



**EVALUACIÓN Nº 6 Guía de trabajo Matemática PIE**  
**1° ciclo básico /2 ° Básico A**

**Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: Agosto**

Nombre Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso y letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

P. total: 20 Puntos. % exigencia 60% P. obtenido \_\_\_\_\_

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad: **OA 9.** Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: • resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo

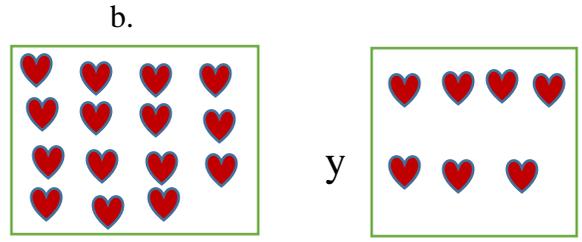
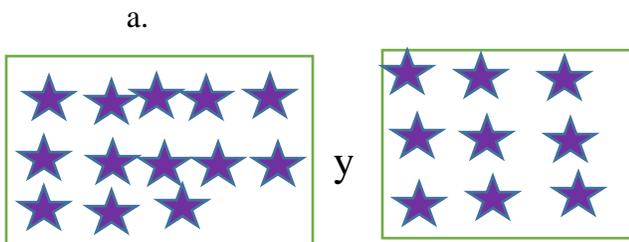
Hola niños y niñas. Para realizar este trabajo puedes ir al siguiente link en donde encontrarás un video

Aprendiendo a restar: <https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIG9E>

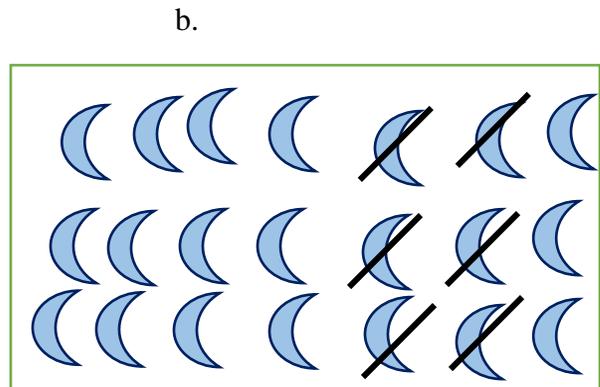
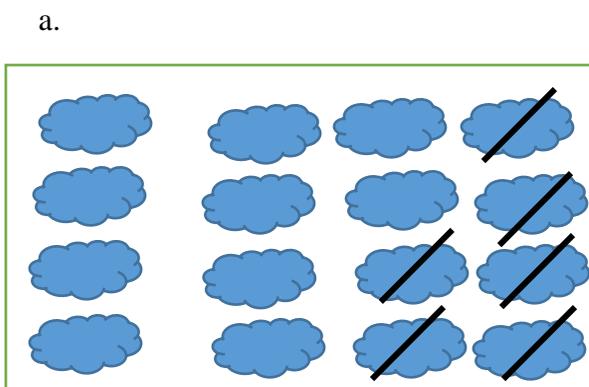
Conceptualización suma y resta : <https://www.youtube.com/watch?v=PmxO71CoFbl>

Desarrolla las siguientes actividades. Recuerda escribir lo mejor que tú puedas,

**1.- Junta** los elementos y escribe la operación asociada a cada representación (**Recuerda que él Y reemplaza al signo más +**)

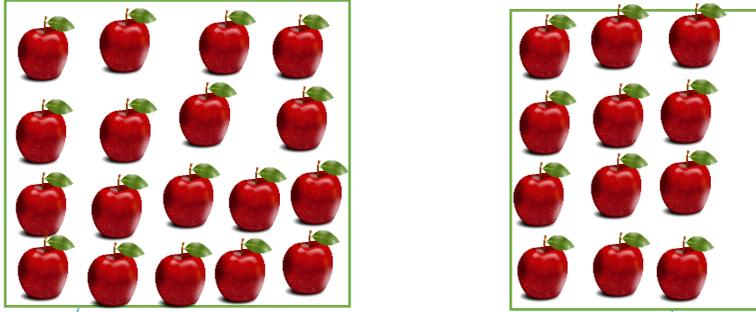


**2.- Quita** los elementos y escribe la **operación** asociada a cada cuadro.



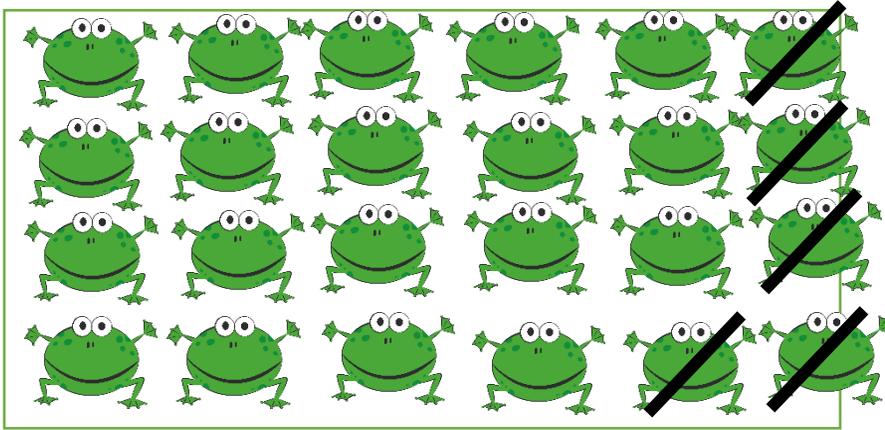
3.- Escribe la operación que representa a cada situación.

a. ¿Cuántas manzanas tengo en **total**?



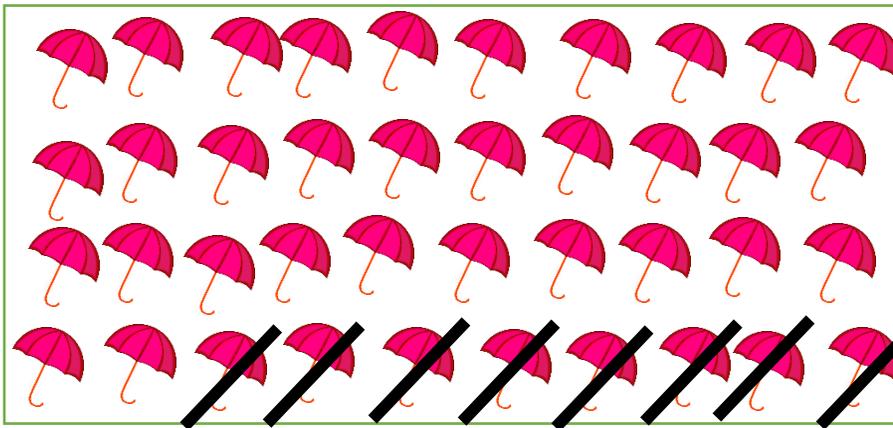
Hay  manzanas y  Agrego signo  agrego  en total tengo

b. ¿Cuántos sapitos quedan?



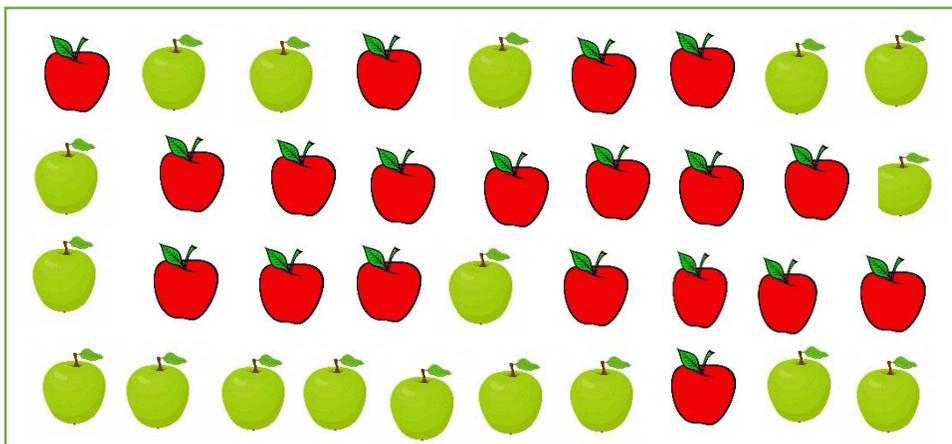
**Sapos en total**  - **Sapos con rallita**  = **Sapos que me quedaron**

c. ¿Cuántos paraguas **quedan** sin la rallita ?



**Paraguas en total**  - **Paraguas con rallita**  = **Paraguas que me quedaron**

d. Si **juntas** las manzanas **verdes** y las **rojas**. ¿Cuántas quedan en **total** ?



**Manzanas verdes**  + **Manzanas Rojas**  = **Manzanas en total**

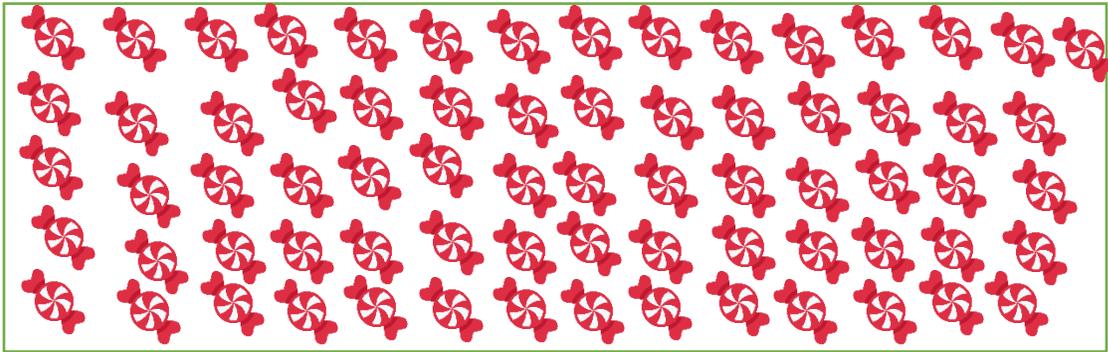
4.- **Resuelve** y escribe la operación que aplicaste en cada caso.

a. Si tengo 45 globos y se me **revientan 11** ¿Cuántos globos **me quedaron**?  
 ( realiza una rallita a los globos que se reventaron )



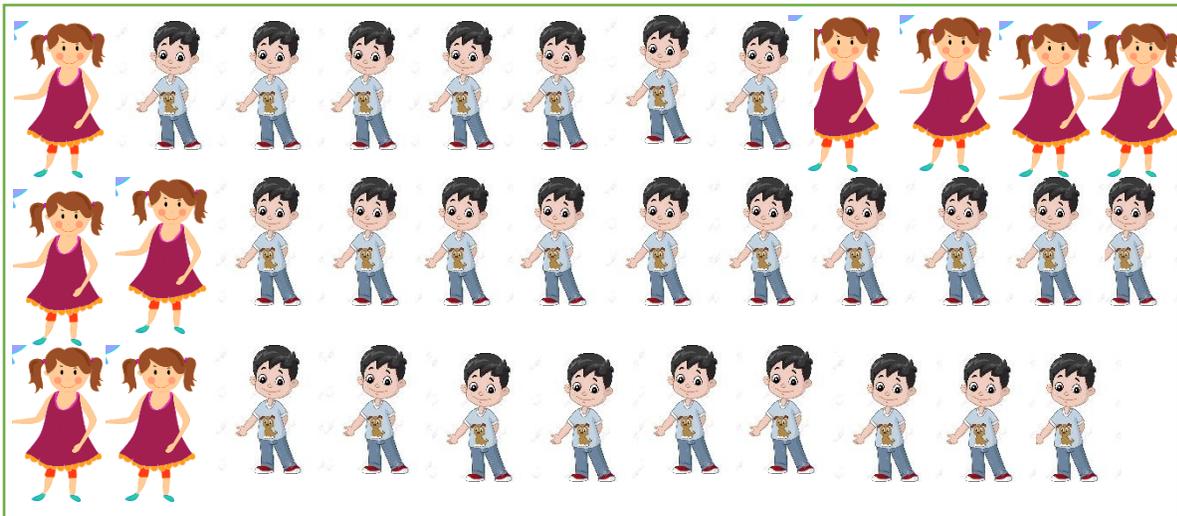
Tengo ____ Globos	Se reventaron _____	Operación que debo utilizar _____	Me quedaron _____ globos
-------------------	---------------------	--------------------------------------	--------------------------

b. Anita tiene todos estos caramelos pero se **come 17** . ¿Cuántos caramelos **le quedan**?  
 (Debes hace una rallita a los caramelos que se comió anita)



Anita tiene ____ caramelos	Se comió _____	Operación que debo utilizar _____	Le quedaron _____ caramelos
----------------------------	----------------	--------------------------------------	-----------------------------

c. En la plaza se **juntaron** niños y niñas. ¿Cuántos **niños más** que niñas hay?



Cantidad de <b>Niñas</b> ____	Cantidad de <b>Niños</b> ____	Operación que debo utilizar _____	Hay ____ niños que niñas
-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------



5.- Representa con  cada situación y escribe la operación que permite resolverla.

a. Tengo **18 lápices** y; **6 son de cera** y los **demás de palo**. ¿Cuántos **lápices de palo** tengo?

Dibujó los lápices y <b>encierro</b> los que me dice la pregunta	<b>Respuesta :</b> Son de palo ___ lápices
--	--

Tengo en total ___ lápices	Son de cera _____	Son de palo _____	Realizo la operación con números y signo
			<input type="text"/> Signo <input type="text"/> = <input type="text"/>

a. En una fiesta de disfraces hay **13 animales** y **15 superhéroes**.  
¿Cuántos invitados hay entre animales y superhéroes **en total**?

Dibujó y <b>encierro</b> lo que me dice la pregunta	<b>Respuesta:</b> los invitados a la fiesta son _____
---	---

Cantidad de animales en la fiesta _____	Cantidad de superhéroes en la fiesta _____	Cantidad de invitados en total _____	Realizo la operación con números y signo
			<input type="text"/> Signo <input type="text"/> = <input type="text"/>

b. María avanzó **30 metros** y retrocedió **15**. ¿A cuántos **metros quedó** de su **punto de partida**?

Dibujó y <b>encierro</b> lo que me dice la pregunta	<b>Respuesta:</b> María quedó a _____ metros de la partida
---	--

María avanzó ___ metros	María retrocedió ___ metros	María quedó ___ metros del punto de partida	Realizo la operación con números y signo
			<input type="text"/> Signo <input type="text"/> = <input type="text"/>



### PAUTA DE EVALUACIÓN

INDICADORES / PUNTAJE	Puntaje	Tu puntaje
Unir elementos	2	
Quitar elementos	2	
Representar adición y sustracción	4	
Resolver sustracciones	3	
Resolución de problemas	9	
	<b>Total 20</b>	