



Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras

Departamento Historia G. y Cs Sociales Año 2020

GUÍA N° 5

Primer ciclo básico / nivel 4° Año Básico

Fecha de entrega 20 de Julio 2020

Nombre Estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

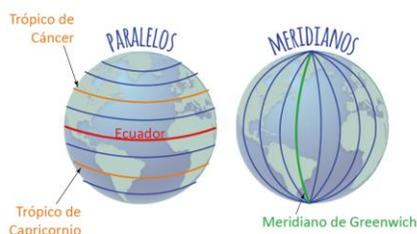
P. total: 20 % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta: Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

Indicaciones:

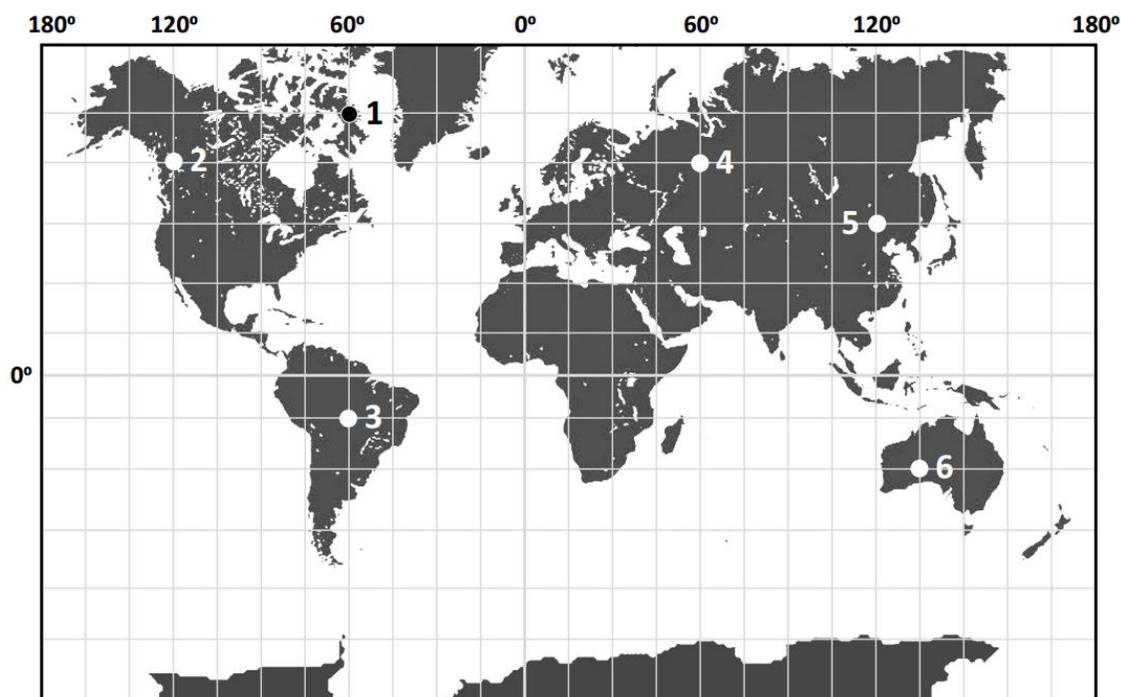
- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.

Los meridianos son las semicircunferencias máximas imaginarias de un globo planetario que pasan por los Polos Norte y Sur. Por extensión, son también las semicircunferencias máximas que pasan por los polos de cualquier esfera o esferoide de referencia.



I.- Observar y completar información. (12 puntos)

1.- Observe los puntos dibujados en el siguiente mapa.





Unidad Técnica Pedagógica

Caterin A Ramírez Contreras
Departamento Historia G. y Cs Sociales Año 2020

2.- Escribe la longitud de cada uno de los puntos, en la siguiente tabla: (12 puntos)

Punto	Longitud
1	<i>60° oeste</i>
2	<i>120° oeste</i>
3	<i>60° oeste</i>
4	<i>60° este</i>
5	<i>120° este</i>
6	<i>130° este</i>

II.- Responder y argumentar. (8 puntos)

1.- ¿Qué tienen en común los puntos 1 y 3?

Los dos puntos están a 60° oeste

2.- Si le pidieran dibujar un punto en la longitud 40° oeste, ¿Sabría dónde localizarlo?
¿Qué otro dato cree usted que sea necesario considerar para localizarlo?

Sabría localizarlo en el oeste y en el grado, pero no sabría dónde poner el punto ya que sólo dan la información del meridiano.