



Unidad Técnica Pedagógica/Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

Guía N°6
2° ciclo básico /nivel 6°
Fecha de entrega de la actividad a los estudiantes

Nombre estudiante: _____

Curso y letra: _____ Fecha: _____

P. total _____ % exigencia 60% P. obtenido _____

Objetivo o Habilidad a desarrollar mediante la actividad propuesta:

Reading comprehension

Objetivo: Reconocer vocabulario de alimentos en un texto, identificando información sobre alimentos y comidas del día, y utilizar este vocabulario para completar información sobre sus hábitos alimenticios.

ACTIVITY 1: MEALS OF THE DAY (30 minutes)

1. Look at the pictures and identify the meals of the day.

- Observa las imágenes.
- Identifica las comidas del día en inglés.

BREAKFAST	LUNCH	DINNER

2. Write the meals of the day in order, according to the time.

- Escribe las comidas del día en orden, de acuerdo al tiempo.

1.		_____
2.		_____
3.		_____



Unidad Técnica Pedagógica/Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

3. Choose two foods that you eat for breakfast, two foods that you eat for lunch, and two foods that you eat for dinner.

- Elige dos alimentos/comidas que tú comes en el desayuno, almuerzo, y cena.
- Utiliza el vocabulario de alimentos de la guía anterior.

Breakfast:

1. _____ 2. _____

Lunch:

1. _____ 2. _____

Dinner:

1. _____ 2. _____

4. Complete this text with the information of the food from your country. Use the vocabulary.

- Completa el texto con la información de alimentos/comidas de tu país.
- Utiliza el vocabulario.

Hello! My name is _____. I am from _____,

Chile. In Chile, lunch is the most important meal. In the morning, we have breakfast.

We eat _____, _____ and _____ for

breakfast. Then, we eat _____, _____, and

_____ for lunch. In the afternoon, we eat _____,

_____ and _____ for dinner.

ACTIVITY 2: FOOD HABITS (30 MINUTES)

1. Create sentences about what you have for breakfast according to the days of the week.

- Crea oraciones sobre lo que comes al desayuno de acuerdo a los días de la semana.
- Ejemplo: On Monday, I eat apples and juice for breakfast.

1. On Tuesday, _____

2. On Wednesday, _____

3. On Thursday, _____

4. On Friday, _____



Unidad Técnica Pedagógica/Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

2. Create two lunch menus for a restaurant, using the words from the vocabulary and the previous handout.

- Crea dos menús de almuerzo para un restaurant, utilizando las palabras del vocabulario y de la guía anterior.
- Ejemplo: Today's lunch: Pork and rice + juice.



PRINTABLE THANKSGIVING MENU | MOUNTAINMODERNLIFE.COM

3. Create three healthy meals for dinner. Use the words from the vocabulary and the previous handout.

- Crea tres comidas saludables para la cena. Utiliza las palabras del vocabulario y la guía anterior.
- Ejemplo: A healthy meal for dinner is **chicken and cauliflower**.

1. A healthy meal for dinner is _____.
2. _____.
3. _____.

3. SPONGE ACTIVITY

1. Watch this video about breakfast around the world.

- Mira este video sobre desayunos alrededor del mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ry1E1uzPSU0>

2. Draw what you ate for breakfast today, and write the name of the foods.

- Dibuja lo que comiste al desayuno hoy, y escribe el nombre de los alimentos.



Unidad Técnica Pedagógica/Karolin González Novoa
Departamento Inglés Año 2020

**NO OLVIDAR REPASAR EL CONTENIDO CON UN
ADULTO.**