



Unidad Técnica Pedagógica

Dany Jaque Martínez
Ed. Física y Salud

MATERIAL Nº (4.1) : Guía práctica de trabajo
CURSOS: 1º A – 1º B / NIVEL : 1er ciclo básico
Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

- Conocer y ejecutar actividad de lateralidad, donde los estudiantes, mediante una serie de ejercicios prácticos y teóricos, logren identificar izquierda y derecha.
- Link de ayuda: <https://www.youtube.com/watch?v=gW7bYWRy8Yc>

“LATERALIDAD”

CURSOS:

Primero A

Primero B

EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD

PROF. DANY JAQUE



Unidad Técnica Pedagógica

Dany Jaque Martínez
Ed. Física y Salud

A continuación, reforzaremos lo visto en las primeras clases de Educación física, identificando nuestra mano izquierda y derecha según corresponda.

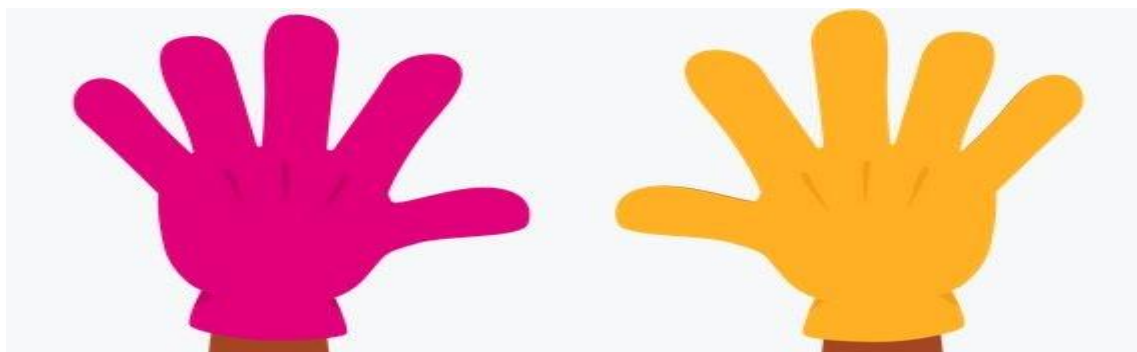
1. Inicialmente conseguiremos dos trozos pequeños de lana de diferentes colores, (como muestra la imagen), atamos aflojadamente en sus muñecas (fucsia: izquierda, amarilla; derecha), identificando y enseñando al niño que color pertenece a cada mano.

Ejercicios:

- 1.1- El alumno debe levantar la mano según la orden que indique el padre/ madre o hermanos, (inicialmente el alumno asociara con ambos colores, por lo tanto puede jugar primero con el color hasta que el niño asocie bien cada mano (derecha e izquierda) al color; usted lo acompaña ejecutando el ejercicio para reforzar su confianza y aprendizaje).

Ejemplo: Levantamos rápidamente la mano..... DERECHA.

Levantamos mano....IZQUIERDA, luego aumentamos la velocidad del ejercicio.



- 1.2- Siguiente ejercicio, una vez identificadas las manos (derecha e izquierda) se le indicaran las siguientes acciones relacionadas con partes de su cuerpo.

Ejemplos: Me toco rápidamente con la mano derecha..... mi NARIZ. (Boca, pelo, estomago, mentón, etc.), a su vez alternamos con la izquierda para trabajar ambos lados.

- 1.3- Acciones combinadas; a continuación los alumnos deberán realizar los siguientes ejercicios, según orden que usted indique:

Ejemplo: Con la mano derecha me toco.....la oreja izquierda.

Con la mano Izquierda me toco..... Pie derecho.

Con la mano izquierda me toco..... rodilla derecha. Etc

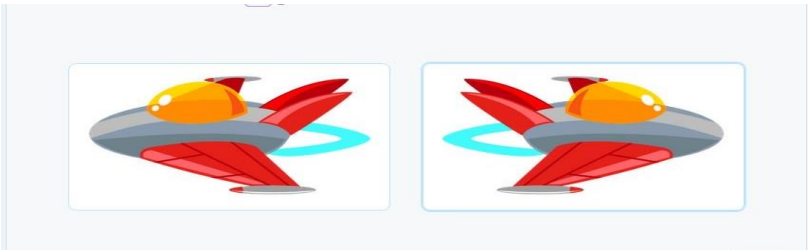
Una vez identificados ambos lados, derecho e izquierdo por medio de los juegos e indicaciones anteriores, para reforzar lo trabajado, realizaremos la siguiente actividad:

2. El alumno deberá encerrar en un círculo según la imagen según corresponde, es importante acompañarlo para ir reforzando lo previamente visto.





2.2- Encierra el avioncito que se dirige hacia el lado derecho.



2.3- Encierra a los niños que están levantando su mano izquierda.



2.4- ¿En qué dirección va? Encierra la flecha correspondiente.



- Los alumnos deben reforzar al menos con dos ejercicios por día la lateralidad para fortalecer el aprendizaje, puede usar, frutas, toallas u objetos para apoyarse e idear ejercicios.