marcando cada sílaba con tu voz en conjunto con tu dedo, en cada punto que la represente: (repítalo varias veces si es necesario).



6



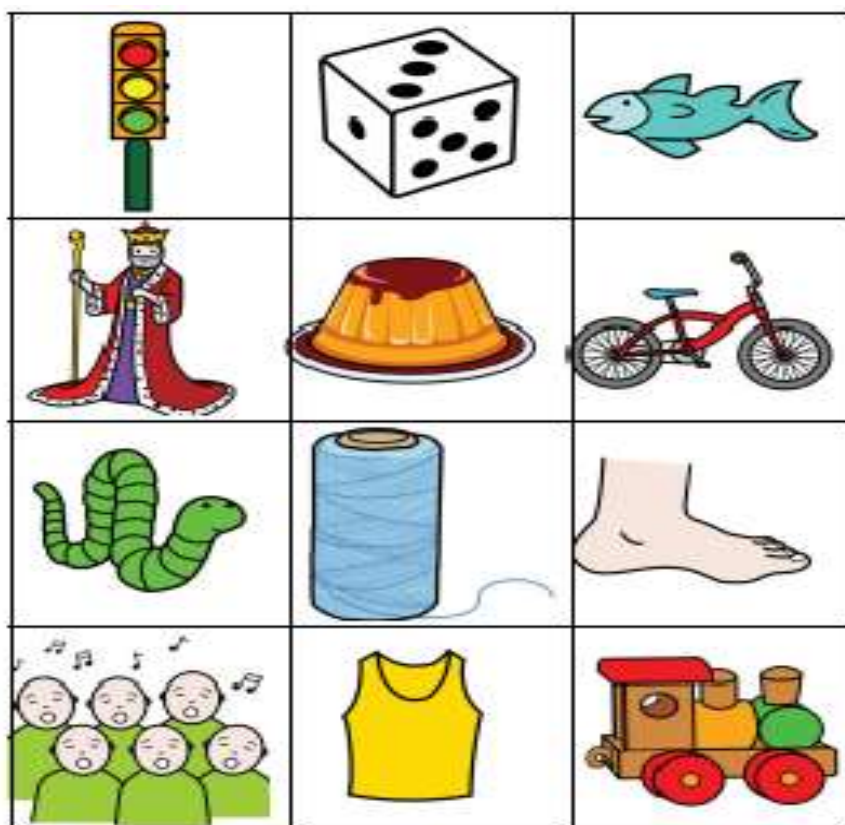


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 5

1. Encierra en un círculo los dibujos que tengan el número de sílabas del modelo:



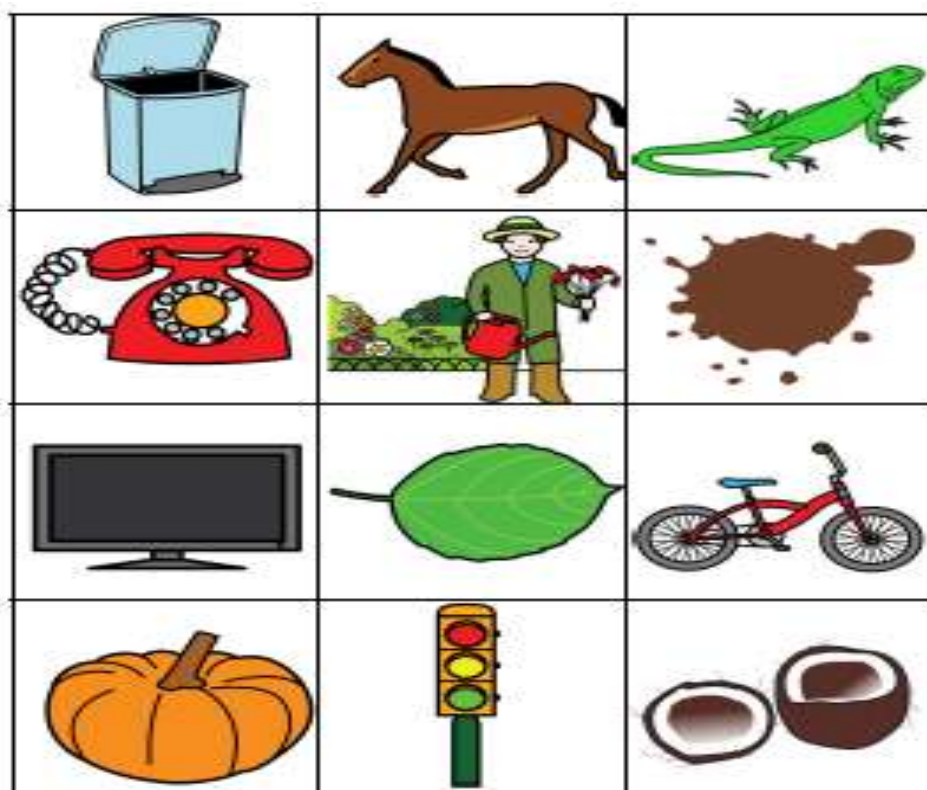
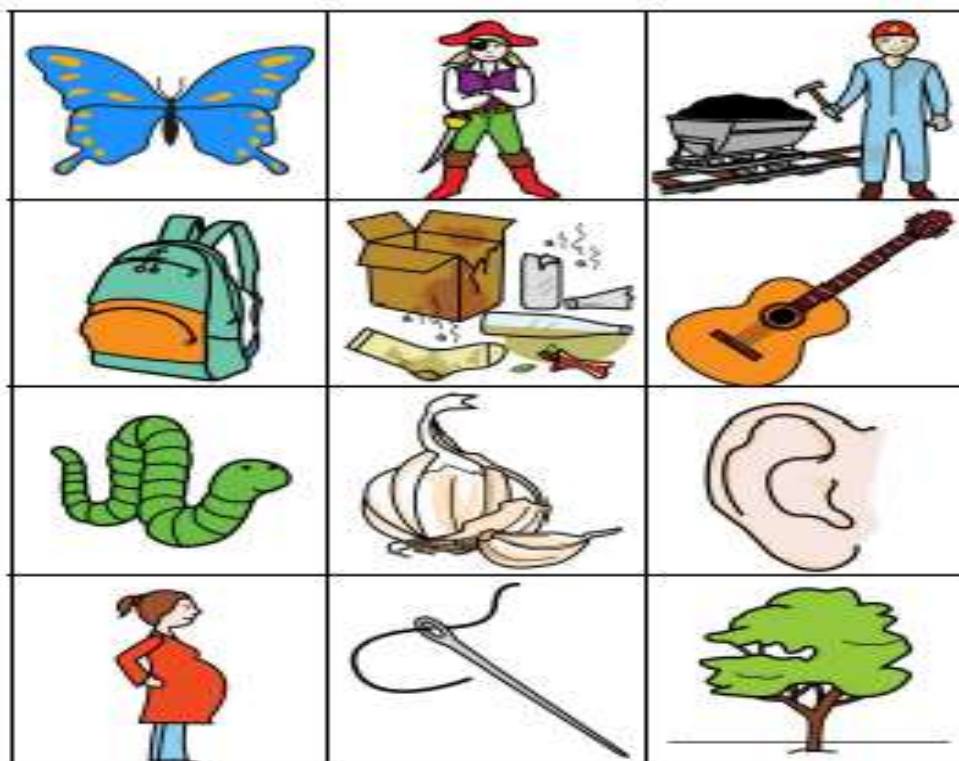


Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 6

1. Encierra en un círculo los dibujos que tengan el número de sílabas del modelo:





Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

Día n° 7

1. Observa, busca, recorta y pega los dibujos de acuerdo al número de sílabas que te muestra el modelo:



¡Felicitaciones POR TU ESFUERZO!



Unidad Técnica Pedagógica

Liza Arenas Díaz – Bárbara Varela
Departamento de Educación
Parvularia Año 2020

PARA RECORTAR Y PEGAR

