



### Mi ficha de escritura

D l or: \_\_\_\_\_

Fichas descargables para escribir durante una pandemia

### Sugerencias para docentes

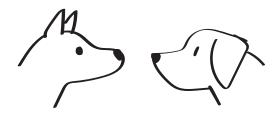
En la escritura interactiva, se puede proveer apoyo para que los niños y niñas participen de la escritura convencional a pesar de que no sepan escribir todavía o estén recién en los primeros pasos de una escritura emergente. La clave es ir adecuando el apoyo a las capacidades de cada estudiante para que así puedan participar activamente en todo el proceso. En distintos momentos una persona adulta puede apoyar, ya sea leyendo en voz alta el resultado, decidiendo junto al niño o niña si está bien, si le falta algo o dialogando sobre el contenido.

Los siguientes ejercicios están pensados para ayudar a niños y niñas a procesar lo que sienten y piensan sobre la pandemia y sus consecuencias en la vida de las personas. Así, en torno a una experiencia de aprendizaje de la escritura, lo central es promover una conversación libre, honesta y respetuosa para entender qué están sintiendo y para hacer del hogar un espacio de comprensión mutua y de contención emocional.

Los ejercicios que se proponen son dibujos, situaciones, ideas para promover la reflexión y el diálogo. No se recomienda poner restricciones de forma, extensión o contenido. Es ideal que cada estudiante escoja libremente cuál de los ejercicios le motiva más para escribir.

¡Que se diviertan escribiendo e imaginando!

Para 1° y 2° básico hay 15 fichas disponibles.



Mi ficha de escritura 1° y 2° básico

### FICHA N°1

### ¿Qué pasó?

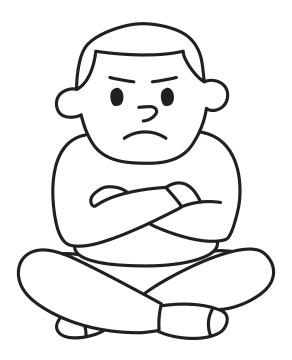
Escribe la historia.



#### Escribe este libro.

Escrito por \_\_\_\_\_

Título:



Editorial:

Año:



Página 1



#### Mi ficha de escritura

### FICHA N°2









### ¿Qué echas de menos del colegio cuando no puedes ir?

Haz una lista.			
1.			
2.			
3.			

#### ¿Qué es el coronavirus?

Escribe y dibuja un afiche para colgarlo en algún lugar de tu casa y así informar bien a toda tu familia.

# ¿Qué es lo mejor de estar en cuarentena y qué es lo peor de estar en cuarentena?

Escribe dos listas y compara. ¿Son más las cosas buenas o las malas?

### ¿Qué le dirías a las personas que no se quedan en su casa en la cuarentena?

Escribe varias opiniones para colgarlas en algún lugar de tu casa y ayudar a que toda tu familia reflexione.

#### Este niño está muy aburrido en su casa.

Escríbele una carta		_	
con consejos para no aburrirse en			
cuarentena.			
Fecha:			
Querido niño:	— <u></u>		
		Firma	

### ¿Quiénes son?, ¿qué les pasó?



### Escríbele una carta a quienes nos están salvando la vida durante esta pandemia.

Puedes mandarla al centro médico de tu comuna para agradecer y darle ánimo a los trabajadores de la salud.

Queridos doctores, doctoras, enfermeros y personal de la salud:	s, enfermeras
	Fecha:

Este niño le tiene mucho miedo al coronavirus. ¿Qué le dirías para que se le pase?



## ¿Qué es mejor?, ¿quedarse en la casa o ir al colegio?, ¿por qué?

scribe las distintas opiniones que hay en tu familia dialoguen para entenderse mejor.					nilia

Mi ficha de escritura 1º a 2º básico

### FICHA N°12

### Un mago te ofreció tres deseos.

¿Qué le pedirías?

1.		
2		
2.		
3.		

Mi ficha de escritura 1º a 2º básico

### FICHA N°13

### Escribe sobre algo que has hecho en tu casa y dibújalo.

o que	, más n	ne gusta	de est	iar en 1	ni casa e	
o que	menos	me gus	ta de e	star en	mi casa	<b>e</b> 5

### Si pudieses hacer tu propia

mascarilla, ¿cómo sería?

