



Unidad Técnica Pedagógica

Fresia Paola Prieto Irribarra
Profesora jefe 2ºb año 2020
Adap.PIE Prof. Diferencial Claudia Salgado

EVALUACIÓN Nº 6 : Guía de trabajo PIE
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1º ciclo básico / 2º Básico

Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes: Agosto

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total: 20 Ptos. % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras.

Indicaciones:

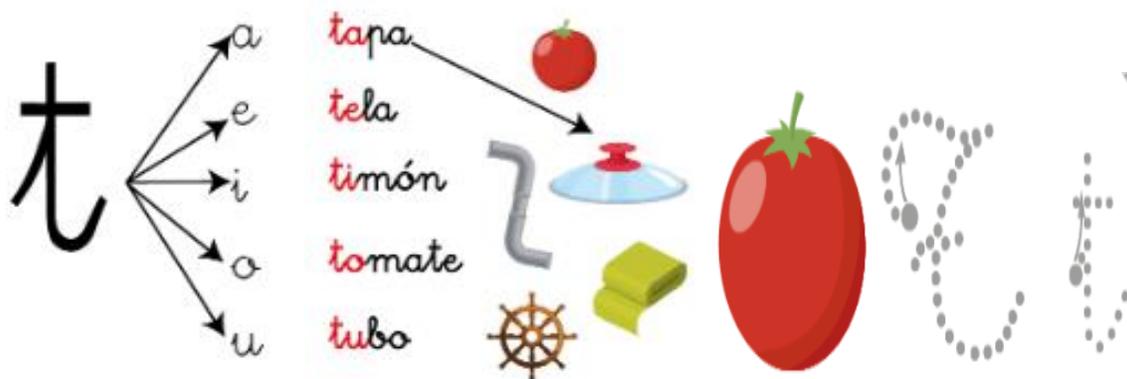
- Leer junto a un adulto los textos.
- Comenta o cuenta en voz alta de que se tratan.
- Marca con color cada palabra que no puedas leer y practica tu lectura a diario.
- Consulta cada vez que tengas dudas.
- No olvides de hacer un trabajo ordenado y limpio.

Videos Explicativos :

Fonema t Fonoaudióloga : <https://www.youtube.com/watch?v=IPPYaj5NKI0>

Conciencia Fonológica: https://www.youtube.com/watch?v=qbSal_-Urao

I.- Repasemos la consonante T – t. Relaciona cada sílaba con la palabra que le corresponde y luego **une con el dibujo.**





Handwriting practice lines for the letter 't'. The first row contains five 't's, the second row contains three 't's, and the third row contains one 't'. Below these are several empty lines for practice. The second set of lines contains five 't's, three 't's, and one 't' in the first row, and empty lines in the second and third rows.

TEXTO N°1.

Tito toma mate



Tito toma mate.
Tito se toma el mate solito.
El mate de Tito es muy bonito.
Tito y su tía Tita toman su mate
en la salita.

RESPONDE:

a.- ¿Quién **toma mate**?

b.- ¿Dónde **toman el mate** Tito y su tía?

2.- Lee cada frase y **dibuja**.



Tito toma mate.



La tía Tita.



La mata de tomates.



Papá asea el patio.



La pelota y la maleta.



La maleta está rota.



TEXTO N°2.

El tomate Tomás



El tomate Tomás toma té
y toma mate.
Toma mate a las dos y a las seis
toma té.
Toma mate tomate.
Toma té, toma té.
Toma mate tomatito.
Tomatito toma té.

- 1.- **Completa** las oraciones según la información que entrega el texto.
Pinta la palabra que corresponda.



1. Tomás toma

sopa

té

2. Toma mate a las

dos

seis

3. Tomás es un

mate

tomate

4. El tomate es

Tito

Tomás

2.- Lee la oración y encierra con color **rojo** el dibujo que le corresponde.

El tomate toma té en una



TEXTO N°3.

La moto de mi tío



Mi tío Samuel tiene una moto.
Mi tío toma su moto y sale solito.
La moto de mi tío es muy bonita
y muy útil para salir a pasear.
Tito le pide la moto a mi tío,
pero mi tío **no** le pasa su moto a Tito.

ORDENA LAS ORACIONES.



Para hacerlo bien, debes poner primero la palabra que empieza con mayúscula y al final la que tiene un punto.

mate.	Tito	toma
Tito	toma	mate.

de	El	mate	Tito.

tiene	Samuel	moto.	una

Samuel	su	toma	moto.

moto	de	La	tío.	mi

II.- Recorta y pega elementos que **comiencen** con la letra **T -t**.

Comienza con la letra

